

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
KESEIMBANGAN DENGAN KATA *GANKAKU* PADA ATLET  
DOJO WBC KABUPATEN SUKABUMI**



**FEGGY WANDIYA DESKA PRATAMA  
1601617075**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESEIMBANGAN DENGAN KATA GANKAKU PADA ATLET DOJO WBC KABUPATEN SUKABUMI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan keseimbangan dengan teknik kata Gankaku pada atlet WBC kab. Sukabumi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan sample sebanyak 20 atlet pada no kata dengan kelas kadet dan junior. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan menyebarkan kuisioner, dan observasi dengan cara pengamatan secara visual terhadap kemampuan keseimbangan dan untuk dengan pendekatan korelasional. Hasil uji validitas dan reliabilitas menggunakan SPSS menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional, keseimbangan, dan teknik kata gankaku adalah valid dan reliabel karna nilai r hitung lebih besar dari rtabel sebesar 2,448 untuk validitas, dan nilai dari setiap variabel yaitu kecerdasan emosional sebesar 0,728, nilai untuk keseimbangan adalah sebesar 0,737 dan untuk Kata gankaku adalah sebesar 0,861 yang dibandingkan dengan nilai alpha cronbach adalah >0,6. Analisis hubungan antara kecerdasan emosional dan keseimbangan dengan kemampuan melakukan gerakan teknik lompatan kata Gankaku pada atlet dojo WBC dapat dilihat dari analisis regresi berganda yaitu  $Y = 0,001 + 0,092X_1 + 0,137X_2 + e$ . Hasil uji F pada SPSS, diperoleh F hitung sebesar 1319 < Ftabel 3.59, dengan nilai p value 0.004 > 0.05, sehingga  $H_0$  diterima, yang berarti ada hubungan secara simultan Kecerdasan Emosional dan Keseimbangan terhadap Kata Gankaku yang signifikan dan model regresi dapat digunakan. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kata Gankaku berdasarkan hasil pengujian secara parsial dengan menggunakan program SPSS diperoleh thitung sebesar 6.002 > ttabel 2.110 dengan nilai p value 0.000 < 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa dengan meningkatnya Kecerdasan Emosi akan diikuti dengan meningkatnya Teknik Putaran Kata Gankaku. Berdasarkan hasil pengujian secara parsial hubungan Keseimbangan dengan Teknik Putaran Kata Gankaku dengan menggunakan program SPSS diperoleh thitung sebesar 3.208 < ttabel 2.110, dengan nilai p value 0.04 < 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya Keseimbangan akan diikuti dengan meningkatnya Teknik Putaran Kata Gankaku. Dari hasil penelitian ini telah membuktikan bahwa hipotesis kedua yang menyatakan variable Keseimbangan memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap Y diterima.

## ABSTRACT

### **THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND BALANCE WITH THE KATA GANKAKU (TECHNIQUE OF ROUND) IN DOJO WBC ATHLETES, SUKABUMI DISTRICT**

*This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and balance with the Gankaku kata technique on the WBC kab. Sukabumi. This research was conducted using a sample of 20 athletes in no words with cadet and junior classes. The method used is a survey method by distributing questionnaires, and observation by visual observation of the ability to balance and for the correlational approach. The results of the validity and reliability test using SPSS show that the variables of emotional intelligence, balance, and the word gankaku technique are valid and reliable because the value of rcount is greater than rtable of 2.448 for validity, and the value of each variable, namely emotional intelligence of 0.728, the value for balance is 0.737 and for gankaku kicks is 0.861 which is compared to Cronbach's alpha value is > 0.6. Analysis of the relationship between emotional intelligence and balance with the ability to perform movements of the Gankaku kata jumping technique on WBC dojo athletes can be seen from multiple regression analysis, namely  $Y = 0.001 + 0.092X1 + 0.137 X2 + e$ . The results of the F test on SPSS, obtained Fcount of 1319 < Ftable 3.59, with a p value of 0.004 > 0.05, so  $H_a$  is accepted, which means that there is a simultaneous relationship between Emotional Intelligence and Balanced Kick Gankaku which is significant and the regression model can be used. The relationship between Emotional Intelligence and Kick Gankaku based on the results of a partial test using the SPSS program obtained tcount of 6.002 > ttable of 2.110 with a p value of 0.000 < 0.05. This shows that the increase in Emotional Intelligence will be followed by the increase in the Gankaku Kata Loop Technique. Based on the results of the partial test of the relationship between the Balance and Gankaku Kata Loop Technique using the SPSS program, the tcount is 3.208 < ttable 2.110, with a p value of 0.04 < 0.05. This shows that the presence of Balance will be followed by an increase in the Gankaku Kata Spin Technique. From the results of this study, it has been proven that the second hypothesis which states that the balance variable has a positive and significant relationship to Y is accepted.*



# LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

**Nama** **Tanda Tangan** **Tanggal**

Pembimbing I

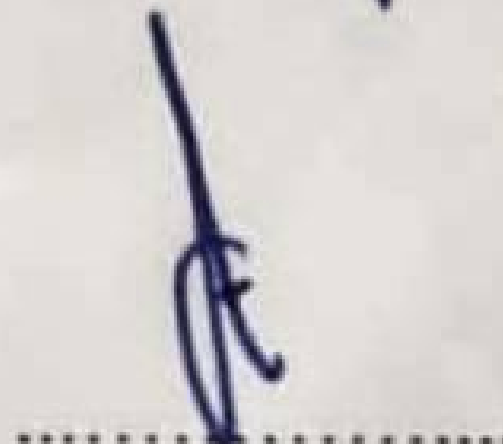
Dr. Fahmy Fachreezy, M.Pd  
NIP. 196411261988031002



17/02/22

Pembimbing II

Mastri Juniarto, M.Pd  
Nidk. 8856090018



17/02/22

**Nama** **Jabatan** **Tanda Tangan** **Tanggal**

1. Dr. Taufik Rihatno  
NIP. 196410041992031001

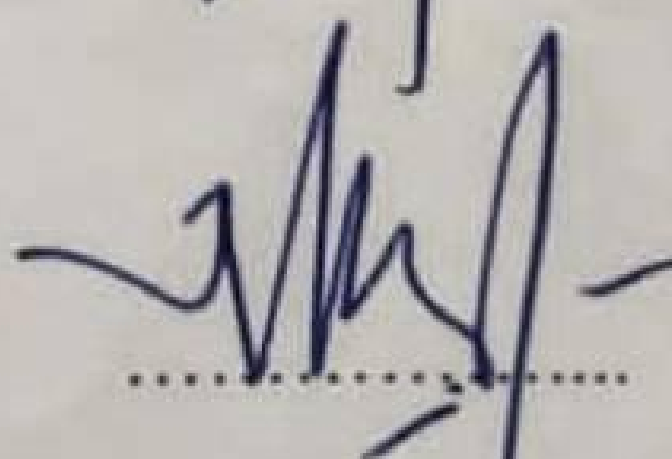
Ketua



18/02/2022

2. Drs. Mustara Musa, M.Pd  
NIP. 196607072001121001

Sekretaris



17/02/22

3. Dr. fahmy Fachreezy, M.Pd  
NIP. 196411261988031002

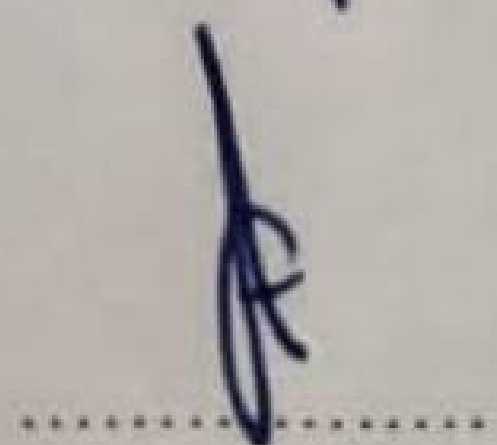
Anggota



17/02/22

4. Mastri Juniarto, M.Pd  
Nidk. 8856090018

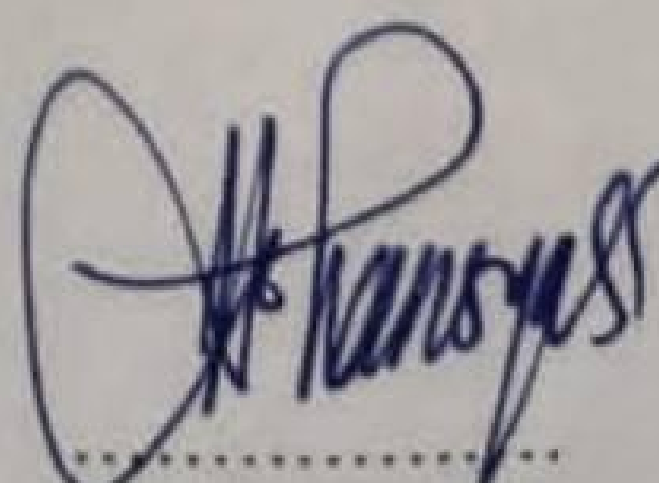
Anggota



17/02/22

5. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd  
NIP. 196705081993031001

Anggota



17/2 22

Tanggal Lulus : 14 Febuari 2022

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, yaitu skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian dari saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali melalui arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Feggy Wandiya Deska Pratama**

NIM. 1601617075



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Feggy Wandiyana Deska Pratama  
NIM : 1601617075  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani  
Alamat email : Feggywop@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan kecerdasan EMOSIONAL dan keseimbangan  
Dengan ketaikan Gankaku pada Atlet Dojo WBC Kab.  
Sukabumi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 01 Maret 2022

Penulis

( Feggy Wandiyana D.P.)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, serta Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada teladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus karena atas berkat rahmat-Nya. saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr. Fahmy Fachreezy, M.Pd dan Bapak Mastri Juniarto, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Dosen Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Bapak Drs, Mustara Musa, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen dan karyawan/karyawati Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 10 Januari 2022

Feggy Wandiya Deska Pratama



## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....   | i   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | ii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | iii |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | iv  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....   | 1   |
| A. Latar Belakang .....  | 1   |
