

**PENGARUH *SENSE OF SCHOOL BELONGING* TERHADAP *STUDENT*
ENGAGEMENT SISWA SMA DI KOTA TANGERANG SELATAN**



Oleh :

Helda Nursshobah

1801617013

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

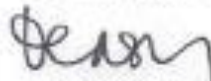
2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

"Pengaruh *Sense Of School Belonging* Terhadap *Student Engagement* Siswa SMA
Di Kota Tangerang Selatan"

Nama Mahasiswa : Helda Nurushobah
 NIM : 1801617013
 Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 15 Februari 2022

Pembimbing I



Deasyanti, Ph.D
 NIP.196612072005012001

Pembimbing II



Erik, M.Si
 NIDN.8844660018

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		23 Feb 22
Dr. Gumgum Gumelar F.R, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23 Feb 22
Prof Dr. Yufiarti, M.Si (Ketua Penguji)***		22 Februari 2022
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi (Anggota)****		22 Februari 2022
Shanti Yudhistira, M.Psi. (Anggota)*****		22 Februari 2022

Catatan:

- *Dekan FPPsi
- **Wakil Dekan I
- ***Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta

Nama : Helda Nursshobah

NIM 1801617013

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Sense Of School Belonging* Terhadap *Student Engagement* Siswa SMA Di Kota Tangerang Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober sampai dengan bulan Februari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Helda Nursshobah)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helda Nurushobah
NIM : 1801617013
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh *Sense of School Belonging* Terhadap *Student Engagement* Pada Siswa SMA di Kota Tangerang Selatan

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal: 10 Februari 2022

Yang Menyatakan



(Helda Nurushobah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu”

(QA. Ath-Thalaq:2-3)

“Jadikan sholat dan sabar sebagai penolong, jangan lupa selalu selipkan doa supaya dipermudah dalam segala urusan baik di dunia maupun di akhirat. Selebihnya serahkan kepada Allah SWT. Karena Allah SWT lah yang mengatur jalan kehidupan”

(Rosidah S.Pd)

Persembahan :

Atas izin Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan terutama untuk diri sendiri yang sudah mau berjuang melangkah hingga saat ini, untuk Ayah, Ibu, Kakak-kakak, Abang, teman-teman serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberi dukungan semangat kepada saya dalam segala hal.

HELDA NURUSSHOBAH
PENGARUH *SENSE OF SCHOOL BELONGING* TERHADAP *STUDENT*
***ENGAGEMENT* SISWA SMA DI KOTA TANGERANG SELATAN**

Skripsi

Jakarta : Program Studi Psikologi
Fakultas Pendidikan Psikologi
Universitas Negeri Jakarta
2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *sense of school belonging* terhadap *student engagement* siswa SMA Di Kota Tangerang Selatan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel *sense of school belonging* menggunakan instrumen *psychological sense of school membership* (PSSM), dan alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel *student engagement* menggunakan *Student Engagement Measurement* (SEM). Responden dalam penelitian ini sebanyak 259 siswa. Dalam pengolahan data penelitian menggunakan SPSS versi 28. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif terhadap *sense of school belonging* terhadap *student engagement* siswa sebesar 31% sedangkan 69% lainnya dipengaruhi oleh faktor lainnya selain *sense of school belonging*.

Kata Kunci :

Sense of school belonging, student engagement, siswa SMA

HELDA NURUSSHOBAH
THE EFFECT OF SENSE OF SCHOOL BELONGING ON STUDENT
ENGAGEMENT OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE CITY OF
TANGERANG SELATAN

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program
Faculty of Psychology Education
State University of Jakarta
2021

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of sense of school belonging on student engagement of high school students in South Tangerang City. The approach used in this research is a quantitative approach. The measuring instrument used to measure the sense of school belonging variable was using the psychological sense of school membership (PSSM) instrument, and the measuring instrument used to measure the student engagement variable was Student Engagement Measurement (SEM). Respondents in this study were 259 students. In processing the research data using SPSS version 28. The results of this study indicate a positive influence on the sense of school belonging to student engagement by 31% while the other 69% is influenced by other factors besides the sense of school belonging.

