

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK SATYA BHAKTI JAKARTA
TIMUR**

FRISKA NOVIA

8105132194



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***THE INFLUENCE OF WORK MOTIVATION AND ORGANIZATION
CULTURE ON THE TEACH PERFORMANCE OF VOCATIONAL HIGH
SCHOOL AT SATYA BHAKTI JAKARTA TIMUR***

FRISKA NOVIA

8105132194



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at the
Faculty of Economic, State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

FRISKA NOVIA. 8105132194. Pengaruh Motivasi Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di SMK Satya Bhakti Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Motivasi Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di SMK Satya Bhakti Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Februari 2017 sampai dengan Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan metode urvey dengan pendekatan korelasional dan menggunakan data primer untuk variabel bebas Motivasi Kerja, data primer Budaya Organisasi dan data skunder untuk variabel terikat Kinerja Guru. Populasi Penelitian ini adalah seluruh guru SMK Satya Bhakti Jakarta Timur yang berjumlah 104 Guru. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 78 guru dengan menggunakan teknik acak proposional. Data variabel Y (Kinerja Guru) merupakan data primer dengan instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan model skala *likert*, X_1 (Motivasi Kerja) dan X_2 (Budaya Organisasi). Teknik analisis data menggunakan SPSS 22.0 dari hasil Uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (432,947) > F_{tabel} (3,14)$, hal ini berarti X_1 dan X_2 secara serentak berpengaruh terhadap Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Kerja dan Budaya Organisasi. Kemudian $t_{hitung} X_2 (5,386) > t_{tabel} (1,67)$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil analisis persamaan regresi berganda didapat persamaan $Y = 0,550$ atau 55.0% Variabel Y ditentukan oleh X_1 dan X_2 . Berdasarkan hasil analisis persamaan regresi berganda didapat persamaan $Y = 29,402 + 0,281 X_1 + 0,246 X_2$. Adapun nilai R^2 sebesar 0,550 yang artinya bahwa variabel Kinerja Guru dipengaruhi oleh variabel motivasi kerja dan Budaya Organisasi sebesar 55.0% sedangkan sisanya sebesar 45.0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Budaya Organisasi, Kinerja Guru, dan Motivasi Kerja

ABSTRACT

FRISKA NOVIA. 8105132194. The Influence Of Work Motivation and Organization Culture On Teach Performance Of Vocation School at Satya Bhakti Jakarta Timur. Thesis, Jakarta: Education Program Administration Office, Departement of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2017.

This study aims to find out whether there is influence between Work Motivation and Organization Culture on Teacher Performance at SMK Satya Bhakti Jakarta Timur. This research was conducted for three months starting from February until May 2017. The research method uses the survey method with correlation approach and using primary data for the independent variable of Work Motivation, the primary data of Organization Culture and the secondary data for the independent variable of Teacher Performance. The population of this research is all teachers of SMK Satya Bhakti Jakarta Timur. Which amounts to 104 teachers. The sample used in this research is 78 teachers using proportional random technique. Variable Y (performance teacher) is the primary data with the instrument used is a questionnaire using Likert scale model, X1 (Work Motivation) and X2 (Culture Organization). The data analysis technique using SPSS 22.0 from F test result in ANOVA table $F_{hitung} (432,947) > F_{tabel} (3,14)$, this means X1 and X2 simultaneously affect to Y. Test t produce $t_{hitung} > t_{tabel}$, can be concluded that there is a positive and significant influence between work motivation and organizational culture. Then $(5,386) > t_{tabel} (1,67)$, because $t_{hitung} > t_{tabel}$, can be concluded that there is significant influence between organizational culture on teacher performance. Then the test coefficient of 0,550 or 55.0 % Variable Y determined by X1 and X2. Based on the analysis of multiple regression equation obtained equation $Y = 29,402 + 0,281 X_1 + 0,246 X_2$. R² value variable and Organizational culture of 55.0% while the rest of 45.0% influenced by other variables that are not examined.


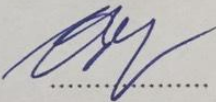
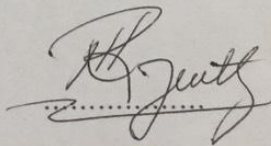
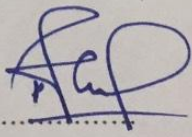
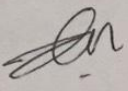
Keywords : Culture Organizations, Teacher Performance, and Work Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031002

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua Penguji	.....	21 Agustus 2017
2.	<u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 197401152008011008	Sekretaris	.....	21 Agustus 2017
3.	<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli	.....	21 Agustus 2017
4.	<u>Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus</u> NIP. 196712071992031002	Pembimbing I	.....	21 Agustus 2017
5.	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing II	.....	21 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya telah peroleh, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan



Friska Novia
8105132194

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah sw atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di SMK Satya Bhakti Jakarta Timur”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian, diantaranya :

1. Dr. Dedi Purwana, ES.,M.Bus selaku dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM selaku dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran
4. Drs. Sugito, MM selaku kepala sekolah SMK Satya Bhakti I Jakarta Timur
5. Drs.Sucipto, M.Si selaku kepala sekolah SMK Satya Bhakti II Jakarta Timur
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Syahrul dan Ibu Istuti Bahar, Sanova dan Mickel Saputra yang telah memberikan banuan materil dan moril demi keberhasilan.
7. Seluruh Guru-guru SMK Satya Bhakti Jakarta Timur yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2013
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Yudha Aditya Pratama, Yudi Nur Muhamad dan Millah Fakhraeni yang membantu setiap tugas-tugas dan kesulitan yang dialami peneliti selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Motivasi Kerja	8
2. Budaya Organisasi	19
3. Kinerja Guru	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Teoritik	
1. Motivasi Kerja dan Kinerja	33
2. Budaya Organisasi dan Kinerja	33
3. Motivasi Kerja, Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru	34

D. Hipotesis Penelitian.....	35
------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampling.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Persyaratan Analisis.....	48
2. Uji Asumsi Klasik.....	49
3. Persamaan Regresi Berganda.....	51
4. Uji Hipotesis	52
5. Koefisien Determinasi.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	55
B. Pengujian Hipotesis.....	64
1. Uji Persyaratan Analisis.....	64
2. Uji Asumsi Klasik.....	68
3. Persamaan Regresi Berganda.....	71
4. Uji Hipotesis	72
5. Koefisien Determinasi.....	74

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	82
----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	144
----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1 Presentase Ketidakhadiran Guru.....	4
Tabel III.1 Perhitungan Sampel Penelitian	39
Tabel III.2 Jabatan Data dan Sumber Data Penelitian.....	40
Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	42
Tabel III.4 Skala Penilaian Motivasi Kerja.....	43
Tabel III.5 Kisi-kisi Instrumen Budaya Organisasi	44
Tabel III.6 Skala Penilaian Budaya Organisasi	45
Tabel IV.1 Tabel Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	56
Tabel IV.2 Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja.....	58
Tabel IV.3 Tabel Skor Indikator Motivasi Kerja	60
Tabel IV.4 Tabel Skor Indikator Budaya Organisasi.....	61
Tabel IV.5 Tabel Distrbusi Frekuensi Budaya Organsisasi	63
Tabel IV.6 Uji Normalitas Data	65
Tabel IV. 7 Uji Linearitas	67
Tabel IV.8 Multikolinearitas	68
Tabel IV.9 Uji Heteroskedisitas.....	69
Tabel IV.10 Regresi Berganda.....	71
Tabel IV.11 Uji F	73
Tabel IV.12 Uji t	74
Tabel IV.13 Tabel <i>Summary</i>	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV.1 Grafik Histogram Kinerja Guru	57
Gambar IV.2 Grafik Histogram Motivasi Kerja	59
Gambar IV.3 Grafik Histogram Budaya Organisasi	64
Gambar IV.4 Uji Normalitas <i>Probability Plot</i>	66
Gambar IV.5 Uji Heteroskedasitas	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	83
Lampiran 2 Surat Balasan	84
Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba Motivasi Kerja	85
Lampiran 4 Tabulasi Uji Coba Motivasi Kerja.....	89
Lampiran 5 Perhitungan Validitas Motivasi Kerja	91
Lampiran 6 Langkah-langkah perhitungan Uji Validitas.....	94
Lampiran 7 Data Hasil Uji Relibilitas.....	91
Lampiran 8 Kuesioner Uji Coba Budaya Organisasi.....	93
Lampiran 9 Kuesioner Uji Coba Budaya Organisasi.....	96
Lampiran 10 Tabulasi Uji Coba Budaya Organisasi.....	100
Lampiran 11 Data Hasil Uji Relibilitas.....	103
Lampiran 12 Langkah-langkah perhitungan Uji Validitas.....	104
Lampiran 13 Data Hasil Perhitungan Kembali Uji Validitas.....	105
Lampiran 14 Data Hasil Uji Reliabilitas.....	106
Lampiran 15 Kuesioner Final Motivasi Kerja.....	107
Lampiran 16 Kuesioner Final Budaya Organisasi.....	111
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Final Motivasi Kerja	115
Lampiran 18 Tabulasi Data Penelitian	117
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Final Budaya Organisasi.....	121
Lampiran 20 Format Penilaian Kinerja Guru.....	123
Lampiran 21 Deskripsi Data Kinerja Guru.....	124
Lampiran 22 Deskripsi Data Motivasi Kerja.....	125
Lampiran 23 Deskripsi Data Budaya Organisasi.....	126
Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas.....	133
Lampiran 25 Hasil Uji Heterokedastisi.....	135

Lampiran 26 Hasil Uji Linearitas.....	137
Lampiran 27 Hasil Uji Multikolenieritas.....	138
Lampiran 28 Tabel Issac Michael	140
Lampiran 29 Tabel R.....	141
Lampiran 30 Tabel F.....	142
Lampiran 31 Tabel T.....	143

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memang sudah seharusnya mempunyai peran yang sangat penting dalam perkembangan dan kelangsungan hidup bangsa, khususnya di negara Republik Indonesia. Personil yang berhubungan langsung dengan tugas penyelenggara pendidikan adalah kepala sekolah dan guru. Dalam pelaksanaan fungsi dan tugasnya, guru sebagai profesi yang menyandang persyaratan tertentu dan keberhasilan pendidikan itu tentu guru sebagai ujung tombak untuk mencetak pendidikan yang berkualitas.

