

## DAFTAR PUSTAKA

- DPRD Kota Depok Pelajari Kondisi Sekolah Swasta Selama Pandemi. (2021). BekasiKota.Go.Id. <https://www.bekasikota.go.id/detail/dprd-kota-depok-pelajari-kondisi-sekolah-swasta-selama-pandemi>
- Abdillah, W., & Jogiyanto, H. (2015). *Partial Least Square Alternatif SEM dalam penelitian Bisnis*. Andi.
- Adamy, M. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori, Praktik dan Penelitian*. Universitas Malikussaleh.
- Anggrainy, I. F., Darsono, N., & Putra, T. R. I. (2017). Pengaruh fasilitas kerja, disiplin kerja dan kompensasi terhadap motivasi kerja implikasinya pada prestasi kerja pegawai negeri sipil badan kepegawaian pendidikan dan pelatihan Provinsi Aceh. *Jurnal Magister Manajemen*, 1(1), 1–10. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JMM/article/view/10227/8072>
- Ariani, D., Saputri, I. P., & Suhendar, I. A. (2020). Pengaruh Disiplin Kerja, Iklim Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(3), 268–279. <https://doi.org/10.31933/jimt.v1i3.110>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada.
- Badu, Q. S., & Djafri, N. (2017). *Kepemimpinan & Perilaku Organisasi*. Ideas Publishing.
- Bangun, W. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Erlangga.
- Darmawan, S. H. (2018). Pengaruh Kegiatan Kelompok Kerja Guru (Kkg) Dan Motivasi Kerja Terhadap Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Di Wilayah li Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Al-Bahtsu*, 3(1), 29–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/btu.v3i1.1291>
- Ekhsan, M. (2019). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Optimal Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.36778/jesya.v3i2.161>

- Eliyah, & Tamam, B. (2019). *PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU*. 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/edumjournal.v2i1.25>
- Erwandi, R. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja dan Motivasi Guru Di SMP Negeri Kota Lubuklinggau. *Jurnal Prespektif Pendidikan*, 13(1), 55–64.
- Farhah, A., Ahiri, J., & Ilham, M. (2020). PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jopspe.v5i1.13326>
- Fathani, A. H. (2020). *Guru Pembelajar, Bukan Guru Biasa Membangun Kompetensi Guru Profesional Lintas Generasi yang Menginspirasi dan Menggerakkan*. Sahabat Pena Kita.
- Fauzi, I. (2018). *Profesi Keguruan*.
- Ghozai, I., & Hengky Latan. (2015). *Least Square konsep teknik dan aplikasi menggunakan program smart PLS 3.0*. Universitas Diponegoro.
- Gita, N., Kusitiani, L., & Firdaus, R. M. (2018). PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH, DISIPLIN KERJA, DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 3(3), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jrpe.v3i2.3805>
- Gunawan, Ibrahim, & Almurrahmah. (2018). *Kompetensi Kinerja Guru Menurut Kurikulum Karakter (K-13)*. Sefa Bumi Persada.
- Hadiati, E. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru MTS Se-Kota Bandar Lampung. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(1), 1–19. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/alidarah.v8i1.3073>
- Handayani, F., & Azizah, S. N. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Karangsembung pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi (JIMMBA)*, 3(3), 495–509. <https://doi.org/10.32639/jimmba.v3i3.873>

- Harjianto, H. P., & Yanurianto. (2020). Pengaruh Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru pada SMK Sasmita Jaya-Tangerang Selatan. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 2(3), 399–406. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/JEE.v2i3.6803>
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya manusia*. Bumi Aksara.
- Haslindah, A., Idrus, I., & Saldi, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Karakteristik Individu Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Karyawan Cv. Ainun Batara Guru. *Journal Industrial Engineering & Management (JUST-ME)*, 1(2), 49–53. <https://doi.org/10.47398/just-me.v1i2.560>
- Hernawati, S. P., & Sutarno. (2019). Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Ujian Nasional Pada SMK GITA KIRTTI 1 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Komputasi*, 18(3). <https://doi.org/10.32409/jikstik.18.3.2642>
- Komar, A., & Millah, H. (2019). the Effect of Competence , School Culture and Work Discipline on Teacher Performance. *Ijciras1366*, 1(8), 49–51. <http://www.ijciras.com/Users/ManuScript/ManuScriptDetails/045e4e77-74cd-4c3c-83b7-df051e070854>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen, dan Motivasi Kerja*. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Mangkunegara, A. P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Maslow, A. (2017). *Motivation and Personality* (Achmad Fawaid & Maufur (Eds.)). Cantrik Pustaka.
- Matin, Karnati, N., & Purba, A. L. E. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Di Sekolah Bahasa Lemdiklat Polri*.
- Mustofa, A. (2018). Peran Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Alitah Swasta Aisyiyah Medan. *Jurnal Sabilarrasyad*, III(02), 104–117. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/484>

- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nursalim, M., & Dkk. (2019). *Psikologi Pendidikan* (P. Latifah (Ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Orno, G. N. O., & Hasbullah, D. (2020). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas, Motivasi Kerja, Iklim Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN. *Jurnal Sipatokkong Bpsdm Sulsei*, 1(1), 96–110.  
<https://ojs.bpsdmsulsei.id/index.php/sipatokkong/article/view/18/10>
- Prakoso, E. T. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Profesionalitas Guru Pembimbing Terhadap Kinerja Guru Pembimbing. *Develop*, 2(1).  
<https://doi.org/10.25139/dev.v2i1.957>
- Pratama, M. A. P., & Dihan, F. N. (2017). Pengaruh Komitmen Organisasional Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Bisnis Teori Dan Implementasi*, 8(2), 115–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.18196/bti.82087>
- Priansa, D. J., & Setiana, S. S. (2018). *Manajemen dan Supervisi Pendidikan*. CV. Pustaka.
- Priharti, D. V., & Susanti, R. (2020). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 2 Ogan Komering Ulu. 8(1), 149–169.  
<http://journals.stiedwisakti.ac.id/ojs/index.php/kolegial/article/view/126>
- Purwanto, A. (2020). Studi eksplorasi Dampak WFH Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 92–100.
- Purwanto, A., & Dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCounsJournal: Journal Of Education, Psychhology and Counselling*, 2, 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Puwoko, S. (2018). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KOMITMEN GURU, DISIPLIN KERJA GURU, DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 149–162.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.8467>



- Rahmat, A., & Rusmin, H. (2012). *Profesi Keguruan*. Ideas Publishing.
- Ratih Hesty Utami P, Rr. Hawik Ervina Indiworo, A. C. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SD Dikota Blora Selama Pandemi Covid 19. *JBE Jurnal Bingkai Ekonomi*, 6(2), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jbe.v6i2.98>
- Rizal, S. M., & Radiman. (2019). Pengaruh Motivasi, Pengawasan, dan Kepemimpinan Terhadap Disiplin Kerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 117–128. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i1.3649>
- Rusdiana, A. (2016). *Pengembangan Organisasi Lembaga Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Samudi. (2020). Hubungan Motivasi Kerja dan Kemampuan Penguasaan Materi dengan Kinerja Guru di Kabupaten Pandeglang. *Al Marhalah Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.38153/alm.v5i1.46>
- Saputra, T. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Karyawan Pada Hotel Permai Pekanbaru. *Jurnal Benefita*, 4(2), 316. <https://doi.org/10.22216/jbe.v4i2.1548>
- Sinambela, L. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Membangun Tim Kerja yang Solid*. Bumi Aksara.
- Slavin, R. E. (2019). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik* (Marianto (Ed.); JILID 2). PT. Indeks.
- Sudarman, M. (2013). *Profesi Guru, Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*. PT. Raja Grafindo.
- Sudiarto. (2018). Membangun Motivasi Kerja Guru Dalam Menyiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Berkualitas (Analisis Teori Motivasi Abraham Maslow Di SMK Negeri 57 Jakarta). *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 1(3), 307–334. <https://doi.org/10.32493/jjsdm.v1i3.1292>
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

- Suklani. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan untuk Calon Guru Profesional*. Deepublish.
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Rajawali.
- Supeno, Suseni, I., & Miranti, I. (2017). Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Bahasa Inggris SMP DKI Jakarta. *Deiksis*, 9(01), 90. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i01.906>
- Suratman, B., Wulandari, S. S., Nugraha, J., & Narmaditya, B. S. (2020). Does teacher certification promote work motivation and teacher performance? A lesson from Indonesia. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(10), 516–525. [https://www.ijicc.net/images/vol11iss10/111047\\_Suratman\\_2020\\_E\\_R.pdf](https://www.ijicc.net/images/vol11iss10/111047_Suratman_2020_E_R.pdf)
- Sutrisno. (2019). *PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK SASMITA JAYA - TANGERANG SELATAN*. 3(1), 183–195. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JEE/article/view/3471/6570>
- Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Ciptapustaka Media.
- Sya'roni, Herlambang, T., & Cahyono, D. (2018). Dampak Motivasi, Disiplin Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *JSMBI (Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia)*, 8(2), 131–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/jsmbi.v8i2.1785>
- Tantra, M. W., Sari, E., & Tantri, F. (2018). Pengaruh Iklim Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior (Perilaku Keanggotaan Organisasi) Guru SMA Swasta Buddhis Se- DKI Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 4(4), 62–69. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/54>
- Tilaar, H. A. R. (2011). *Pendidagogik Kritis Perkembangan Subtansi dan Perkembangannya di Indonesia*. Rineka Cipta.

- Tomanussa, M., Rugaiyah, & Sari, E. (2018). Peran Kepuasan Dalam Meningkatkan Disiplin Guru SMAN Di Kabupaten Buru Selatan Kecamatan Namroleh. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 4(3), 72–88. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/24>
- Tombokan, S., & Sumilat, M. O. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru se Kecamatan Modinding di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.36412/ce.v5i1.2636>
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Solong, N. P. (2014). *Teori Variabel Keguruan & Pengukurannya Suatu Kajian Mendalam Tentang Guru Mulai Dari Kompetensi, Lingkungan Kerja, Motivasi, Disiplin, Prestasi, Hingga Kinerja Guru*. Sultan Amai Press.
- Utari, K. T., & Rasto, R. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 238. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18019>
- Waang, M., Matin, & Ahmad, M. (2019). Pengaruh Efektifitas Manajerial Kepala Sekolah dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Teluk Mutiara di Kabupaten Alor. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(1), 98–105. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/78>
- Wahyuni, N. S., I Made Putrawan, & Sari, E. (2020). the Effect of Instructional Leadership and Persistence on Task Performance. *International Journal of Engineering Technologies and Management Research*, 6(9), 53–61. <https://doi.org/10.29121/ijetmr.v6.i9.2019.451>
- Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Deepublish.
- Wijaya, C., & Rifa'i, M. (2016). Dasar Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efesien. In *E-book*. Perdana Publishing. <http://repository.uinsu.ac.id/2836/>
- Yasmin, M., & Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Persada Press.