

# **Implementasi Hybrid Learning dalam Pembelajaran**

## **Pendidikan Agama Islam di SMKN 6 Jakarta**

Alfandi Yanto

1404617029

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Agama (S.Ag)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta**



| No | Jabatan       | Nama  | Tanda tangan  | Tanggal           |
|----|---------------|---|---|-------------------|
| 1. | Ketua         | <u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD.</u><br>NIP. 198107182008011016     |   | 15 Februari 20 22 |
| 2. | Sekretaris    | <u>Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I, M.Ud.</u><br>NIP. 198809192019031016 |   | 17 Februari 2022  |
| 3. | Penguji Ahli  | <u>Rihlah Nur Aulia, MA</u><br>NIP.197909122008012018                   |  | 22 Februari 2022  |
| 4. | Pembimbing I  | <u>Khairil Ihsan Siregar, M.A</u><br>NIP.19680315200511003              |  | 22 Februari 2022  |
| 5. | Pembimbing II | <u>Mushlihah, S Pd.I, MA</u><br>NIP.197911202008121002                  |   | 22 Februari 2022  |

Tanggal Lulus : 4 Februari 2022

## LEMBAR PERNYATAAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfandi Yanto  
No. Registrasi : 1404617029  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Hybrid Learning dalam Pembelajaran  
Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 6 Jakarta

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi. Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model Penelitian : Kualitatif  
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 6 Jakarta  
Waktu : 2 Oktober – 2 Desember 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta, diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini

Jakarta, 20 Januari 2022



Alfandi Yanto  
NIM. 1904617029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfandi Yanto  
NIM : 1904617029  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : Fandiyanto19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Hybrid Learning dalam Pembelajaran  
Pendidikan Agama Islam di SMKN 6 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2022

Penulis

( Alfandi Yanto )  
nama dan tanda tangan

## **MOTTO**

**“BERUSAHALAH MENJADIKAN DIRIMU MENJADI LEBIH BAIK DARI  
HARI KEMARIN”**

**“DIMANA PUN, DAN KAPAN PUN DIRIMU BERADA TETAPLAH  
BERUSAHA MENJADI MANUSIA YANG BAIK DAN BERAKHLAK  
MULIA”**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Yang tercinta Ayah dan ibu penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, dan cintanya sehingga penulis dapat menyelesaikan amanah ini pada waktu yang telah di Ridhoi oleh-Nya. Serta tak lupa dengan saudara dan saudari penulis yang telah menemani, menghibur, memberi semangat, dan mendoakan penulis selama proses hingga selesai.

Penulis ucapkan terima kasih juga kepada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, dan Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi tempat untuk penulis selama kurang lebih empat tahun ini menuntut ilmu. Tak lupa kepada kawan-kawan seperjuangan di Universitas Negeri Jakarta telah kebersamai dan berjuang bersama penulis dalam berbagai situasi dan kondisi.

Salam Hangat

Alfandi Yanto

## ABSTRAK

**Alfandi Yanto, Implementasi Hybrid Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 6 Jakarta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi *hybrid learning* dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri 6 Jakarta dengan rincian, 1) untuk mengetahui bagaimana rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) *hybrid learning* PAI, 2) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *hybrid learning* PAI, dan 3) untuk mengetahui evaluasi pembelajaran *hybrid learning* PAI di SMK Negeri 6 Jakarta.

Pada penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang mana penelitian ini akan mendeskripsikan mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran PAI secara *hybrid learning* di SMK Negeri 6 Jakarta. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 6 Jakarta, dengan waktu penelitian yang dimulai pada bulan Oktober hingga Desember. Teori yang digunakan dalam penelitian ini ialah teori mengenai *hybrid learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pembelajaran *hybrid learning* di SMK Negeri 6 Jakarta yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan pemerintah dan sesuai dengan silabus serta kurikulum yang berlaku di SMK Negeri 6 Jakarta. Kedua, model pelaksanaan *hybrid learning* yang dilaksanakan di SMK Negeri 6 Jakarta ialah pelaksanaan pembelajaran secara luring dan daring secara bergantian dengan jadwal yang telah ditetapkan. Untuk media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran secara *hybrid learning* di SMK Negeri 6 Jakarta meliputi LMS elearning smkn6 sebagai media pusat kegiatan belajar mengajar, serta media pendukung lainnya seperti whatsapps, telegram, google classroom, zoom meeting, google meets, power points, video pembelajaran, dan buku PAI. Sedangkan untuk metode pembelajaran yang digunakan meliputi metode ceramah, presentasi, diskusi, dan baca tulis qur'an. Ketiga proses evaluasi pembelajaran *hybrid learning* meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Adapun kelebihan pembelajaran secara *hybrid learning* antara lain ialah fleksibel, praktis, menambah wawasan, membuat siswa belajar mandiri, dan menghilangkan kejenuhan belajar. Sedangkan kekurangan pembelajaran secara *hybrid learning* ialah pelaksanaannya masih terbatas.