Setiap lapisan masyarakat, baik masyarakat kaum atas sampai masyarakat menengah kebawah berharap dan mendambakan pendidikan yang berkualitas. Karena dengan pendidikan yang berkualitas, diharapkan lapisan masyarakat dapat menjadi generasi yang siap pakai, dan dapat bersaing dengan tenaga asing. Dengan demikian generasi muda dapat berkontribusi dalam membangun bangsa ini dan dapat melanjutkan tongkat perjuangan para pendahulunya.

Pemerintah berupaya semaksimal mungkin meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Berbagai usaha dilakukan pemerintah agar segenap lapisan masyarakat dapat menikmati pendidikan yang berkualitas. Salah satu upaya pemerintah meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan kesiapan sumber daya manusia yang terlibat dalam proses kegiatan pendidikan. Guru merupakan faktor penentu tinggi rendahnya pendidikan karena mempunyai posisi

untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman modern dan untuk mewujudkan dasar, fungsi, maupun, tujuan Undang-Undang Republik Indonesia Sistem Pendidikan Nasional, wewenang penyelenggara pendidikan formal dimasyarakat salah satunya dilaksanakan di sekolah. Sekolah sebagai suatu organisasi yang bisa dikatakan berhasil jika mampu mendorong, mengatur, dan mengarahkan seluruh unsur-unsur di dalamnya untuk mencapai tujuan organisasi yaitu tujuan sekolah dan pendidikan nasional.

Sekolah yang unggul adalah sekolah yang mempunyai tenaga pendidik atau guru yang bertanggung jawab, profesional dibidangnya, memiliki nilai moral yang tinggi serta memiliki motivasi kerja yang tinggi. Proses peningkatan mutu pendidikan berbasis sekolah memerlukan guru, baik secara individu maupun kolaboratif untuk dapat melakukan sesuatu, mengubah suatu kondisi agar pendidikan dan pembelajaran menjadi lebih berkualitas. Sekolah sebagai institusi perannya jauh lebih luas dari pada sekedar tempat belajar.

Menjadi guru tanpa motivasi kerja akan cepat merasa jenuh karena tidak ada unsur pendorong dari. Motivasi merupakan pemberian daya penggerak yang

BAB II

KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual

1. Motivasi Kerja

Motiv atau motivasi berasal dari kata lain ‘movere’ yang berarti dorongan dari dalam diri manusia untuk bertindak atau berperilaku. Motivasi tidak terlepas dari kata kebutuhan atau ‘needs’ atau ‘want’, kebutuhan adalah suatu potensi dalam diri manusia yang perlu ditanggapi atau direspon. Tanggapan terhadap kebutuhan tersebut dan hasilnya orang akan merasa puas. Apabila kebutuhan tersebut belum direspon atau dipenuhi, maka akan berpotensi muncul kembali sampai terpenuhinya kebutuhan yang diinginkan.

Hesery dan Blanchard mengemukakan bahwa motif merupakan suatu kebutuhan, keinginan, dorongan, gerak hati dalam diri seseorang yang diarahkan pada tujuan. Motivasi seseorang tergantung pada kuat lemahnya motif yang dimiliki. Menurut Panggabean, motif adalah suatu dorongan kebutuhan dalam diri seseorang yang perlu dipenuhi, agar dapat menyesuaikan diri terhadap lingkungannya¹. Motivasi adalah kondisi yang menggerakkan seseorang agar mampu mencapai tujuan dari motifnya, dengan kata lain motifasi merupakan energi untuk membangkitkan dorongan dalam diri.

¹ Mutiara S. Panggabean, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2001), p. 137

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah peneliti rumuskan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan pengetahuan yang valid dan dapat dipercaya tentang :

1. Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Satya Bhakti Jakarta Timur
2. Pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMK Satya Bhakti Jakarta Timur
3. Pengaruh motivasi kerja dan budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMK Satya Bhakti Jakarta Timur

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat ini dilaksanakan di SMK Satya Bhakti I dan II Jakarta. Alamat Jalan Slamet Riyadi III, Matraman Jakarta Timur. Tempat tersebut dipilih sebagai tempat penelitian karena memiliki masalah sesuai dengan masalah yang akan diteliti oleh peneliti yang berkaitan dengan motivasi kerja dan budaya organisasi terhadap kinerja guru.

Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan terhitung bulan Februari 2017 sampai dengan Mei 2017. Waktu tersebut merupakan waktu yang efektif bagi peneliti untuk melakukan penelitian sehingga peneliti dapat memfokuskan diri pada penelitian.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Deskripsi data pada hasil penelitian dimaksudkan untuk menyajikan gambaran umum mengenai penyebaran atau distribusi data. Berdasarkan jumlah variabel pada penelitian dan merujuk pada masalah yang terdapat dalam penelitian, maka data dikelompokkan menjadi dua bagian yang sesuai dengan jumlah variabel yang terdapat pada penelitian. Variabel bebas (X) yang digunakan dalam penelitian ini adalah motivasi kerja dan budaya organisasi, dan variabel terikat (Y) yang dipengaruhi dalam penelitian ini adalah kinerja guru. Hasil perhitungan statistik deskriptif pada setiap variabel, diuraikan sebagai berikut :

1. Kinerja guru

Data Kinerja Guru (Y) diperoleh melalui data penilaian kinerja guru periode Juni 2017 yang diambil dari sekolah SMK Satya Bhakti I dan SMK Bhakti II Jakarta timur. Kinerja guru dapat dilihat pada bulan Juni 2017 data diambil dari 78 responden dan skor sebesar 90 skor rata-rata (Y) sebesar kemudian skor simpangan baku (S) sebesar 4521 dan skor varians (S^2) sebesar 20,44

Distribusi frekuensi data kinerja guru dapat dilihat pada tabel IV.1 dibawah ini, dimana rentang kelas sebesar 20 banyaknya kelas jika dibulatkan menjadi 7 dan panjang kelas adalah dibulatkan menjadi 3.

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji pengaruh antara motivasi kerja dan budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMK satya Bhakti Jakarta Timur maka dapat disimpulkan Hasil Pengujian hipotesis menghasilkan kesimpulan :

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi kerja dan kinerja guru. Artinya, jika memiliki motivasi kerja yang tinggi maka kinerja yang didapatkan juga akan tinggi sesuai dengan harapan.
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara budaya organisasi dan kinerja guru. Artinya, hal ini berarti teori yang dikemukakan pada bab sebelumnya terbukti
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi kerja dan budaya organisasi

B. Implikasi

Dari kesimpulan yang telah peneliti simpulkan, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh positif antara budaya organisasi terhadap kinerja guru, pengaruh positif antara budaya organisasi dan kinerja.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh implikasi yang menunjukkan bahwa budaya organisasi dan motivasi kerja dapat memicu kinerja seorang guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Mutiara S. Panggaeban, Manajemen Sumber Daya Manusia.** Jakarta: Ghalia Indonesia, 2001
- Malayu S.P Hasibuan, Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah Edisi Revisi** Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005
- Kartini Kartono, Pemimpin dan Kepemimpinan: apakah pemimpin abnormal itu.** Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008
- Sudarwarna Danim, Motivasi, Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok.** Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Hamzah B Uno, Teori Motivasi dan Pengukurannya.** Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Veithzal Rivai dan Ella Jauvani Sagala, Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan.** Jakarta: RajaGrafindo, 2008
- Ricahrd L. Daft, Manajemen.** Jakarta:Erlangga, 2003
- Malaya S. P Hasibuan, Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi,** Jakarta: Bumi Aksar, 2005
- Ignasius Wursanto, Dasar-dasar ilmu Organisasi.** Yogyakarta:Andi, 2005
- B. Siswanto, Pengantar Manajemen.** Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009
- Hadari Nawawi, Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif, setakan kedua.** Yogyakarta: Gadjah mada University Press, 2008
- Mahamud M. Hanafi, Manajemen Edisi Revisi.** Yogyakarta: Akademi Manajemen Perusahaan YKPN, 2003
- Wibowo, Budaya Organisasi:sebuah kebutuhan untuk meningkatkan kinerja jangka panjang,** Jakarta:Penerbit Rajawali Press, 2011
- Tliziduhu Ndraha, Budaya Organisasi,** Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2004, p.68

Fred Luhans, Perilaku Organisasi diterjemahkan oleh Vivin Andhika Yuwono Yogyakarta: Andi, 2006, p.122

Robert G. Owenes, Organizational Behavior in education 4th Edition
London: Prentice-hall International, 2000

Andreas Laka, Kepimpinan dan Kinerja Organisasi Isu Teori dan Solusi ,
Yogakarta: Aksara Books, 2004

Khaerul Umam, Prilaku Organisasi Cetakan Pertama Bandung:CV Pustaka Setia, 2010

Sedarmayanti, Manajemen Sumber Daya Manusia Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil Cetakan keenam. Bandung:PT. Refika Aditama, 2013

Edgar H. Schein, Organizational Culture and Leadership, Third Edition, San Fransisco:Jossey-Bass Publisher, 2004

Kreitner and Kinicki, Organizational Behavior 6th Edition. New York:Mc Graw-hill 2004

A. A. Anwar Prabu Mangkunegara,Perilaku dan Budaya Organisasi
Bandung: PT. Rafika Aditama, 2005

Djokosantoso Moeljono, Culture: Budaya Organisasi dalam Tantangan.
Jakarta:PT. Elex Media Komputindo, 2005

Veithzal Rivai dan Ahmad Fawzi Mohd. Bsari, Performance Appraisal.
Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005

Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, Teori Kinerja dan Pengukurannya.
Jakarta: Bumi Kasara, 2012

Harbani Pasolong, Kepemimpinan Birokrasi. Bandung: Alfabeta, 2009

Ondi Saondi, Etika Profesi Keguruan. Jakarta: CV. Rajawali, 2010

Syaiful Bahri Djamrah, Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukaif.
Jakarta: Rienaka Cipta, 2000

Soeprijanto, Pengukuran Kinerja guru PraktikvKejuruan Konsep dan Teknik Pengembangan Instrumen. Jakarta: CV.Tursina, 2010

