

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021). Strategi Orang tua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V(2), 1729-1740. doi:10.31004/obsesi.v5i2.961
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019, Maret). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, IV(1), 96-102.
- Akbari, R., & Roudi, A. E. (2019, September 16). Reasons of Burnout: The Case of Iranian English Language Teachers. *Psychol Stud*, 65, 157-167. doi:10.1007/s12646-019-00541-y
- Akbari, R., & Roudi, A. E. (2020, Maret 30). Reasons of Burnout: The Case of Iranian English Language Teachers. *Psychol Stud*. doi:10.1007/s12646-019-00541-y
- Akhtar, H. (2018, July 3). *Cara Membuat Kategorisasi Data Penelitian dengan SPSS*. Retrieved from Semesta Psikometrika Tutorial Analisis Data Online: <https://www.semestapsikometrika.com/2018/07/membuat-kategori-skor-skala-dengan-spss.html>
- Allen, M. (2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada: John Wiley & Sons.
- Andriani, F., Martin, & Ralasari, T. M. (2021, Agustus 1). Analisis Kejenuhan Belajar Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *BIKONS: Bimbingan dan Konseling*, I, 30-38.
- Anwar, S. (2003). *Jenis-Jenis Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariakunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas*, 2.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahrer-Kohler, S. (2012). *Burnout for Expert: Prevention in the Context of Living*. London: Springer Science & Business Media.
- Bano, A. J. (2020, Desember 28). *Survei KPAI: Mayoritas Siswa Jenuh Belajar Online*. Retrieved from SuaraBekaci.id: <https://bekaci.suara.com/read/2020/12/28/103941/survei-kpai-mayoritas-siswa-jenuh-belajar-online>
- Burić, I., Slišković, A., & Penezić, Z. (2019, Maret 08). Understanding Teacher well-being: A cross-lagged Analysis of Burnout, Negative student-related Emotions, Psychopathological Symptoms, and Resilience. *Educational Psychology*. doi:10.1080/01443410.2019.1577952
- Cherniss, C. (1980). *Staff Burnout : Job Stress in the Human Services*. California: Sage Publication.
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan* (3 ed.). (Y. Santoso, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Peleajar.
- Datuk, A. (2020, July). Sistem Zonasi Sebagai Solusi Bagi Orang Tua untuk Mendapatkan Pendidikan Anak yang Bermutu di Kota Kupang. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2, 20-33. doi:<http://dx.doi.org/10.51278/aj.v2i2.40>
- Della, E. I., & Aljamaliah, S. N. (2021, July). Pengaruh Pembelajaran Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Minat Belajar pada

Mahasiswa PGPAUD. *Jurnal Pendidikan*, XXX(2). Retrieved from <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp>

Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Desrumaux, P., Gillet, N., & Nicolas, C. (2018, Oktober 23). Direct and Indirect Effects of Belief in a Just World and Supervisor Support on Burnout via Bullying. *International Journal of Environment Research and Public Health*, 15(11), 1-16. doi:10.3390/ijerph15112330

Divecha, D., & Brackett, M. (2019, April 27). Rethinking School-Based Bullying Prevention Through the Lens of Social and Emotional Learning: a Bioecological Perspective. *International Journal of Bullying Prevention volume*. doi:10.1007/s42380-019-00019-5

Djalante, R., Lassa, J., Setiamarga, D., Sudjatma, A., Indrawan, M., Haryanto, B., . . . Warsilah, N. (2020). Review and analysis of current responses to COVID-19 in Indonesia: Period of January to March 2020. *Progress in Disaster Science*, 1-9.

Engbrecht, S. (2006). *Motivation and Burnout in Human Service Work The Case of Midwifery in Denmark*. Philosophy and Science Studies, Faculty of Psychology. Denmark: Roskilde University.

Fajrussalam, H., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2021). Spotlight and Criticism of Islamic Religious Education in Schools. *Bulletin of Science Education*, 1(1), 91-96.

Faro, M., Sàez-Francás, N., Castro-Marrero, J., Aliste, L., Sevilla, T. F., & Alegre, J. (2016). Gender Differences in Chronic Fatigue Syndrome. *Reumatologia Clin*, 72-77.

Firmansyah, R. (2012). Efektivitas Teknik Self Instruction Untuk Mereduksi Gejala Kejenuhan Belajar Siswa. *Skripsi Jurusan PPB-FIP UPI*.