Keywords:

Sense of school belonging, student engagement, high school student

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh *Sense of School Belonging* Terhadap *Student Engagement* Pada Siswa SMA di Kota Tangerang Selatan”. Penelitian ini disusun sebagai bentuk syarat kelulusan untuk memperoleh gelar psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan penelitian ini, kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Deasyanti Adil, M.Si., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Bang Erik, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang berperan besar dan selalu membimbing serta memberi dukungan selama proses penyusunan penelitian ini.
5. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama melaksanakan perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu Staf Administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang sudah bersedia membantu peneliti mengurus berbagai keperluan administrasi.
8. Para siswa SMA yang sudah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Ayah Hernando dan Ibu Rosidah yang tiada hentinya untuk selalu mendoakan peneliti supaya bisa segera menyelesaikan penelitian ini serta memberi dukungan baik secara moril maupun materil dan selalu mendorong setiap langkah positif dalam kehidupan yang peneliti jalani hingga saat ini.
10. Kedua kakak tercinta, Ronaldo dan Aldenawan atas doa, kasih sayang, dukungan semangat, serta sosok yang mengajarkan untuk selalu tangguh dan tidak pantang menyerah.
11. Kedua kakak ipar tercinta, Isnaini Salasatun dan Ira Yuliani atas doa, dukungan semangat sekaligus menjadi teman bertukar pikiran dalam proses menyelesaikan penelitian ini.
12. Rudi Hartono, atas doa, motivasi, memberi bantuan serta dukungan semangat yang selalu menyertai peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Listy Salsabila Tazkia dan Tri Sulastri selaku adik tingkat sekaligus teman seperjuangan yang senantiasa saling mendoakan, teman bertukar pikiran, memberikan dukungan satu sama lain selama proses penyusunan penelitian ini.
14. Asep Supriyatna, Mai Dayanti, Ahmad Syarif, Rofiko Ifandandi, Kirana Sabila yang selama ini menjadi sahabat peneliti yang selalu mendoakan, menyemangati, memberi bantuan hingga saat ini.
15. Sekar Rahayu, Anisa Indaryanti, Via Afrianti, dan Nur Fatimah Bin Thaher sahabat seperjuangan di masa perkuliahan yang tiada henti selalu mendoakan, memberi semangat kepada peneliti.
16. Pini, Polly, Powy, Yaki, Yume, Yara kucing-kucing tercinta yang selalu membuat peneliti terhibur di sela-sela waktu pengerjaan penelitian ini.
17. Teman-teman Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017 dan 2018 atas doa, semangat dan bantuan yang telah di berikan.

18. Teman-teman dan pelatih *Miss Muslimah School Batch 3* yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan semangat kepada peneliti.
19. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan segala bentuk dukungan semangat kepada peneliti.
20. Helda Nurushobah, untuk diri saya sendiri terimakasih banyak atas langkah perjuangannya sejauh ini semoga Allah SWT. selalu memberikan jalan yang terbaik dalam setiap langkah hidup ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Jakarta, 26 Januari 2022



Helda Nurushobah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 <i>Student Engagement</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Student Engagement</i>	9

2.1.2	Dimensi <i>Student Engagement</i>	11
2.1.3	Faktor <i>Student Engagement</i>	12
2.2	<i>Sense Of School Belonging</i>	14
2.2.1	Definisi <i>Sense Of School Belonging</i>	14
2.2.2	Aspek <i>Sense Of School Belonging</i>	15
2.2.3	Faktor-faktor <i>Sense Of School Belonging</i>	16
2.2.4	Hubungan <i>Sense of School Belonging</i> dengan <i>Student Engagement</i>	19
2.2.5	Kerangka Konseptual	21
2.2.6	Hipotesis.....	22
2.2.7	Hasil Penelitian Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		24
3.1	Tipe Penelitian.....	24
3.2	Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	24
3.2.1	Definisi Konseptual.....	25
3.2.2	Definisi Operasional.....	25
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1	Instrumen <i>Student Engagement</i>	27
3.4.2	Instrumen <i>Sense Of School Belonging</i>	28
3.5	Uji Coba Instrumen	29
3.5.1	Hasil Uji Coba Instrumen <i>Student Engagement</i>	30
3.5.2	Hasil Uji Coba Instrumen <i>Sense of School Belonging</i>	31
Hasil uji coba pengujian daya diskriminasi <i>item</i> terhadap 18 <i>item</i> tersebut ditunjukkan dalam tabel dibawah ini.....		31
3.6	Analisis Data	32