Wahab Abd, Umiarso, Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spritual,
Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011

Sanjay, Wina, Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana, 2005

Sadirman, A. M, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar , Jakarta:Grafindo
Persada, 2000

Sudjana, Nana, Dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung Sinar Baru
Algensindo , 2004

Harbani pasolong, kepemimpinan birokrasi Bandung: Alfabeta cv, 2008

Stephen P.Robbins and Timothy A. Judge, Organizational Behavior New
Jersey, Pracice-Hall, 2007, Fiftheenth Edition

Sugiyono, Statistik Untuk Peneliti Bandung:Alfabeta, 2008

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Bandung: Alfabeta, 2006

Djaali dan Pudji Muljono, Pengukuran dalam Bidang Pendidikan, Jakarta:
Grasindo, 2008

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Surat Penelitian



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telp./Fax.: Rektor: (021) 4893854, PR I: 4895130, PR II: 4893918, PR III: 4892926, PR IV: 4893982,
BAUK: 4750930, BMK: 4759081, BAPSI: 4752180
Bag. UHTP: Telp. 4893726, Bag. Keuangan : 4892414, Bag. Kepegawaian : 4890536, HUMAS : 4898486
Laman: www.unj.ac.id

Nomor : 1032/UN39.12/KM/2017 23 Maret 2017
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

Yth. Kepala SMK Satya Bhakti II
Jl. Slamet Riyadi III, Jakarta Timur

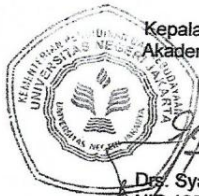
Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Friska Novia
Nomor Registrasi : 8105132194
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
No. Telp/Hp : 081296789804

Dengan ini kami mohon diberikan izin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Pengaruh Motivasi Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Satya Bhakti di Jakarta Timur"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan,

Drs. Syaifullah
NIP 195702161984031001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ekonomi
2. Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi

Surat Balasan



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK SATYA BHAKTI II
BIDANG KEAHLIAN : BISNIS DAN MANAJEMEN
STATUS AKREDITASI "A"

Jl. Slamet Riyadi III, Telp/Fax. 85907078 Jakarta Timur

e-mail : bsmksatyabhakti@yahoo.co.id

Website : <http://www.smksatyabhakti2.sch.id>

SURAT KETERANGAN

No: 02/SMK.SBII/VII/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMK Satya Bhakti II menerangkan :

Nama	: Friska Novia
NIM	: 8105132194
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Administrasi Perkantoran
Program Studi	: Pendidikan Administrasi Perkantoran

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian skripsi di SMK SATYA BHAKTI II dengan judul " Pengaruh Motivasi Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMK SATYA BHAKTI II, pada tanggal 1 Mei – 22 Juni 2017.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Juli 2017

Kepala Sekolah



KUESIONER

UJI COBA X₁ (MOTIVASI KERJA)

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Sebelum mengisi kuesioner, pastikan Anda telah mengisi identitas responden
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan dibawah ini
3. Hanya diperbolehkan memilih 1 (satu) pilihan jawaban yang paling tepat
4. Berilah tanda ceklis () pada kolom jawaban yang disediakan :
5. SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu-ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
6. Pastikan semua pertanyaan yang telah Anda jawab sesuai dengan keadaan sesungguhnya.

Identitas Responden:

1. No. Responden :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Masa Kerja :

Keterangan:

*) coret yang tidak perlu

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya berusaha bekerja sebaik-baiknya unuk memenuhi kebutuhan					

2	Saya berusaha mencari pekerjaan lain untuk memenuhi kebutuhan hidup saya					
3	Keinginan untuk menyelesaikan pekerjaan tepat waktu membuat saya terpacu dalam bekerja					
4	Saya mencapai hasil yang maksimal dalam bekerja, dengan menggunakan seluruh kemampuan saya					
5	Saya berupaya memecahkan sendiri masalah-masalah yang berhubungan dengan pekerjaan saya					
6	Bagi saya, bekerja keras merupakan suatu hal yang utama untuk mencapai tujuan					
7	Saya tidak memiliki semangat dalam menyelesaikan pekerjaan dengan baik					
8	Tugas-tugas berat yang saya hadapi membuat saya tidak tergerak lagi untuk bekerja					
9	Saya bekerja dengan maksimal untuk mensejahterakan keluarga					
10	Saya bekerja untuk merubah hidup menjadi lebih baik					
11	Target yang belum tercapai memacu saya bekerja lebih giat dalam bekerja					

12	Saya berinisiatif terlebih dahulu melakukan yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja					
13	Saya berusaha melakukan pekerjaan dengan kondisi apapun					
14	Saya selalu terpacu untuk menyelesaikan masalah dalam pekerjaan yang saya hadapi					
15	Saya terpaksa pergi bekerja demi memenuhi kebutuhan					
16	Bagi saya, bekerja sama untuk menyelesaikan suatu pekerjaan tidak dibutuhkan					
17	Saya tidak pernah berusaha memikirkan resiko dan akibat dari suatu insiatif yang saya berikan					
18	Saya tidak pernah memikirkan resiko dan akibat dari suatu inisiatif yang saya berikan					
19	Bagi saya, bekerja untuk memenuhi kebutuhan					
20	Saya tidak berusaha mencari informasi dalam tugas yang diberikan oleh pimpinan					
21	Saya bekerja tidak sesuai dengan apa yang telah saya rencanakan					
22	Saya puas dapat melaksanakan tugas pekerjaan dengan					

	maksimal					
23	Dalam melaksanakan pekerjaan, saya tidak memerlukan pendapat oranglain					
24	Kebutuhan hidup tidak mendorong saya untuk bekerja lebih baik					
25	Bagi saya, pekerjaan yang dilakukan dengan bekerja sama tidak dapat membuat hubungan baik dengan rekan kerja					
26	Kebutuhan hidup yang sama,kin meningkat, membua saya tidak tergerak lagi untuk bersemangat dalam bekerja					
27	Terlambat dalam menyelesaikan tugas merupakan hal yang biasa bagi saya					
28	Saya tidak membuthkan bantuan pekerjaan dari orang lain					
29	Pekerjaan saya tidak dapat menyalurkan potensi saya sepenuhnya					
30	Disekolah terdapat pemberian reward bagi guru yang berprestasi					

Tabulasi Uji Coba Motivasi Kerja

No.	Butir Pernyataan																														Σ total	X total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	4	69	4761
2	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	4	5	3	1	4	4	5	5	5	4	122	14884
3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	140	19600	
4	4	5	5	5	4	3	2	2	2	4	2	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	1	4	2	5	5	3	4	1	5	115	12769	
5	4	5	5	5	2	2	4	2	4	4	3	3	5	4	4	4	4	1	2	2	4	4	5	4	4	5	4	3	5	111	12321		
6	4	4	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	5	5	2	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	119	14161	
7	2	3	5	2	5	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	1	5	119	14161	
8	4	5	5	5	5	3	5	2	1	4	2	4	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	125	15625	
9	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	132	17424		
10	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	5	2	4	2	2	2	2	4	5	75	5329		
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	5	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	4	4	71	5041		
12	5	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	2	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	4	5	4	121	14641
13	4	4	4	4	1	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	121	14641		
14	4	4	5	5	4	3	4	2	4	4	1	5	4	3	3	4	4	5	5	2	4	5	4	3	4	5	5	3	5	5	118	13924	
15	2	5	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	4	2	4	4	2	2	4	2	1	2	4	4	4	4	4	3	5	89	7921	
16	4	4	5	5	4	3	2	2	4	4	1	5	4	3	3	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	4	1	5	115	13225
17	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	4	4	4	121	14641
18	2	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	137	18769	
19	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	142	20164	
20	4	5	5	3	5	4	3	1	5	1	1	4	1	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	117	13689		
21	2	2	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	79	6241	
22	5	5	4	4	1	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	2	3	125	15625	
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	72	5184	
24	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	135	18225
25	4	4	4	4	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	2	5	4	5	5	4	1	4	4	1	4	118	13924	
26	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	142	20164	
27	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	4	4	1	5	2	2	2	4	1	74	5476	
28	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	141	19881	
29	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	137	18769	
30	4	4	5	4	3	5	5	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	5	4	4	125	15625	
Σ	111	121	120	119	108	108	104	94	111	109	103	117	110	107	111	118	122	120	120	114	114	121	121	120	115	111	120	118	112	124	3425	40805	
Σ ²	453	527	530	509	454	426	408	352	461	437	419	495	458	425	447	492	556	528	528	482	478	537	527	534	479	461	524	500	480	542			
Σ(X _i X _j)	12228	16682	16677	16102	15982	15866	15501	11207	12202	12994	11971	12988	12124	12324	12229	12671	16002	16629	16207	15607	15627	16294	16661	16204	15982	15288	16682	16126	12987	16226			
max	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261	0,261
det	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop		

Perhitungan Validitas Motivasi Kerja

Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total Variabel X₁ (Motivasi Kerja)

ΣX	ΣX^2	$\Sigma X \cdot X_t$	Σx^2	$\Sigma x \cdot x_t$	Σx_t^2	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimp.
111	453	13328	42,30	662,90	16240,70	0,800	0,361	Valid
121	527	14483	38,97	676,90	16240,70	0,851	0,361	Valid
120	530	14477	50,00	785,00	16240,70	0,871	0,361	Valid
119	509	14103	36,97	525,10	16240,70	0,678	0,361	Valid
108	454	12982	65,20	659,20	16240,70	0,641	0,361	Valid
108	426	12866	37,20	543,20	16240,70	0,699	0,361	Valid
104	408	12501	47,47	634,60	16240,70	0,723	0,361	Valid
94	352	11207	57,47	481,60	16240,70	0,499	0,361	Valid
111	461	13302	50,30	636,90	16240,70	0,705	0,361	Valid
109	437	12994	40,97	557,10	16240,70	0,683	0,361	Valid
103	419	11971	65,37	218,70	16240,70	0,212	0,361	Drop
117	495	13988	38,70	638,30	16240,70	0,805	0,361	Valid
110	458	13124	54,67	573,00	16240,70	0,608	0,361	Valid
107	425	12834	43,37	625,30	16240,70	0,745	0,361	Valid
111	447	13238	36,30	572,90	16240,70	0,746	0,361	Valid
118	492	13671	27,87	207,20	16240,70	0,308	0,361	Drop
122	536	14002	39,87	81,80	16240,70	0,102	0,361	Drop
120	528	14439	48,00	747,00	16240,70	0,846	0,361	Valid
120	528	14347	48,00	655,00	16240,70	0,742	0,361	Valid
114	482	13547	48,80	539,60	16240,70	0,606	0,361	Valid
114	478	13627	44,80	619,60	16240,70	0,726	0,361	Valid
121	537	14394	48,97	587,90	16240,70	0,659	0,361	Valid
121	527	14461	38,97	654,90	16240,70	0,823	0,361	Valid
120	534	14204	54,00	512,00	16240,70	0,547	0,361	Valid