Fritea, I., & Fritea, R. (2013). Can Motivational Regulation Counteract the Effects of Boredom on Academic Achievement? *Procedia - Social*

*and Behavioral Sciences*, 78, 135-139.  
doi:10.1016/j.sbspro.2013.04.266

Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Hakim, T. (2008). *Belajar Secara Efektif: Panduan Menemukan Teknik Belajar, Memilih Jurusan, dan Menentukan Cita-Cita*. Jakarta: Puspa Swaraya.

Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Journal Industrial Engineering & Management Research*, 1, 15-23.

Hardjana, A. (1994). *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi* (1 ed.). Yogyakarta: Kanisius.

Hurlock, E. B. (1978). *Child Development*. Tokyo: McGraw-Hill Cogatushe.

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.

Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021, Maret 01). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 533-541.

Ilyasa, F., Rahmayanti, H., Muzani, Ichsan, I. Z., & Suhono. (2020, July). Environmental Education for Prevent Disaster: A Survey of Students Knowledge in Beginning New Normal of COVID-19. *IJoASER (International Journal on Advanced Science, Education, and Religion)*, 3(2), 1-8. doi:10.33648/ijoaser.v3i2.60

Imanuddin, N. (2019). Model Pembelajaran Cooperative Script Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Materi Bumi Sebagai

Ruang Kehidupan. *Attractive : Innovative Education Journal*, 1(2), 26-42. doi:<http://dx.doi.org/10.51278/aj.v1i2.11>

Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan*, 1(3), 227-232.

Jovanovic, N., Podlessek, A., Volpe, U., Barrett, E., Ferrari, S., Kuzman, M. R., . . . Beezhold, J. (2016). Burnout Syndrome Among Psychiatric Trainees in 22 Countries: Risk increased by Long Working Hours, Lack of Supervision, and Psychiatry not Being First Career Choice. *European Psychiatry*, 32, 34-41. doi:10.1016/j.eurpsy.2015.10.007

Kementrian Kebudayaan dan Pendidikan. (2020). *Mengatasi Kesulitan Belajar di Rumah Melalui Konseling Jarak Jauh*. Retrieved from Guru Berbagi: <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/mengatasi-kesulitan-belajar-di-rumah-melalui-konseling-jarak-jauh/>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020, Agustus 07). *Kemendikbud Terbitkan Kurikulum Darurat pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*. Retrieved from Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>

Khadijah, I. (2021). The Competency of Science Teachers in Implementation of Online Learning In Covid-19 Pandemic Period at SMPN 2 Kramatwatu Serang. *Bulletin of Science Education*, 1(1), 60-67.

Kusnita, N. (2018). *Penerapan Teknik Modeling untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMK Bina Latih Karya (SMK-BLK) Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Kyriacou, C. (2001, Februari 01). Teacher Stress: Directions for Future Research. *Educational Review*, 53. doi:10.1080/00131910120033628
- Lacy, B. E., & Chan, J. L. (2017, Juni 21). *Physician Burnout: The Hidden Health Care Crisis*. Department of Medicine. Lebanon; Houston: Dartmouth-Hitchcock Medical Center; Baylor College of Medicine. doi:10.1016/j.cgh.2017.06.043
- Leiter, M. P., & Maslach, C. (2016, September 21). Latent Burnout Profiles: A New Approach to Understanding the Burnout Experience. *Burnout Research*, 3(4). doi:10.1016/j.burn.2016.09.001
- Lisman, M., & Wicaksono, H. (2020). Strategi Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di MTs Al-Maarif Banyorang. *Jurnal Al-Qiyam*, 1, 54-69.
- Ma, Y., Zhao, Y., Liu, J., He, X., Wang, B., Fu, S., . . . Luo, B. (2020, July 01). Effects of temperature variation and humidity on the death of COVID-19 in Wuhan, China 138226. doi:. *Science of The Total Environment*, 1-7. doi:10.1016/j.scitotenv.2020.138226
- Martini, A., Neirotti, P., & Appio, F. P. (2015, 12 20). Knowledge Searching Integrating and Performing: Always a Tuned Trio for Innovation? *Long Range Planning*, 50(2), 200-220. doi:10.1016/j.lrp.2015.12.020
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1980). The Measurement of Experienced Burnout. *Journal of Occupational Behaviour*, 2, 99-113.
- Mikolajczak, M., Raes, M.-E., Avalosse, H., & Roskam, I. (2017). *J Child Fam Stud*. doi:10.1007/s10826-017-0892-4
- Mispani, M., 'Ibad, I., & Jannah, S. R. (2021, February). The Influence of Discipline and Performance of Teachers' Akidah Akhlak on Student Achievement in Madrasah Aliyah. *Bulletin of Pedagogical Research*, 1(1), 46-53.