Kata kunci : Implementasi, *hybrid learning*, PAI

## ABSTRACT

**Alfandi Yanto, Implementation of Hybrid Learning in Islamic Religious Education Learning at SMK Negeri 6 Jakarta, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2022**

This research aims to find out how the implementation of hybrid learning in PAI learning in SMK Negeri 6 Jakarta with details, First to find out how the pai hybrid learning implementation plan, Second to know the implementation of PAI hybrid learning learning, and Third to find out the evaluation of PAI hybrid learning learning in SMK Negeri 6 Jakarta.

In this study, the type of research used is qualitative research using qualitative descriptive methods with a case study approach, which will describe the planning, implementation, and evaluation of PAI learning in hybrid learning at SMK Negeri 6 Jakarta. Data sources are obtained from interviews, observations and documentation. The research site was conducted at SMK Negeri 6 Jakarta, with the research time starting in October to December. The theory used in this study is the theory of hybrid learning.

The results of the study show that, first the learning implementation plan used in hybrid learning in SMK Negeri 6 Jakarta is a learning implementation plan that is in accordance with the government and in accordance with the syllabus and curriculum applicable in SMK Negeri 6 Jakarta. Second, the hybrid learning implementation model carried out in SMK Negeri 6 Jakarta is the implementation of offline and online learning in turn with a predetermined schedule. For learning media used in the hybrid learning process in SMK Negeri 6 Jakarta includes Learning Management System elearning smkn6 as a central medium of teaching and learning activities, as well as other supporting media such as whatsapps, telegram, google classroom, zoom meeting, google meets, power points, learning videos, and PAI books. As for the learning methods used include the method of lectures, presentations, discussions, and reading the Qur'an. The three hybrid learning evaluation processes include aspects of knowledge, attitudes, and skills. The advantages of hybrid learning include flexible, practical, adding insight, making students learn independently, and eliminating saturation of learning. While the lack of hybri learning is that its implementation is still limited.

**Keywords:** Implementation, Hybrid Learning, PAI



## المخلص

ألفاندي يانتو، تنفيذ التعليم الهجين في التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ جاكرتا، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية. 2022

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ التعلم المختلط في التعليم الإسلامي في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ جاكرتا مع التفاصيل، أولاً لمعرفة كيفية تنفيذ التعليم المختلط التعليم الديني الإسلامي، والثاني لمعرفة تنفيذ التعلم الهجين الدين الإسلامي، والثالث لمعرفة تقييم التعلم الهجين التعليم الديني الإسلامي في مدرسة التعليم المهني الحكومية ٦ جاكرتا.

وأظهرت النتائج أن خطة تنفيذ التعليم المستخدمة في التعليم المختلط في المدارس هي أولاً خطة لتنفيذ التعلم وفقاً للحكومة ووفقاً للمنهج الدراسي والمناهج الدراسية المطبقة في مدرسة مينبغاه المهنية الحكومية ٦ جاكرتا. ثانياً، نموذج تنفيذ التعلم الهجين الذي تم تنفيذه في مدرسة مينبغاه المهنية الحكومية ٦ جاكرتا هو تنفيذ التعلم عبر الإنترنت وخارجه بالتناوب مع الجدول الزمني الذي تم تحديده. لتعلم وسائل الإعلام المستخدمة في عملية التعلم الهجين في مدرسة مينبغاه المهنية الحكومية ٦ جاكرتا يتضمن التعلم الإلكتروني ٦ جاكرتا كوسيلة مركزية لأنشطة التدريس والتعلم، فضلاً عن وسائل الإعلام الداعمة الأخرى مثل الواتساب، برقية، جوجل الفصول الدراسية، اجتماع التكبير، يلتقي جوجل، نقاط السلطة، وأشرطة الفيديو التعلم، والكتب حزمة. أما طرق التعلم المستخدمة فتشمل طريقة المحاضرات والعروض والمناقشات وقراءة القرآن. وتشمل عمليات تقييم التعلم المختلطة الثلاث جوانب من المعرفة والمواقف والمهارات. وتشمل مزايا التعلم الهجين مرنة وعملية، مضيء البصيرة، مما يجعل الطلاب يتعلمون بشكل

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، التعلم الهجين، التربية الدينية الإسلامية

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*, Segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan kepada kita Rahmatnya sehingga menjadikan kita senantiasa memiliki hati yang penuh kasih sayang. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Insan paling sukses dengan segala prestasinya dalam sejarah kehidupan manusia, yakni Baginda Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wasallam beserta keluarga dan para sahabat setianya. Semoga kita termasuk bagian dari umatnya yang istiqomah menjalankan Ajaran dan sunnah-sunnahnya hingga akhir hayat nanti.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Prof. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Izzatul Mardhiah, MA., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Khairil Ihsan Siregar, M.A., selaku dosen Pembimbing I sekaligus sebagai bapak di kampus yang bersedia memberikan arahan kepada peneliti, serta memberikan dukungan dan kasih sayangnya dalam penulisan skripsi.