115	479	13582	38,17	460,50	16240,70	0,585	0,361	Valid
111	461	13288	50,30	622,90	16240,70	0,689	0,361	Valid
120	524	14452	44,00	760,00	16240,70	0,899	0,361	Valid
118	500	14136	35,87	672,20	16240,70	0,881	0,361	Valid
112	480	12907	61,87	127,80	16240,70	0,127	0,361	Drop
124	542	14350	29,47	201,60	16240,70	0,291	0,361	Drop

**Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas
Disertai Contoh untuk Nomor Butir 1
Variabel X1 (Motivasi Kerja)**

1. Kolom ΣX_t = Jumlah skor total = 3423
2. Kolom ΣX_t^2 = Jumlah kuadrat skor total = 406805
3. Kolom ΣX_t^2 = $\Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X_t)^2}{n} = 406805 - \frac{3423^2}{30} = 16240,70$
4. Kolom ΣX = Jumlah skor tiap butir = 111
5. Kolom ΣX^2 = Jumlah kuadrat skor tiap butir
 $= 2^2 + 5^2 + 5^2 + \dots + 4^2$
 $= 453$
6. Kolom Σx^2 = $\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n} = 453 - \frac{111^2}{30} = 42,30$
7. Kolom $\Sigma X.X_t$ = Jumlah hasil kali skor tiap butir dengan skor total yang berpasangan
 $= (2 \times 69) + (5 \times 122) + (5 \times 140) + \dots + (4 \times 125)$
 $= 13328$

$$8. \quad \begin{array}{l} \text{Kolom} \\ \Sigma x \cdot x_t \end{array} = \frac{(\Sigma X) (\Sigma X_t)}{N} = \frac{111 \cdot 3423}{30} = 13328$$

$$= 662,90$$

$$9. \quad \begin{array}{l} \text{Kolom} \\ r_{\text{hitung}} \end{array} = \frac{\Sigma x \cdot x_t}{\sqrt{\Sigma x^2 \cdot \Sigma x_t^2}} = \frac{662,90}{\sqrt{42,30 \cdot 16240,70}} = 0,800$$

10. Kriteria valid adalah 0,361 atau lebih, kurang dari 0,361 dinyatakan drop.

**Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel X₁
Motivasi Kerja**

No	Varians
1	1,41
2	1,30
3	1,67
4	1,23
5	2,17
6	1,24
7	1,58
8	1,92
9	1,68
10	1,37
11	1,29
12	1,82
13	1,45
14	1,21
15	1,60
16	1,60
17	1,63
18	1,49
19	1,63
20	1,30
21	1,80
22	1,27
23	1,68
24	1,47
25	1,20
Σ	37,99

1. Menghitung Varians tiap butir dengan rumus contoh butir ke 1

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n - 1}$$

$$= \frac{453 - \frac{111^2}{30}}{30} = 1,41$$

2. Menghitung varians total

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n - 1}$$

$$= \frac{284388 - \frac{2844^2}{30}}{30} = 56,492$$

3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \frac{k}{k - 1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

$$= \frac{25}{25 - 1} \left(1 - \frac{25}{492,6} \right) = 0,961$$

Kesimpulan

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa r_{ii} termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki **reliabilitas yang sangat tinggi**

Tabel Interpretasi

Besarnya nilai r		Interpretasi	
0,800 - 1,000		Sangat tinggi	
0,600 - 0,799		Tinggi	
0,400 - 0,599		Cukup	
0,200 - 0,399		Rendah	

KUESIONER

UJI COBA X₂ (BUDAYA ORGANISASI)

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Sebelum mengisi kuesioner, pastikan Anda telah mengisi identitas responden
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan dibawah ini
3. Hanya diperbolehkan memilih 1 (satu) pilihan jawaban yang paling tepat
4. Berilah tanda ceklis () pada kolom jawaban yang disediakan :
5. SS : Sangat Setuju
6. S : Setuju
7. RR : Ragu-ragu
8. TS : Tidak Setuju
9. STS: Sangat Tidak Setuju
10. Pastikan semua pertanyaan yang telah Anda jawab sesuai dengan keadaan sesungguhnya.

Identitas Responden:

1. No. Responden :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Masa Kerja :

Keterangan:

*) coret yang tidak perlu

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Menurut saya sekolah menghasilkan sesuatu yang dibutuhkan siswa					

2	Menurut saya, sekolah menciptakan peraturan yang membuat aktivitas kerja guru dapat berjalan dengan lancar					
3	Menurut saya sekolah selalu mencoba melakukan hal-hal baru untuk mencapai tujuan yang ditetapkan oleh sekolah					
4	Saya menilai sekolah selalu mengevaluasi kinerja guru sesuai dengan target yang sudah dicapai oleh sekolah					
5	Menurut saya sekolah mendorong guru-guru untuk menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang ditetapkan oleh sekolah					
6	Saya beranggapan, sekolah tidak memetingkan kerja sama tim dalam penyelesaian tugas-tugas guru					
7	Menurut saya, sekolah tidak selalu melakukan evaluasi terhadap kerja sama tim					
8	Saya beranggapan, sekolah memperhatikan kerapihan kerja yang dilakukan oleh guru					
9	Menurut saya sekolah selalu mendorong guru-guru untuk mematuhi aturan yang ditetapkan oleh sekolah					

10	Menurut saya sekolah selalu menekankan guru untuk memberikan hasil terbaik dalam bekerja					
11	Menurut saya sekolah selalu mendorong guru-guru untuk bekerjasama dengan timkerja					
12	Saya beranggapan jika suatu tim kerja berprestasi, maka semua anggota tim kerja merasakan penghargaan yang diperoleh					
13	Menurut saya sekolah selalu menekankan guru-guru untuk bekerja sesuai target					
14	Saya menilai sekolah tidak peduli dengan pencapaian hasil kerja karyawan					
15	Saya beranggapan sekolah membatasi pola kerja guru-guru					
16	Menurut saya sekolah kurang cermat dalam memeriksa pekerjaan guru-guru					
17	Saya beranggapan sekolah memotivasi guru unruk mengopimalkan kemampuan					
18	Saya menilai sekolah lebih mementingkan hasil kerja dibandingkan proses					
19	Menurut saya sekolah selalu mendorong guru untuk mampu					

	menerima tugas dan tanggung jawab serta dapat diberi kepercayaan					
20	Menurut saya, sekolah merumuskan kebijakan yang cenderung tidak menguntungkan guru-guru					
21	Menurut saya sekolah memberi kesempatan kepada guru untuk bisa bersaing secara sehat					
22	Menurut saya perusahaan kurang melakukan pengawasan terhadap pekerjaan yang dilakukan oleh guru					
23	Saya menilai keputusan yang diambil sekolah tidak memperhatikan kesejahteraan guru					
24	Sekolah tidak menciptakan peraturan yang membuat aktivitas kerja guru bisa berjalan sesuai rencana					
25	Sekolah tidak memberikan pelayanan yang terbaik kepada guru-guru					
26	Kepala sekolah menyaring guru-guru yang berkompeten sebagai evaluasi kinerja guru					

Uji Coba Budaya Organisasi

No. Resp	Butir Pernyataan																										X total	X total ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	5	2	4	5	5	5	5	2	2	4	4	2	2	5	2	2	80	6400	
2	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	105	11025	
3	5	4	3	1	4	3	4	2	2	4	1	2	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	90	8100	
4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	5	4	2	2	4	3	3	2	4	4	5	5	4	5	2	2	4	90	8100	
5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	2	5	118	13924	
6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	3	4	4	5	5	4	3	5	3	4	101	10201	
7	3	2	4	2	4	2	1	2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5	3	99	9801	
8	4	4	5	4	4	5	2	1	5	4	2	2	4	3	3	3	4	5	5	4	5	4	3	5	2	5	97	9409	
9	5	4	4	2	2	1	2	2	5	2	5	2	2	4	5	3	2	5	4	3	4	2	2	2	2	2	78	6084	
10	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	58	3364	
11	4	5	4	2	1	3	2	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	2	2	5	99	9801	
12	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	122	14884	
13	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	1	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	5	2	2	71	5041	
14	4	4	5	5	3	5	4	2	5	4	1	4	4	3	3	4	4	5	3	3	5	5	4	2	4	4	100	10000	
15	5	4	4	2	4	4	3	4	5	5	4	4	3	2	5	3	4	5	5	4	4	4	3	2	3	4	99	9801	
16	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	1	2	2	5	5	5	4	2	2	2	5	100	10000	
17	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	122	14884	
18	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	4	4	4	5	119	14161	
19	4	4	5	4	2	5	5	1	2	2	1	2	4	3	3	4	2	5	1	5	4	3	4	3	2	4	84	7056	
20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5	5	122	14884	
21	5	4	5	5	2	5	3	5	5	4	1	1	5	5	3	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	106	11236	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	2	5	5	4	4	4	2	5	5	116	13456	
23	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	113	12769	
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	2704	
25	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	5	2	2	3	2	1	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	64	4096	
26	5	4	5	4	4	4	5	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	113	12769	
27	4	4	5	5	5	3	5	2	1	4	2	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	109	11881	
28	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	5	3	2	3	2	5	2	2	2	3	2	5	2	2	2	65	4225	
29	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	2	2	5	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4	4	95	9025	
30	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	5	2	2	2	2	2	5	2	2	61	3721	
ΣX	120	113	121	104	103	102	100	88	109	119	106	103	108	113	115	110	109	117	117	121	120	103	107	109	97	114	2848	282802	
ΣXi²	506	463	521	412	397	388	374	302	461	513	450	411	434	461	485	460	451	501	503	531	516	381	423	455	369	478			
ΣXi	f1705	f1289	f2016	f0447	f0303	f0163	9927	8814	f0892	f1876	f0327	f0368	f0628	f1174	f1431	f1033	f0945	f1164	f1729	f2088	f1931	f0088	f0639	f0369	9754	f1480			
Mean	0,551	0,824	0,826	0,718	0,715	0,673	0,610	0,623	0,606	0,811	0,479	0,696	0,501	0,673	0,693	0,727	0,723	0,076	0,816	0,822	0,806	0,531	0,671	0,025	0,657	0,881			
Label	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361			
Ket.	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid		

Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total
Variabel X₂ (Budaya Organisasi)

No. Butir	ΣX	ΣX^2	$\Sigma X \cdot X_t$	Σx^2	$\Sigma x \cdot x_t$	Σx_t^2	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimp.
1	120	506	11705	26,00	313,00	12431,87	0,551	0,361	Valid
2	113	463	11289	37,37	561,53	12431,87	0,824	0,361	Valid
3	121	521	12016	32,97	529,07	12431,87	0,826	0,361	Valid
4	104	412	10447	51,47	573,93	12431,87	0,718	0,361	Valid
5	103	397	10303	43,37	524,87	12431,87	0,715	0,361	Valid
6	102	388	10165	41,20	481,80	12431,87	0,673	0,361	Valid
7	100	374	9927	40,67	433,67	12431,87	0,610	0,361	Valid
8	88	302	8814	43,87	459,87	12431,87	0,623	0,361	Valid
9	109	461	10892	64,97	544,27	12431,87	0,606	0,361	Valid
10	119	513	11876	40,97	578,93	12431,87	0,811	0,361	Valid
11	106	450	10527	75,47	464,07	12431,87	0,479	0,361	Valid
12	103	411	10368	57,37	589,87	12431,87	0,698	0,361	Valid
13	108	434	10628	45,20	375,20	12431,87	0,501	0,361	Valid
14	113	461	11174	35,37	446,53	12431,87	0,673	0,361	Valid
15	115	485	11431	44,17	513,67	12431,87	0,693	0,361	Valid
16	110	460	11053	56,67	610,33	12431,87	0,727	0,361	Valid
17	109	451	10945	54,97	597,27	12431,87	0,723	0,361	Valid
18	117	501	11164	44,70	56,80	12431,87	0,076	0,361	Drop
19	117	503	11729	46,70	621,80	12431,87	0,816	0,361	Valid
20	121	531	12088	42,97	601,07	12431,87	0,822	0,361	Valid
21	120	516	11931	36,00	539,00	12431,87	0,806	0,361	Valid
22	103	381	10088	27,37	309,87	12431,87	0,531	0,361	Valid
23	107	423	10639	41,37	481,13	12431,87	0,671	0,361	Valid
24	109	455	10369	58,97	21,27	12431,87	0,025	0,361	Drop
25	97	369	9754	55,37	545,47	12431,87	0,657	0,361	Valid
26	114	478	11480	44,80	657,60	12431,87	0,881	0,361	Valid

**Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas
Disertai Contoh untuk Nomor Butir 1
Variabel X2 (Budaya Organisasi)**

1. Kolom ΣX_t = Jumlah skor total = 2848
2. Kolom ΣX_t^2 = Jumlah kuadrat skor total = 282802
3. Kolom $\Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X_t)^2}{n}$ = $282802 - \frac{2848^2}{30} = 12431,87$
4. Kolom ΣX = Jumlah skor tiap butir = 120
5. Kolom ΣX^2 = Jumlah kuadrat skor tiap butir
 $= 2^2 + 4^2 + 5^2 + \dots + 4^2$
 $= 506$
6. Kolom $\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n}$ = $506 - \frac{120^2}{30} = 26,00$
7. Kolom $\Sigma X \cdot X_t$ = Jumlah hasil kali skor tiap butir dengan skor total yang berpasangan
 $= (2 \times 80) + (4 \times 105) + (5 \times 90) + \dots + (4 \times 61)$
 $= 11705$
8. Kolom $\Sigma X \cdot X_t - \frac{(\Sigma X)(\Sigma X_t)}{N}$ = $11705 - \frac{120 \times 2848}{30} = 313,00$
9. Kolom r_{hitung} = $\frac{\Sigma X \cdot X_t - \frac{(\Sigma X)(\Sigma X_t)}{N}}{\sqrt{\Sigma X^2 \cdot \Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X)^2 \cdot (\Sigma X_t)^2}{N}}} = \frac{313,00}{\sqrt{26,00 \cdot 12431,87}} = 0,551$

10. Kriteria valid adalah 0,361 atau lebih, kurang dari 0,361 dinyatakan drop.

**Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel X₂
Budaya Organisasi**

No.	Varians
1	0,87
2	1,25
3	1,10
4	1,72
5	1,45
6	1,37
7	1,36
8	1,46
9	2,17
10	1,37
11	2,52
12	1,91
13	1,51
14	1,18
15	1,47
16	1,89
17	1,83
18	1,56
19	1,43
20	1,20
21	0,91
22	1,38
23	1,85
24	1,49
Σ	36,22

1. Menghitung Varians tiap butir dengan rumus contoh butir ke 1

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{506^2 - \frac{120^2}{30}}{30} = 0,87$$

2. Menghitung varians total

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{241544 - \frac{2622^2}{30}}{30} = 412,7$$

3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{st^2} \right)$$

$$= \frac{24}{24-1} \left(1 - \frac{36,22}{412,7} \right)$$

$$= 0,952$$

Kesimpulan

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa r_{ii} termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki **reliabilitas yang sangat tinggi**

Tabel Interpretasi

Besarnya nilai r		Interpretasi	
0,800 - 1,000		Sangat tinggi	
0,600 - 0,799		Tinggi	
0,400 - 0,599		Cukup	
0,200 - 0,399		Rendah	

KUESIONER
FINAL X₁ (MOTIVASI KERJA)

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Sebelum mengisi kuesioner, pastikan Anda telah mengisi identitas responden
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan dibawah ini
3. Hanya diperbolehkan memilih 1 (satu) pilihan jawaban yang paling tepat
4. Berilah tanda ceklis () pada kolom jawaban yang disediakan :
5. SS : Sangat Setuju
 - a. S : Setuju
 - b. RR : Ragu-ragu
 - c. TS : Tidak Setuju
 - d. STS : Sangat Tidak Setuju
6. Pastikan semua pertanyaan yang telah Anda jawab sesuai dengan keadaan sesungguhnya.

Identitas Responden:

1. No. Responden :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Masa Kerja :

Keterangan:

*) coret yang tidak perlu

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya berusaha bekerja sebaik-baiknya unuk memenuhi kebutuhan					
2	Saya berusaha mencari pekerjaan lain untuk memenuhi kebutuhan hidup saya					
3	Keinginan untuk menyelesaikan pekerjaan tepat waktu membuat saya terpacu dalam bekerja					
4	Saya mencapai hasil yang maksimal dalam bekerja, dengan menggunakan seluruh kemampuan saya					
5	Saya beruaya memecahkan sendiri masalah-masalah yang berhubungan dengan pekerjaan saya					
6	Bagi saya, bekerja keras merupakan suatu hal yang utama untuk mencapai tujuan					
7	Saya tidak memiliki semangat dalam menyelesaikan pekerjaan dengan baik					

8	Tugas-tugas berat yang saya hadapi membuat saya tidak tergerak lagi untuk bekerja					
9	Saya bekerja dengan maksimal untuk mensejahterakan keluarga					
10	Saya bekerja untuk merubah hidup menjadi lebih baik					
11	Saya berinisiatif terlebih dahulu melakukan yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja					
12	Saya berusaha melakukan pekerjaan dengan kondisi apapun					
13	Saya selalu terpacu untuk menyelesaikan masalah dalam pekerjaan yang saya hadapi					
14	Saya terpaksa pergi bekerja demi memenuhi kebutuhan					
15	Saya tidak pernah memikirkan resiko dan akibat dari suatu inisiatif yang saya berikan					
16	Bagi saya, bekerja untuk memenuhi kebutuhan					
17	Saya bekerja tidak sesuai dengan apa yang telah saya rencanakan					
18	Saya puas dapat melaksanakan tugas pekerjaan dengan maksimal					

19	Dalam melaksanakan pekerjaan, saya tidak memerlukan pendapat oranglain					
20	Kebutuhan hidup tidak mendorong saya untuk bekerja lebih baik					
21	Bagi saya, pekerjaan yang dilakukan dengan bekerja sama tidak dapat membuat hubungan baik dengan rekan kerja					
22	Kebutuhan hidup yang semakin meningkat, membuat saya tidak tergerak lagi untuk bersemangat dalam bekerja					
23	Terlambat dalam menyelesaikan tugas merupakan hal yang biasa bagi saya					
24	Saya tidak membutuhkan bantuan pekerjaan dari orang lain					
25	Disekolah terdapat pemberian reward bagi guru yang berprestasi					

KUESIONER

FINAL X₂ (BUDAYA ORGANISASI)

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Sebelum mengisi kuesioner, pastikan Anda telah mengisi identitas responden
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan dibawah ini
3. Hanya diperbolehkan memilih 1 (satu) pilihan jawaban yang paling tepat
4. Berilah tanda ceklis () pada kolom jawaban yang disediakan :
5. SS : Sangat Setuju
6. S : Setuju
7. RR : Ragu-ragu
8. TS : Tidak Setuju
9. STS: Sangat Tidak Setuju
10. Pastikan semua pertanyaan yang telah Anda jawab sesuai dengan keadaan sesungguhnya.