- Muljono, P. (2002). *Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
- Muna, N. R. (2013). Efektivitas Teknik Self Regulation Learning Dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Di SMA Insan Cendekia Sekarkemuning Cirebon. *Holistik*, XIV(2), 57-78.
- Murti, S., & Yusri. (2019, Juli 14). Profile Saturation Learning of Student in Senior High School 8 Padang. *Neo Konseling*, I(2), 1-8. doi:10.24036/0098kons2019
- Nadriana, H., Taghdisi, M. H., Pouyesh, K., Khazae-Pool, M., & Babazadeh, T. (2019, Juli 2). "I am sick and tired of this congestion": Perceptions of Sanandaj inhabitants on the family mental health impacts of urban traffic jam. *Journal of Transport & Health*, 14. doi:https://doi.org/10.1016/j.jth.2019.100587
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ningsih, L. K. (2020). *Kejenuhan Belajar Masa Pandemi COVID-19 Siswa SMTA di Kedungwungu Indramayu*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurina, A. I., & Khamid, A. (2021). Parenting for Mother's Careers for Children during Covid-19 in Islamic Education. *Islamic Education Science Education*, 1(1), 76-82.
- Nurwangid, M., Purwanti, I. Y., & Fathiyah, K. N. (2010). Penerapan Bimbingan Kelompok (Group Activity) dalam Mengatasi Burnout Bersekolah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian Kelompok*.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020, Januari-Juni). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi COVID-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1, 30-36.

(n.d.). *Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus. Satuan pendidikan dalam kondisi khusus dapat menggunakan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran p. Dokumen Kenegaraan.*

Prawantia, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 286-291.

Presetyo, B., & Jannah, L. M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Pristanti, N. A. (2021). Upaya Cybercounseling Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Dari Rumah Di Era Pandemi COVID 19. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2021 PD ABKIN JATIM & UNIPA SBY*, 110-117.

Putri, P. A., Setiyawan, & Wulanningsrum, D. N. (2021). Pengaruh Relaksasi Genggam Jari Terhadap Kejenuhan Saat Pembelajaran Online Dimasa Pandemi COVID 19.

Rahimah, R., Juriah, N., Karimah, N., Hilmatunnisa, H., & Sandra, T. (2021, July 02). The Problems and Solutions for Learning Activities during Covid-19 Pandemic Disruption in Hidayatul Insan Pondok School. *Bulletin of Community Engagement*, 1(1), 13-20.

Rahman, U. (2007). Mengenal Burnout Pada Guru. *Jurnal Lentera Pendidikan*, X.

Rani, M., Nayak, R., & Vyas, O. P. (2015, 12 02). An ontology-based adaptive personalized e-learning system, assisted by software agents on cloud storage. *Knowledge-Based Systems*, 90, 33-48. doi:10.1016/j.knosys.2015.10.002



- Redaksi. (2020, Maret 21). *Mengenal Virus Corona atau COVID-19*. Retrieved from Wadah Guru BK: <https://wadahgurubk.com/post/mengenal-covid-19/index.html>
- Rinawati, D., & Darisman, E. K. (2020). Survei Tingkat Kejenuhan Siswa SMK Belajar di Rumah pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Science and Education (JSE)*, 1(1), 32-40.
- Safari, M. (2021). Strategi Guru Paud Dalam Pembelajaran Efektif Di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional Peneliti dan Pengabdian, 2021 "Penelitian dan Pengabdian Inovatif pada Masa Pandemi Covid-19"*, 155-163.
- Said, H., & Jannah, M. (2018). Problematika dan Solusi Mental dalam Olahraga. *Penentu Kemenangan*, Unesa University Press.
- Sari, P., Kholidin, F. I., & Edmawati, M. D. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandar Lampung. *Journal of Guidance and Counseling Inspiration*, 1, 45-51.
- Scaufeli, W., & Enzmann, D. (1998). *The Burnout Companion to Study and Practice: A Critical Analysis*. London: Taylor & Francis.
- Schaufeli, W. ..., & Enzmann, D. (1998). *The Burnout Companion to Study and Practice: A Critical Analysis*. United Kingdom: CRC press.
- Schaufeli, W. B., & Bruunk, B. P. (1996). *Professional Burnout*. Retrieved Januari 28, 2016, from <http://www.wilmarschaufeli.nlpublications/Schaufeli/043.pdf>
- Schaufeli, W., Martinez, I. M., M., P. A., Salanova, M., & A.B., B. (2002). Burnout and Engagement in University Student: A Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 5, 464.
- Sedyawati. (2020, April 8). *Bimbingan Konseling dalam Masa Physical Distancing*. Retrieved from Malang Post: <https://malang->

