

PENGEMBANGAN BUKU BERGAMBAR TANPA KATA
UNTUK PEMBELAJARAN BERCERITA
KELAS II SEKOLAH DASAR



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
SYIFA MONICA
1815164279
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

**PENGEMBANGAN BUKU BERGAMBAR TANPA KATA UNTUK
PEMBELAJARAN BERCEKITA KELAS II SEKOLAH DASAR
(2022)**

SYIFA MONICA

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku bergambar tanpa kata untuk pembelajaran bercerita kelas II sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Responden dalam penelitian ini terdiri dari ahli media, ahli media gambar untuk anak, dan ahli materi. Dikarenakan adanya pandemi *Covid-19*, uji coba pengguna hanya dapat dilaksanakan pada uji coba *one-to-one* yang terdiri dari tiga peserta didik kelas II sekolah dasar yang berdomisili dekat dengan peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan buku bergambar tanpa kata diperoleh 91,07 % untuk ahli media, 100% untuk ahli materi, 100% untuk ahli media gambar untuk anak. Hasil uji coba pengguna 100% untuk tahap *one-to-one*. Hal tersebut menunjukkan bahwa buku bergambar tanpa kata yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori "sangat baik" sehingga layak digunakan dalam pembelajaran bercerita kelas II Sekolah Dasar.

Kata kunci: Buku bergambar tanpa kata, Pembelajaran Bercerita



**DEVELOPMENT OF WORDLESS PICTURE BOOK FOR LEARNING
STORYTELLING IN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL**

(2022)

SYIFA MONICA

ABSTRACT

This research and development aim to produce a product in the form of a wordless picture book for teaching storytelling for the second grade of elementary school. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, and Implementation). Respondents in this study consisted of media experts, media experts for images for children, and material experts. Due to the Covid-19 pandemic, user trials can only be carried out on a one-to-one trial consisting of three grade II elementary school students who live close to the researcher. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, and questionnaires. The test result for developing wordless picture books were obtained 91.07% for media experts, 100% for material experts, 100% for picture media experts for children. 100% user trial results for the one-to-one stage. This shows that the wordless picture book developed is included in the "very good" category so it is suitable for use in teaching storytelling for class II Elementary School.

Keywords: Wordless Picture Book, Teaching storytelling



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Bergambar Tanpa Kata untuk
Pembelajaran Bercerita Kelas II Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Syifa Monica

NIM : 1815164279

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 14 Februari 2022

Pembimbing I

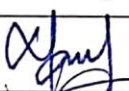
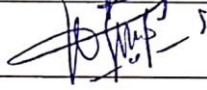





Drs. Juhana Sakmal, M.Pd
NIP. 196601011993031002

Pembimbing II



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02-03-2022
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Ketua Penguji)***		01-03-2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota I)****		02-03-2022
Prof. Dr. M.S. sumantri, M.Pd (Anggota II)****		23-02-2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koord Program Studi

SURAT PERNYATAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syifa Monica
NIM : 1815164279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Pengembangan Buku Bergambar Tanpa Kata untuk Pembelajaran Bercerita Kelas II Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2019 hingga Mei 2021
2. Bukan merupakan duplikasi dan skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2022


Syifa Monica

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Monica
NIM : 1815164279
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : syifamnc@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Bergambar Tanpa kata
untuk Pembelajaran Bercerita kelas II Sekolah dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 03 Maret 2022

Penulis

Syifa Monica)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi pengembangan yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU BERGAMBAR TANPA KATA UNTUK PEMBELAJARAN BERCERITA KELAS II SD”. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi pengembangan ini karena banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Juhana Sakmal, M.pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Rukdi S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Bendungan Hilir 01 serta Ipa Falasifa, S.Pd, selaku Guru Kelas II B SDN Bendungan Hilir 01 yang telah memberi ijin peneliti untuk melaksanakan observasi dan melakukan analisis kebutuhan saat penelitian.

Kelima, kepada teman-teman kelas F/G program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orangtua tercinta serta adik dan kakak yang penuh dengan kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti berharap skripsi pengembangan ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pengkaji umumnya dan khususnya bagi dunia pendidikan serta Peneliti sendiri dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada jenjang pendidikan sekolah dasar.

Jakarta, Januari 2022

Peneliti

Syifa Monica



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Hakikat Media Pembelajaran	8
B. Hakikat Pengembangan Buku Bergambar Tanpa Kata	10
1. Pengertian Buku Bergambar Tanpa Kata	11
2. Karakteristik Buku Bergambar Tanpa Kata	13
C. Prinsip Desain Buku Bergambar Tanpa Kata	13
1. <i>Storyboard</i> Buku Bergambar Tanpa Kata	14
2. <i>Layout</i> Buku Bergambar Tanpa Kata.....	15
3. Spesifikasi Pengembangan Buku Bergambar Tanpa Kata	17
4. Rancangan Pengembangan Buku Bergambar Tanpa Kata	21
D. Pembelajaran Bercerita di Sekolah Dasar	22
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar	25
F. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Penelitian	27

B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Penelitian	27
D. Prosedur Pengembangan	29
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	48
A. Kerangka Model Teoretis	48
1. Nama Produk	49
2. Karakteristik Produk	50
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	51
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	51
2. <i>Design</i> (Desain)	53
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	53
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	55
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	60
1. Pengembangan Buku Bergambar Tanpa Kata	60
2. Kelebihan Buku Bergambar Tanpa Kata	62
3. Kekurangan Buku Bergambar Tanpa Kata	62
D. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70