Identitas Responden:

1. No. Responden :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Masa Kerja :

Keterangan:

*) coret yang tidak perlu

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Menurut saya sekolah menghasilkan sesuatu yang dibutuhkan siswa					

2	Menurut saya, sekolah menciptakan peraturan yang membuat aktivitas kerja guru dapat berjalan dengan lancar					
3	Menurut saya sekolah selalu mencoba melakukan hal-hal baru untuk mencapai tujuan yang ditetapkan oleh sekolah					
4	Saya menilai sekolah selalu mengevaluasi kinerja guru sesuai dengan target yang sudah dicapai oleh sekolah					
5	Menurut saya sekolah mendorong guru-guru untuk menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang ditetapkan oleh sekolah					
6	Saya beranggapan, sekolah tidak memetingkan kerja sama tim dalam penyelesaian tugas-tugas guru					
7	Menurut saya, sekolah tidak selalu melakukan evaluasi terhadap kerja sama tim					
8	Saya beranggapan, sekolah memperhatikan kerapihan kerja yang dilakukan oleh guru					
9	Menurut saya sekolah selalu mendorong guru-guru untuk mematuhi aturan yang ditetapkan oleh sekolah					

10	Menurut saya sekolah selalu menekankan guru untuk memberikan hasil terbaik dalam bekerja					
11	Menurut saya sekolah selalu mendorong guru-guru untuk bekerjasama dengan timkerja					
12	Saya beranggapan jika suatu tim kerja berprestasi, maka semua anggota tim kerja merasakan penghargaan yang diperoleh					
13	Menurut saya sekolah selalu menekankan guru-guru untuk bekerja sesuai target					
14	Saya menilai sekolah tidak peduli dengan pencapaian hasil kerja karyawan					
15	Saya beranggapan sekolah membatasi pola kerja guru-guru					
16	Menurut saya sekolah kurang cermat dalam memeriksa pekerjaan guru-guru					
17	Saya beranggapan sekolah memotivasi guru unruk mengopimalkan kemampuan					
18	Menurut saya sekolah selalu mendorong guru untuk mampu menerima tugas dan tanggung jawab serta dapat diberi kepercayaan					

19	Menurut saya, sekolah merumuskan kebijakan yang cenderung tidak menguntungkan guru-guru					
20	Menurut saya sekolah memberi kesempatan kepada guru untuk bisa bersaing secara sehat					
21	Menurut saya sekolah kurang melakukan pengawasan terhadap pekerjaan yang dilakukan oleh guru					
22	Saya menilai keputusan yang diambil sekolah tidak memperhatikan kesejahteraan guru					
23	Sekolah tidak menciptakan peraturan yang membuat aktivitas kerja guru bisa berjalan sesuai rencana					
24	Menurut saya, mempertahankan guru-guru kompeten untuk mengikuti pelatihan					

26	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	2	4	2	4	5	3	4	5	5	4	1	4	4	3	4	97
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	1	5	5	5	5	4	4	115
28	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	2	4	4	1	1	106
29	4	4	5	4	4	5	3	1	4	4	5	3	4	3	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	100
30	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	109
31	2	3	4	4	1	5	3	3	2	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	99
32	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	3	5	5	3	2	1	107
33	2	5	4	5	1	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	5	1	1	2	5	5	3	4	4	5	89
34	1	2	5	5	1	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	4	5	5	2	102
35	2	4	4	5	5	5	5	3	5	5	2	2	5	3	2	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	103
36	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	120
37	4	3	3	4	1	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	104
38	2	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	109
39	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	116
40	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	118
41	4	3	4	4	5	5	3	4	4	2	5	4	2	4	4	3	3	5	4	4	5	5	5	1	3	95
42	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	117
43	4	3	4	3	5	4	3	5	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	108
44	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	2	4	2	4	5	3	4	5	5	4	1	2	2	3	4	93
45	5	4	3	5	5	5	5	3	5	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	4	5	3	1	4	99
46	3	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	111
47	4	5	5	5	4	3	5	3	2	4	2	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	1	4	2	5	99
48	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	5	4	96
49	4	4	4	4	1	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	4	97
50	2	3	5	2	5	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	102
51	4	4	5	5	5	3	5	2	1	4	2	4	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	102

52	5	4	3	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	104
53	5	5	3	4	1	3	4	3	5	5	2	2	4	1	1	2	4	5	5	4	4	5	5	4	5	91
54	4	4	5	4	3	5	5	1	5	4	1	4	4	3	3	4	4	5	1	1	2	5	5	5	4	91
55	5	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	2	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	104
56	4	4	4	4	1	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	5	5	5	5	4	96
57	4	4	5	5	4	3	4	2	4	4	1	5	4	3	3	4	4	5	5	2	4	5	4	3	5	96
58	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	5	96
59	4	4	5	5	4	3	4	2	4	4	1	5	4	3	3	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	100
60	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	105
61	2	2	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	107
62	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	5	111
63	4	5	5	3	5	4	3	1	5	1	1	4	1	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	94
64	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	2	3	5	5	5	5	4	92
65	5	3	4	4	1	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	106
66	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	3	4	3	5	4	5	2	4	4	4	4	5	2	90
67	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	1	5	109
68	4	4	4	4	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	2	5	4	5	5	4	104
69	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	110
70	5	5	1	4	1	5	5	2	3	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	2	2	4	4	1	1	90
71	3	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	106	
72	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	114
73	4	4	5	4	3	5	5	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	101
74	3	4	3	3	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	1	5	5	3	4	4	5	4	4	4	94
75	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	108
76	5	3	4	4	1	4	3	3	2	4	2	5	2	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	92
77	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	2	3	5	5	5	5	4	100
78	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	105
Σ	280	292	295	308	275	296	284	260	291	284	276	291	282	274	295	281	302	319	297	276	287	293	314	272	288	7212

TABULASI DATA PENELITIAN

No.	Y	X1	X2
1	80	115	82
2	79	99	83
3	78	96	84
4	84	112	89
5	78	101	86
6	89	113	98
7	83	107	95
8	87	105	98
9	88	105	109
10	75	98	88
11	76	95	85
12	80	110	88
13	88	119	100
14	81	113	87
15	76	101	84
16	79	103	85
17	76	93	79
18	79	108	101
19	82	115	88

20	83	113	90
21	71	86	83
22	81	101	97
23	87	103	92
24	80	104	95
25	84	116	83
26	82	97	89
27	84	115	94
28	84	106	90
29	79	100	90
30	80	109	103
31	85	99	93
32	80	107	92
33	82	89	90
34	78	102	89
35	86	103	81
36	88	120	95
37	90	104	101
38	78	109	75
39	88	116	94
40	85	118	94
41	79	95	96

42	85	117	102
43	88	108	102
44	77	93	89
45	80	99	105
46	82	111	96
47	83	99	104
48	82	96	97
49	72	97	78
50	77	102	87
51	80	102	100
52	81	104	98
53	73	91	76
54	76	91	89
55	77	104	87
56	77	96	91
57	78	96	80
58	84	96	91
59	70	100	85
60	78	105	91
61	85	107	77
62	87	111	93
63	81	94	96

64	77	92	86
65	82	106	106
66	74	90	86
67	77	109	88
68	86	104	97
69	88	110	103
70	75	90	84
71	81	106	85
72	86	114	93
73	82	101	98
74	76	94	87
75	79	108	95
76	76	92	82
77	79	100	86
78	83	105	94

HASIL PERHITUNGAN FINAL BUDAYA ORGANISASI

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Skor
1	5	4	1	3	2	5	3	1	1	4	1	1	5	5	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4	82
2	2	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	1	2	2	4	4	4	4	5	83
3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	5	5	5	1	2	4	3	3	3	3	5	5	3	4	4	84
4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	89
5	4	3	3	3	2	4	3	3	4	5	5	5	2	2	4	3	3	3	3	5	5	4	4	4	86
6	4	4	5	5	5	3	5	2	1	4	2	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	98
7	3	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	95
8	4	4	5	4	4	5	2	1	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	98
9	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	109
10	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	1	3	4	5	5	3	2	4	88
11	1	2	5	4	4	5	2	1	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	1	4	4	2	4	2	85
12	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	1	2	4	5	4	4	4	4	88
13	5	4	5	4	4	4	5	2	2	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	100
14	5	4	4	2	3	2	3	4	4	5	4	5	3	3	4	2	2	2	5	3	4	5	5	4	87
15	4	4	1	1	1	2	2	4	5	3	4	5	3	2	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	84
16	5	4	4	2	3	2	3	4	4	5	4	5	3	3	4	2	2	1	5	3	4	4	5	4	85
17	2	2	4	4	3	3	5	5	4	5	5	2	1	4	4	3	3	4	2	2	4	2	4	2	79
18	5	4	5	4	4	4	5	2	2	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	101
19	3	5	3	3	2	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	2	2	3	5	5	4	4	5	88
20	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	2	2	3	4	5	3	2	4	5	90
21	4	3	3	3	2	4	3	3	4	5	5	5	1	2	4	3	3	3	3	5	5	2	4	4	83
22	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	97
23	4	5	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	5	5	5	4	5	5	2	2	5	92
24	5	4	4	2	3	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	4	5	5	3	4	4	4	4	95
25	5	4	4	3	1	1	4	5	3	5	5	5	3	4	3	2	3	5	5	3	4	1	1	4	83

26	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	89
27	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	94
28	5	4	3	1	4	3	4	4	4	4	1	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	90
29	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	3	2	4	3	3	2	4	4	5	5	4	5	4	5	4	90
30	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	103
31	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	3	4	4	5	5	4	3	4	4	93	
32	3	2	4	2	4	2	1	2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	92	
33	4	4	5	4	4	5	2	1	5	4	2	2	4	3	3	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5	90	
34	5	4	4	2	2	1	4	5	5	5	5	5	2	4	5	3	4	5	4	3	4	2	2	4	4	89	
35	4	5	3	3	2	2	2	4	5	3	4	2	2	2	4	3	3	3	4	4	5	3	4	5	5	81	
36	4	5	4	2	1	3	2	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	95	
37	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	1	5	5	3	4	3	4	101	
38	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	4	4	4	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	3	75	
39	4	4	5	5	3	5	4	2	5	4	1	4	4	3	3	4	4	5	3	3	5	5	5	4	4	94	
40	5	4	4	2	4	4	3	4	5	5	4	4	3	2	5	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	94	
41	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	1	2	2	5	5	5	4	2	5	5	96	
42	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	1	5	5	3	4	4	4	102	
43	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	1	5	5	3	4	4	4	102	
44	4	4	5	4	3	5	5	1	5	4	1	4	4	3	3	4	4	5	1	5	4	3	4	4	4	89	
45	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	2	4	4	4	5	4	105	
46	5	4	5	5	2	5	3	5	5	4	1	1	5	5	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	96	
47	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	104	
48	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	1	1	4	5	3	5	5	5	5	2	4	5	5	97	
49	2	4	5	2	4	2	4	4	4	5	4	5	2	2	4	1	1	2	2	2	5	4	4	4	4	78	

Contoh Format Penilaian Kinerja Guru

PENILAIAN KINERJA GURU

SMK SATYA BHAKTI JAKARTA TIMUR

Nama Guru :
.....

