

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D., Zahra, L. A., & Shoheh, R. A. (2020, Mei). Pembelajaran Blended Learning Berbasis Schology pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam. *Tarbawy; Indonesian Journal of Islamic Education, Volume 7*, 56-69.
- Asumuni. (2020, Oktober). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy; Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Volume 7*, 281-288.
- Basri, H., Suharti, A., & Karman. (2020). Pendidikan Agama Islam dan Pemeliharaan Diri (HIFZH AN- NAFS) di Tengah Wabah Virus Corona. *KTI PAI*.
- Ekayati, R. (2018, September). Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo. *Jurnal Edutech, Voulme 4*, 50-56.
- Firman, & Rahman, S. R. (2020, Maret). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indinesian Journal of Educational Science, Volume 2*, 81-89.
- Galus, S. S., Arifin, & Sulkify. (2021, Juni). Kesiapan Sekolah Dalam Pengelolaan Model Pembelajaran Hybrid Learning Di SMA Kota Gorontalo. *Student Journal of Educational Management, Volume 1 Nomer 1*, 41-56.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21* (Cetakan Pertama ed.). PT Refika Aditama.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021, Januari). Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Coid-19 di Kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa; Jurnal Pendidikan dan Dakwah, Volume 3*, 119-128.
- Majid, D. A. (2019, Juni). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Berbasis Blended Learning. *At-Tarbawi Al Hadisah; Jurnal Pendidikan Islam, Volume 4*, 178-197.
- Media Indonesia. (2021, April 3). *Mendikbud: PTM Terbatas Terapkan 50% Kapasitas per Kelas*. Media Indonesia. Retrieved Desember 10, 2022, from <https://mediaindonesia.com/humaniora/395311/mendikbud-ptm-terbatas-terapkan-50-kapasitas-per-kelas>
- Milles, M. B., & Michael, H. A. (1992). *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI -Press).
- Mutaqinah, R., & Hidayatullah, T. (2020, September). Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Petik, Volume 6*, 86-95.

- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020, Desember). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia, Volume 1*, 49-59.
- Priyanto, A. (2020, Juli). Pendidikan Islam dalam Era Revolusi Industri 4.0. *J-PAI : Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 6*, 80-89.
- Rohman, A., & Hartanto, M. A. (2020, Juli). Implementasi Teori Pembelajaran Blended Learning dalam Menyeimbangkan Kapabilitas Belajar pada Era Digital (Studi Kasus di Prodi PAI Universitas Alma Ata Yogyakarta. *An Nuka, Volume 6*, 34-51.
- Sandabunga, K. (2021, September Rabu). *Hybrid Learning vs Blended Learning*. Hybrid Learning vs Blended Learning. Retrieved Desember Senin, 2021, from <https://www.youtube.com/watch?v=n3coX5gwLKo>
- Siregar, E. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Surachman. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Labsos UNJ.
- Taniswati. (2021). Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran PAI di MAN 4 Pasaman Barat pada Masa Coviid-19. *Profetika Jurnal Studi Islam*, 1-10.
- Verawati, & Despayoga. (2019, Januari). [Solusi Pembelajaran 4.0]. In *Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Palembang*. Universitas PGRI Palembang.
- Wahyuni, A. S. (2021, November). Penerapan Model Hybrid Learning dalam PTM Terbatas untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3), 472-481. 10.5281/zenodo.5681376
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J.E., & Wedi, A. (2018, April). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning. *JKTP, Volume 1*.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenada Media.
- Zaini, F. K., Sa'adullah, A., & Sulistiono, M. (2021). Implementasi Hybrid Learning dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Malang. *Victriana Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 103-112.