5. Mushlihin S Pd.I, MA., Selaku dosen Pembimbing II, Peneliti sampaikan terimakasih atas kebaikan dan kesabaran serta masukan yang diberikan selama membimbing peneliti.
6. Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, nasihat, bimbingan, inspirasi dan dorongannya kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa di Prodi Pendidikan Agama Islam.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta dan tersayang terimakasih atas segala didikan yang telah diberikan, Do'a-doa yang tak pernah henti untuk dipanjat, serta menjadi motivasi besar bagi peneliti untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.
8. Keluarga besar SMA Negeri 6 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ustadz Komarudin S.Ag. dan Ustadzah Hilaliyah S,Ag., yang menjadi informan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan wawancara sekaligus sebagai guru penulis.
10. Seluruh sahabat seperjuangan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017, teman-teman seperjuangan, senasib sepenanggungan Khususnya pada Keluarga IPI A 2017 terima kasih atas kehangatan, kasih sayang dan dukungan yang diberikan selama empat tahun ini.
11. Seluruh member Dakom dan Jey Squad yang telah bersedia menemani dan berbagi baik dalam masa-masa senang dan masa-masa sulit sejak awal masa perkuliahan hingga akhir.
12. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun

tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, Peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata yang tidak berkenan atau kurang pantas dalam dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga kedepannya Skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang terutama bagi pembacanya. Dan juga segala bentuk kritik dan saran penulis harapkan sehingga penulis guna meningkatkan mutu baik untuk penulis ataupun pihak yang terlibat. Semoga segala Amal Semoga segala Amal Ikhlas kita sampai di langit dan tidak tertahan di bumi, serta diberkahi Allah Subhanahu Wata'ala.

Jakarta, 20 Januari 2022

Penulis,

## DAFTAR ISI

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| JUDUL .....                       | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....    | ii   |
| LEMBAR PERNYATAAN PENELITIAN..... | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | iv   |
| MOTTO .....                       | v    |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....          | vi   |
| ABSTRAK .....                     | vii  |
| ABSTRACT.....                     | viii |
| المُلخَص .....                    | ix   |
| KATA PENGANTAR .....              | x    |
| DAFTAR ISI.....                   | xiii |
| BAB I .....                       | 1    |
| PENDAHULUAN .....                 | 1    |
| A. Latar Belakang .....           | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....     | 6    |
| C. Pembatasan Masalah .....       | 6    |
| D. Rumusan Masalah .....          | 7    |
| E. Tujuan Penelitian .....        | 7    |
| F. Manfaat Penelitian .....       | 8    |
| G. Sistematikan Penulisan.....    | 9    |
| BAB II.....                       | 11   |

|  |    |
|--|----|
| KAJIAN TEORI .....   | 11 |
| A. Implementasi Pembelajaran .....   | 11 |
| B. Hybrid Learning .....   | 16 |
| C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan <i>Hybrid Learning</i> ..... | 21 |
| D. Literatur Riview .....  | 25 |
| BAB III .....  | 29 |
| METODOLOGI PENELITIAN .....  | 29 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                                    | 29 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....  | 30 |
| C. Sumber Data .....   | 30 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....   | 31 |
| E. Teknik Keabsahan Data .....   | 34 |
| F. Teknik Analisis Data.....   | 35 |
| BAB IV .....   | 37 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....  | 37 |
| A. Konteks Penelitian.....   | 37 |
| B. Perencanaan Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> .....                   | 39 |
| C. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Hybrid learning</i> .....                   | 44 |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI secara daring .....                        | 49 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI secara Luring.....                         | 54 |
| 3. Metode Pembelajaran Hybrid Learning PAI .....                           | 59 |
| 4. Media Pembelajaran Hybrid Learning PAI .....                            | 62 |
| D. Evaluasi Pembelajaran <i>Hybrid learning</i> PAI.....                   | 70 |

|   |    |
|---|----|
| 1. Evaluasi Ilmu Pengetahuan.....                                 | 71 |
| 2. Evaluasi Sikap.....  | 74 |
| 3. Evaluasi Keterampilan.....                                     | 75 |
| 4. Kelebihan Pembelajaran <i>Hybrid learning</i> PAI.....         | 78 |
| 5. Faktor Penghambat Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> PAI..... | 81 |
| BAB V.....  | 86 |
| KESIMPULAN DAN SARAN.....   | 86 |
| A. Kesimpulan .....   | 86 |
| B. Saran.....   | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 89 |
| LAMPIRAN.....   | 91 |
| BIOGRAFI PENULIS .....  | 96 |