Tempat dan Tanggal Lahir :
.....

Pendidikan/Jurusan :
.....

Bidang Studi/ Mata Pelajaran :
.....

Mengajar di Kelas :
.....

OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

No.	Aspek Kegiatan	Nilai
1.	Kemampuan Mempersiapkan Kegiatan Belajar Mengajar	
	1.1 Menyiapkan Alokasi waktu mengajar dan Program Satuan Pelajaran	....
	1.2 Menyiapkan tujuan instruksional khusus secara operasional	....
	1.3 Menagajar penuh semangat dan penuh percaya diri sendiri	....
	1.4 Menguasai kelas, walau dalam keadaan gaduh (berwibawa)	....
	1.5 Kemampuan memotivasi (mendoornng minat) siswa belajar	....
	1.6 Kesiediaan memecahkan kesulitan belajar siswa	....

	1.7 Menyiapkan pencatatan analisa hasil belajar siswa	....
2	Penguasaan bahan pelajaran	
	2.1 Ketetapan memberikan definisi/prinsip yang diajarkan	....
	2.2 Penguasaan bahan bersifat informasi/luas pengetahuan	....
	2.3 Penjabaran materi, kemampuan membahas dengan sistematis	....
	2.4 Kemampuan menjawab pertanyaan siswa dengan tepat dan benar	....
3	Penguasaan Metodologi (Keterampilan Proses)	
	3.1 Ketepatan mengkombinasikan metode dalam kegiatan belajar mengajar, tercipta cara belajar siswa yang aktif	....
	3.2 Kemampuan menerangkan, memberikan contoh dan ilustrasi sehingga jelas bisa dimengerti siswa	....
	3.3 Kemampuan memberi pekerjaan rumah/lembaran kerja pada siswa perorangan atau kelompok	....
	3.4 Kemampuan membimbing diskusi (pertanyaan jelas, menarik, logis, mendorong semua siswa berpikir)	....
	3.5 Teknik bertanya, memberi pertanyaan adil dan bervariasi	....
	3.6 Menanggapi pertanyaan siswa (terbuka, sabar, menghargai, mengejek)	....
	3.7 Kemampuan membangkitkan kreatif siswa	....
	3.8 Kemampuan mengaplikasikan dan menyimpulkan pelajaran	....
	3.9 Ketepatan waktu dengan bahan pelajaran yang diprogramkan	....
	Jumlah Nilai yang diobservasi	....
	Nilai rata-rata	....

Pendapat/Kesimpulan :

.....

Saran-saran :

.....

Mengetahui,

Yang diobservasi,

Yang

Mengobservasi,

(.....)

(.....)

Deskripsi Data Penelitian

1. Kinerja Guru

Statistics

Kinerja Guru

N	Valid	78
	Missing	0
Mean		80,85
Median		80,50
Mode		79 ^a
Std. Deviation		4,521
Variance		20,444
Range		20
Minimum		70
Maximum		90
Sum		6306

a. Multiple modes exist.
The smallest value is
shown

Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru (Y)

a. Menentukan Rentang

Rentang = Data terbesar - data terkecil

$$= 90 - 70$$

$$= 20$$

b. Banyaknya Interval Kelas

$$K = 1 + (3,3) \text{ Log } n$$

$$= 1 + (3,3) \log 68$$

$$= 1 + (3,3) 1,89$$

$$= 1 + 6,24$$

$$= 7,24 \text{ (dibulatkan menjadi 7)}$$

c. Panjang Kelas Interval

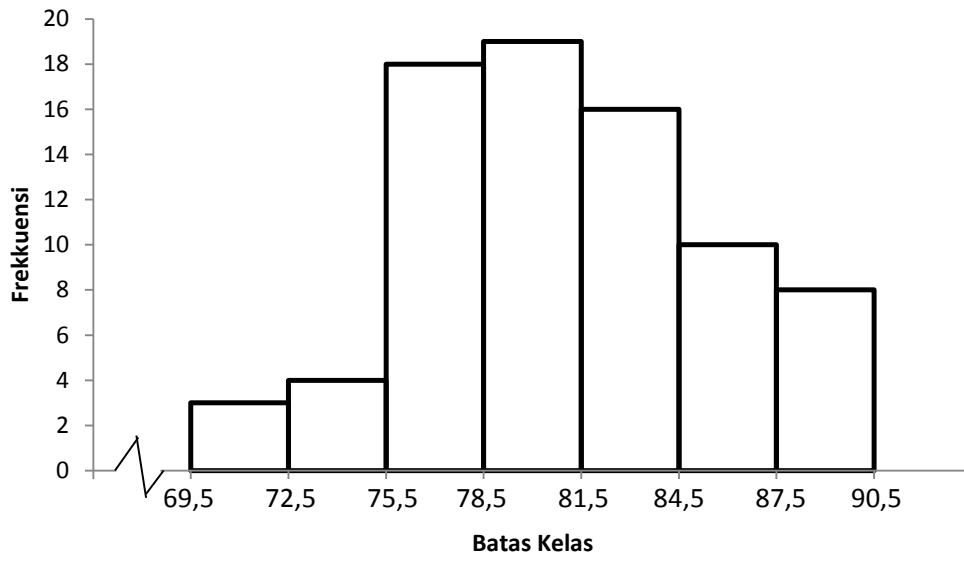
$$P = \frac{20}{7}$$

$$= 2,857 \text{ (ditetapkan menjadi 3)}$$

Tabel Distribusi Frekuensi

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
70 – 72	69,5	72,5	3	3,8%
73 – 75	72,5	75,5	4	5,1%
76 – 78	75,5	78,5	18	23,1%
79 – 81	78,5	81,5	19	24,4%
82 – 84	81,5	84,5	16	20,5%
85 – 87	84,5	87,5	10	12,8%
88 – 90	87,5	90,5	8	10,3%
Jumlah			78	100%

e. Grafik Histogram



2. MotivasiKerja

Statistics

Motivasi Kerja

N	Valid	78
	Missing	0
Mean		103,33
Median		103,50
Mode		96 ^a
Std. Deviation		8,082
Variance		65,316
Range		34
Minimum		86
Maximum		120
Sum		8060

a. Multiple modes exist.
The smallest value is
shown

Distribusi Frekuensi Variabel MotivasiKerja (X_1)

a. Menentukan Rentang

Rentang = Data terbesar - data terkecil

$$= 120 - 86$$

$$= 34$$

b. Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\ &= 1 + (3,3) \log 68 \\ &= 1 + (3,3) 1,89 \\ &= 1 + 6,24 \\ &= 7,24 \text{ (dibulatkan menjadi 7)} \end{aligned}$$

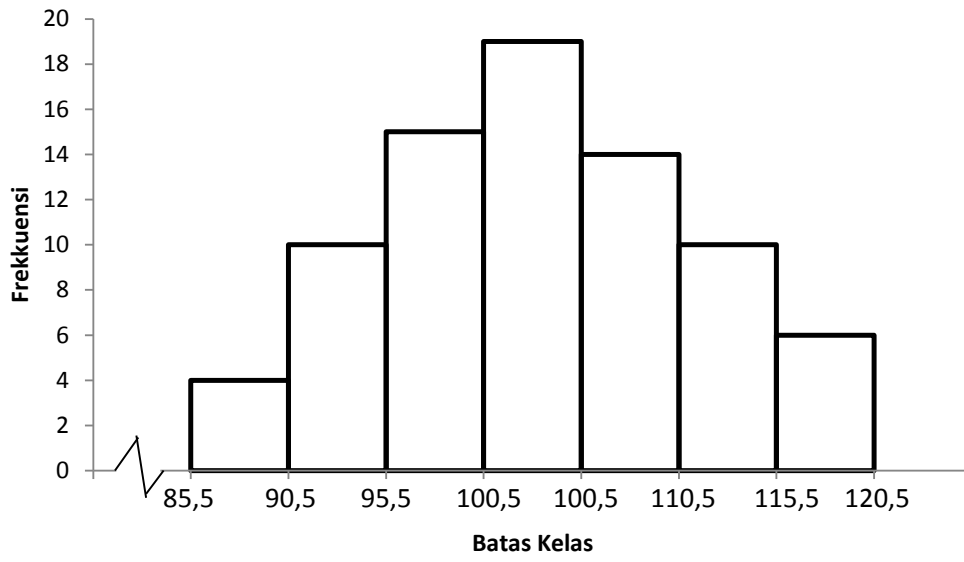
c. Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned} P &= \frac{34}{7} \\ &= 4,857 \text{ (ditetapkan menjadi 5)} \end{aligned}$$

d. Tabel Distribusi Frekuensi

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
86 – 90	85,5	90,5	4	5,1%
91 – 95	90,5	95,5	10	12,8%
96 – 100	95,5	100,5	15	19,2%
101 – 105	100,5	100,5	19	24,4%
106 – 110	100,5	110,5	14	17,9%
111 – 115	110,5	115,5	10	12,8%
116 – 120	115,5	120,5	6	7,7%
Jumlah			78	100%

e. Grafik Histogram



3. BudayaOrganisasi

Statistics

Budaya Organisasi

N	Valid	78
	Missing	0
Mean		91,01
Median		90,00
Mode		89
Std. Deviation		7,541
Variance		56,870
Range		34
Minimum		75
Maximum		109
Sum		7099