3.6.1	Uji Statistik Deskriptif	32
3.6.2	Uji Normalitas	32
3.6.3	Uji Linearitas	33
3.6.4	Uji Korelasi	33
3.6.5	Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1	Gambaran Responden.....	34
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	34
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Sekolah	35
4.2	Prosedur Penelitian.....	35
4.2.1	Persiapan Penelitian	35
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	36
4.3	Hasil Analisis.....	36
4.3.1	Data Deskriptif <i>Student Engagement</i>	36
4.3.2	Data Deskriptif <i>Sense of School Belonging</i>	38
4.3.3	Uji Normalitas	40
4.3.4	Uji Linearitas.....	41
4.3.5	Uji Korelasi	42
4.3.6	Uji Hipotesis	42
4.4	Pembahasan	44
4.5	Keterbatasan Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		47
5.1	Kesimpulan.....	47
5.2	Implikasi	47

5.3	Saran.....	48
5.3.1	Saran Untuk Sekolah.....	48
5.3.2	Saran Untuk Guru	48
5.3.3	Saran Untuk Siswa	48
5.3.4	Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	48
DAFTAR PUSTAKA		49
DAFTAR LAMPIRAN.....		54



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel <i>Blueprint School Engagement Measurement</i>	27
Tabel 3. 2 <i>Blueprint Sense of school belonging</i>	28
Tabel 3. 3 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	29
Tabel 3. 4 Tabel 3. 4 Uji Daya Diskriminasi Instrumen <i>Student Engagement</i>	30
Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Student Engagement</i>	31
Tabel 3. 6 Uji Daya Diskriminasi Instrumen <i>Sense of School Belonging</i>	31
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Sense of School Belonging</i>	32
Tabel 4. 1 Data Distribusi Jenis Kelamin Responden.....	34
Tabel 4. 2 Data Distribusi Usia Responden	34
Tabel 4. 3 Data Distribusi Sekolah	35
Tabel 4. 4 Distribusi Deskriptif <i>Student Engagement</i>	36
Tabel 4. 5 Kategorisasi <i>Student Engagement</i>	38
Tabel 4. 6 Distribusi Deskriptif <i>Sense of School Belonging</i>	38
Tabel 4. 7 Kategorisasi <i>Sense of School Belonging</i>	40
Tabel 4. 8 Uji Normalitas <i>Kolmogrov Smirnov</i>	40
Tabel 4. 9 Uji Linearitas.....	41
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi.....	42
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis	42
Tabel 4. 12 Uji Persamaan Regresi	43
Tabel 4. 13 Tabel Koefisien Determinasi (<i>Model Summary</i>)	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Hubungan <i>Sense of School Belonging</i> dengan <i>Student Engagement</i>	22
Gambar 4. 1 Histogram Deskriptif <i>Student Engagement</i>	37
Gambar 4. 2 Histogram Deskriptif <i>Sense of School Belonging</i>	39
Gambar 4. 3 <i>Scatter-Plot Sense of School Belonging dan Student Engagement</i>	42
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	54
Lampiran 2 Uji Daya Item dan Reliabilitas	61
Lampiran 3 Data Deskriptif	63
Lampiran 4 Uji Normalitas	64
Lampiran 5 Uji Linearitas	64
Lampiran 6 Uji Korelasi.....	65
Lampiran 7 Uji Analisis Regresi.....	65
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	67
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	68