

MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE STORYLINE

MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA

KELAS IV SEKOLAH DASAR



*Memcerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Fadilah Adjani

1107617038

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

Media Pembelajaran Articulate Storyline Materi Keberagaman Budaya Indonesia Kelas IV SD

(2022)

Fadilah Adjani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang dibuat melalui aplikasi *Articulate Storyline* pada materi Keberagaman Budaya Indonesia di kelas IV SD. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development (RnD)* dengan model ADDIE yang dimodifikasi, menjadi tahap Analysis, Design, Development, dan Implementation. Tahap *analysis* meliputi studi lapangan dan studi literatur, Tahap *design* meliputi perancangan *storyboard* dan merumuskan tujuan pembelajaran. Tahap *development* meliputi pembuatan produk, validasi ahli materi, ahli media dan ahli Bahasa. Tahap Implementation melakukan ujicoba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan validasi ahli materi mendapatkan persentase sebesar 92% (sangat baik), validasi ahli media sebesar 97,14% (sangat baik), validasi ahli bahasa sebesar 89,09% (sangat baik), dan rata rata persentase respon peserta didik sebesar 92,66% (sangat baik). Dengan demikian, media pembelajaran melalui aplikasi *Articulate Storyline* layak digunakan sebagai media pembelajaran materi keberagaman budaya kelas IV SD. Diharapkan penelitian pengembangan media pembelajaran mengenai keberagaman budaya Indonesia hendaknya dilakukan juga penelitian lanjutan untuk mengetahui keefektifitasan produk dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Articulate Storyline*, Keberagaman Budaya Indonesia, ADDIE.

*Learning Media Articulate Storyline Indonesian Cultural Diversity
Materials for Class IV Elementary School*

(2022)

Fadilah Adjani

ABSTRACT

This study aims to develop learning media made through the Articulate Storyline application on the material on Indonesian Cultural Diversity in the fourth grade of elementary school. The method used in this research is Research and Development (RnD) with the modified ADDIE model, into the Analysis, Design, Development, and Implementation stages. The analysis phase includes field studies and literature studies, the design phase includes designing storyboards and formulating learning objectives. The development stage includes product creation, validation of material experts, media experts and language experts. The Implementation stage conducted individual trials (3 students) and small group trials (10 students). The results of research and development show that material expert validation gets a percentage of 92% (very good), media expert validation is 97.14% (very good), linguist validation is 89.09% (very good), and the average percentage of participant responses students by 92.66% (very good). Thus, the learning media through the Articulate Storyline application is appropriate to be used as a medium for learning material on cultural diversity for fourth grade elementary school.

Keywords: *Learning media, Articulate Storyline, Indonesian Cultural Diversity, ADDIE.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI / KARYA INOVATIF**

Judul : Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas IV SD
 Nama Mahasiswa : Fadilah Adjani
 Nomor Registrasi : 1107617038
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 03 Februari 2022

Pembimbing I



Yustia Suntari, M.Pd

NIP.198309042008122001

Pembimbing II



Imaningtyas, M.Pd

NIP. 199005122019032027

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25 Februari 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)		25 Februari 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		21/02/2022
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		14 Feb 2022
Yofita Sari, M.Pd (Anggota)****		15 Februari 2022

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fadilah Adjani

NIM : 1107617038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Media Pembelajaran *Articulate Storyline* pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia Kelas IV SD” adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada Agustus 2020 – Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang tidak benar.

Jakarta, 13 Februari 2022



Fadilah Adjani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Fadilah Adjani
NIM : 1107617038
Fakultas/Prodi : FLP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : fadilahadjani28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Media Pembelajaran Articulate Storyline Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Maret 2022

Penulis

(Fadilah Adjani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Kuasa dan Pengatur Alam Semesta, karena berkat Ridho-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi *Articulate Storyline* pada Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Indonesia**”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berusaha untuk mempersembahkan penulisan ini dengan sebaiknya agar dapat bermanfaat untuk banyak pihak, walaupun penulisan skripsi ini memiliki kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Peneliti juga menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat serta membantu peneliti dengan arahan, kritik dan saran yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti hendak hanturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar menghadapi peneliti dengan seribu pertanyaan dalam menjalankan proses penelitian ini.
5. Imaningtyas, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd., Dudung Amir Soleh, M.Pd., dan Rini Sri Indriani, M.Pd., ketiga dosen ahli yang telah mevalidasi produk yang telah dikembangkan oleh peneliti.
7. Kepada Bapak Hardi Priyono, S.Pd selaku Kepala SDN Kenari 08 Jakarta dan Ibu Lilis Yulia Rosdiana, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Sekolah.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dari berbagai aspek, serta mendoakan peneliti untuk selalu berjuang dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT kirimkan balasan sebaik-baiknya. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi patokan bagi peneliti lain yang ingin membuat skripsi seperti yang peneliti susun dan terapkan.

Jakarta, 30 November 2021

Peneliti,
Fadilah Adjani



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Fokus Pengembangan	10
E. Ruang Lingkup Pengembangan	10
F. Manfaat Pengembangan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Hakikat Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Fungsi Media Pembelajaran	14

3. Klasifikasi Media Pembelajaran	16
4. Kriteria Media Pembelajaran	18
B. Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	19
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	26
3. Ruang Lingkup IPS SD dalam Kurikulum 2013.....	28
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	35
E. Pengembangan Media Pembelajaran melalui Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> Mengenai Keberagaman Budaya Indonesia.....	39
F. Hasil Penelitian Relevan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Metode Penelitian.....	48
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
E. Langkah – Langkah Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Kerangka Model Teoritis	73
1. Nama Produk.....	73
2. Karakteristik Produk.....	74
B. Hasil Pengembangan	74
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	75
2. Desain (<i>Design</i>)	76
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	78

4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	111
C. Saran.....	112