Distribusi Frekuensi Variabel BudayaOrganisasi (X_2)

a. Menentukan Rentang

Rentang = Data terbesar - data terkecil

$$= 109 - 75$$

$$= 34$$

b. Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned}K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\&= 1 + (3,3) \log 68 \\&= 1 + (3,3) 1,89 \\&= 1 + 6,24 \\&= 7,24 \text{ (dibulatkan menjadi 7)}\end{aligned}$$

c. Panjang Kelas Interval

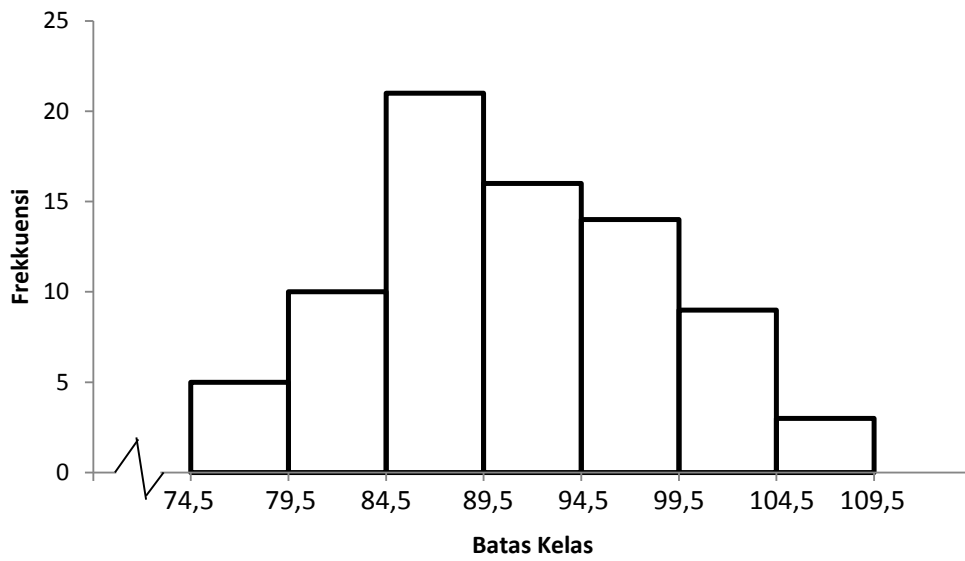
$$\begin{aligned}P &= \frac{34}{7} \\&= 4,857 \text{ (ditetapkan menjadi 5)}\end{aligned}$$

d. Tabel Distribusi Frekuensi

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
75 – 79	74,5	79,5	5	6,4%
80 – 84	79,5	84,5	10	12,8%
85 – 89	84,5	89,5	21	26,9%
90 – 94	89,5	94,5	16	20,5%
95 – 99	94,5	99,5	14	17,9%
100 – 104	99,5	104,5	9	11,5%

105 – 109	104,5	109,5	3	3,8%
Jumlah			78	100%

e. Grafik Histogram



Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Kinerja Guru	Motivasi Kerja	Budaya Organisasi
--	--------------	----------------	-------------------

N		78	78	78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	80,85	103,33	91,01
	Std. Deviation	4,521	8,082	7,541
Most Extreme Differences	Absolute	,074	,061	,067
	Positive	,074	,061	,067
	Negative	-,054	-,051	-,039
Test Statistic		,074	,061	,067
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

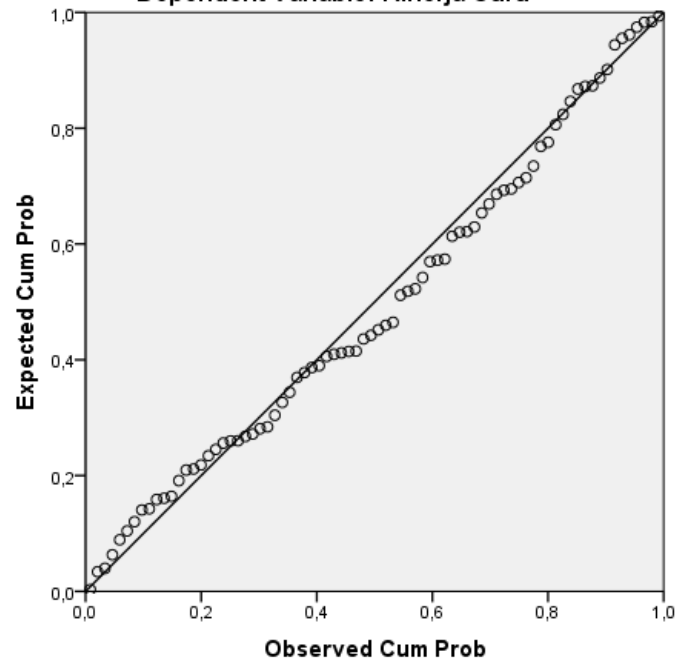
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kinerja Guru

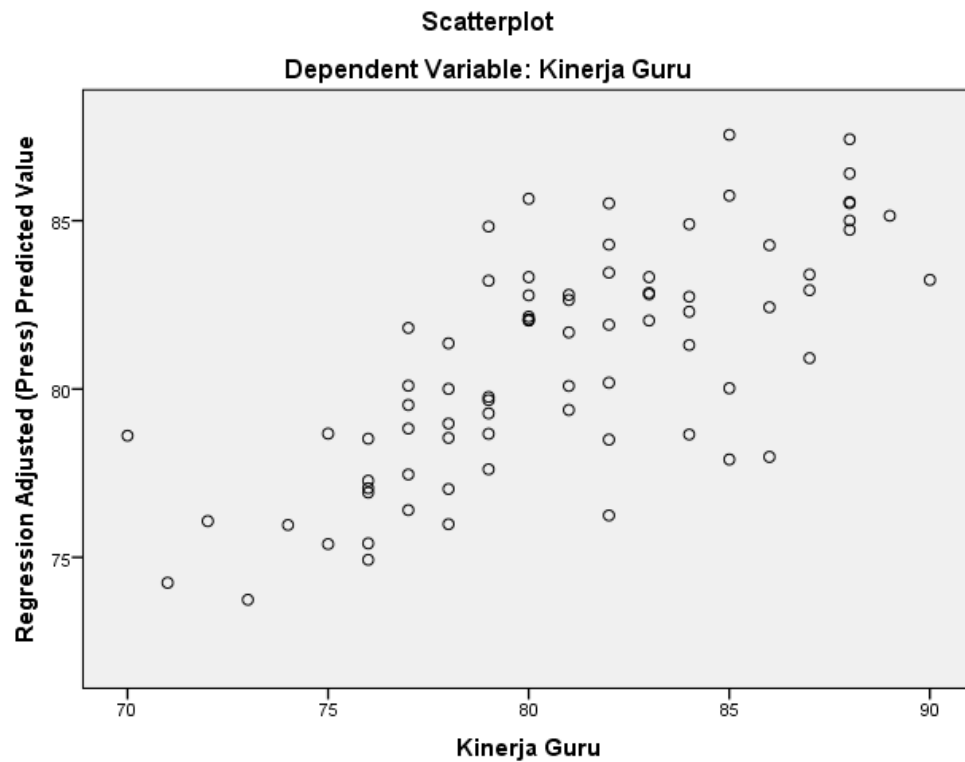


Uji Heterokedastisi

Correlations

	Unstandardized Residual	Motivasi Kerja	Budaya Organisasi		
Spearman's rho	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	1,000	-,001	,034
		Sig. (2-tailed)	.	,995	,767
		N	78	78	78
Motivasi Kerja	Correlation Coefficient	-,001	1,000	,331**	
	Sig. (2-tailed)	,995	.	,003	
	N	78	78	78	
Budaya Organisasi	Correlation Coefficient	,034	,331**	1,000	
	Sig. (2-tailed)	,767	,003	.	
	N	78	78	78	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Uji Linieritas

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Motivasi Kerja	982,221	32	30,694	2,333	,004
Between Groups	626,450	1	626,450	47,624	,000
Linearity	355,771	31	11,476	,872	,651
Deviation from Linearity					

	Within Groups	591,933	45	13,154		
	Total	1574,154	77			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Budaya Organisasi	Between	(Combined)	976,954	31	31,515	2,427	,003
	Groups	Linearity	507,775	1	507,775	39,112	,000
		Deviation from Linearity	469,179	30	15,639	1,205	,280
	Within Groups		597,200	46	12,983		
	Total		1574,154	77			

Uji Multikolenieritas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Motivasi Kerja	,902	1,109
	Budaya Organisasi	,902	1,109

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji Hipotesis

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Budaya Organisasi, Motivasi Kerja ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,742 ^a	,550	,538	3,073

a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	865,894	2	432,947	45,846	,000 ^b
	Residual	708,260	75	9,443		
	Total	1574,154	77			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Motivasi Kerja

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		

1	(Constant)	29,402	5,386		5,459	,000
	Motivasi Kerja	,281	,046	,502	6,158	,000
	Budaya Organisasi	,246	,049	,411	5,035	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Friska Novia lahir di Jakarta pada Tanggal 19 November 1995 dan berjenis kelamin perempuan. Merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dengan Ayah bernama Syahrul dan Ibu Istuti Bahar.

Alamat rumah Jl. Prumpung Tengah Gang Remaja III, Jatinegara

Jakarta Timur. Peneliti memulai pendidikannya dari sekolah Dasar SDN Cipinang Besar Utara 03 Pagi, Jakarta Timur dan lulus tahun 2007. Kemudian melanjutkan pendidikannya di SMPN 183 Jakarta Pusat dan lulus tahun 2010. Setelah lulus peneliti melanjutkan pendidikan di SMAN 72 Jakarta Utara dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013 peneliti mengikuti Penerimaan Mahasiswa Baru melalui SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri) Tahun 2013 dan terdaftar sebagai mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Selama masa perkuliahan, peneliti pernah mengikuti Praktik Kerja Lapangan (PKL) di bagian Administrasi di Kantor Pusat Badan Pusat Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (BPJSTK) Gatot Subroto. Peneliti juga melakukan Program Keterampilan Mengajar (PKM) di SMK Tirta Sari Surya Jakarta Timur selama 5 (lima) bulan pada mata pelajaran Kewirausahaan.