| B. Identifikasi Masalah.....   | 6   |
| C. Pembatasan Masalah .....  | 7   |
| D. Perumusan Masalah .....   | 7   |
| E. Kegunaan Penelitian.....  | 8   |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....  | 9   |
| A. Deskripsi Konseptual .....  | 9   |
| B. Kerangka Berpikir.....  | 38  |
| 1. Hubungan antara Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Kata <i>Ganakaku</i>   | 38  |
| 2. Hubungan antara kesiimbangan dengan kemampuan melakukan kata <i>Gankaku</i>   | 39  |
| 3. Hubungan antara Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kesimbangan dengan kata <i>Gankaku</i> pada atlit WBC Kabupaten Sukabumi..... | 39  |
| C. Hipotesis Penelitian.....   | 44  |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....   | 45  |
| A. Tujuan Penelitian .....   | 45  |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....   | 45  |
| 1. Tempat penelitian .....   | 45  |
| 2. Waktu Penelitian.....   | 46  |
| C. Metode Penelitian.....  | 47  |
| D. Populasi Dan Sampel Penelitian .....  | 48  |
| 1. Populasi .....  | 48  |
| 2. Sampel Penelitian .....   | 48  |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....  | 48  |
| F. Instrumen Penelitian.....   | 49  |
| Sumber: (Ambegaonkar et al., 2011) Gambar: 3.2. Bass Test.....   | 54  |



|   |           |
|---|-----------|
| G. Teknik Analisi Data .....                | 64        |
| 3. Uji keberartian Koefisien Korelasi ..... | 66        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>        | <b>69</b> |
| A. Deskripsi Data .....                     | 69        |
| 1. Variabel Kecerdasan Emosional (X1) ..... | 70        |
| 2. Variabel Keseimbangan (X2) .....         | 71        |
| 3. Kata Gankaku (Y) .....                   | 73        |
| B. PENGAJUAN HIPOTESIS .....                | 74        |
| 1. Pengujian Validitas .....                | 74        |
| 2. Uji Reliabilitas .....                   | 75        |
| 3. Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....  | 76        |
| 4. Uji Simultan (Uji F) .....               | 77        |
| 5. Uji Parsial (Uji T) .....                | 78        |
| 6. Koefisien Determinasi .....              | 79        |
| C. PEMBAHASAN .....                         | 80        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>     | <b>82</b> |
| A. Kesimpulan .....                         | 82        |
| B. Saran .....                              | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 | <b>83</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                       | <b>87</b> |