post.com/berita/detail/bimbingan-konseling-dalam-masa-physical-distancing#gsc.tab=0

Sekaran, U. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

Setiadi, G., Solihun, M., & Yuwita, N. (2020, Juni). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Memotivasi Peserta Didik Selama Masa Pandemi COVID-19 di SMA Darut Taqwa Pasuruan. *Al-Isyrof Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 89-107.

Sevilla, C. G., Ochave, J. A., Punsalan, T. G., Regala, B. P., & Uriarte, G. B. (2006). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI Press.

Slivar, B. (2001). The Syndrome of Burnout, Self Image, and Anxiety With Grammar School Student. *Horizons of Psychology*.

Steinmetz, K. F., Schaefer, B. P., & Green, E. L. (2016, July 23). Anything but Boring: A Cultural Criminological Exploration of Boredom. *Theoretical Criminology*, 1-19. doi:10.1177/1362480616652686

Sturges, H. (1926). The Choice of a Class Interval. *Journal of the American Statistical Association*.

Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublisher.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sujana, I. W. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39. doi:10.25078/aw.v4i1.927
- Sukmawati, E., Martin, & Saraswati. (2020, Desember). Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada SIswa. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, VII(2), 198-206.
- Sundararajan, S., & Gopichandran, V. (2018). Emotional Intelligence Among Medical Students: A Mixed Methods Sudy From Chennai, India. *BMC Medical Education*, 18(1), 1-9. doi:10.1186/s12909-018-1213-3
- Supriyanto, A., & Prasetiawan, H. (2021, July). Pendampingan Konselor untuk Pencegahan Burn Out Belajar Melalui Konseling Seni Kreatif Pada Kondisi Pandemi COVID-19. *Ganesha: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 81-88.
- Surani, D., & Hamidah, H. (2020). Students Perceptions in Online Class Learning During the COVID-19 Pandemic. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 3(3), 83-95.
- (n.d.). *Surat Edaran Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Desease*. Dokumen Kenegaraan.
- (n.d.). *Surat Edaran Nomor 15 tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah (BDR) dalam masa darurat penyebaran Corona Virus Desease (COVID-19)*. Dokumen Kenegaraan.
- Suryana. (2020). *Pembagian Kelas*. Retrieved from SMPN 40 Jakarta: <http://smpn40jakarta.sch.id/bagi-kelas.php>

Sutarjo, E., Arum, D., & Suarni, N. K. (2014). Efektifitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym untuk Menurunkan Burnout Belajar pada Siswa kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSA Singaraja tahun pelajaran 2013/2014. *E-journal Undiksa jurusan Bimbingan Konseling*, *II*(1), 6.

Suwarjo, & Purnama, D. S. (2014). Model Bimbingan Pengembangan Kompetensi Pribadi Sosial Bagi Siswa SMA yang Mengalami Kejenuhan Belajar (Burnout). *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tahri, Ramdani, Z., & Natanael, Y. (2021). Character Strengths, Islamic Religiousness, and Ethnic Identity: A Preliminary Study on Santri Experiencing Boredom Learning. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, *XVIII*(1), 188-200. Retrieved from <https://doi.org/10.18860/psi.v18i1.11347>

Tangkudung, J., & Mylsidayu, A. (2017). *Mental Training: Aspek-Aspek Psikologi Dalam Olahraga*. Bekasi: Cakrawala Cendekia.

Tasropi. (2020, Mei 27). *Peran Guru BK dalam Masa Pandemi COVID-19*. Retrieved from Radar Semarang Digital: <https://radarsemarang.jawapos.com/rubrik/untukmu-guruku/2020/05/27/peran-guru-bk-dalam-masa-pandemi-covid-19/>

Tirtarahardja, U., & Lasula. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Umar, H. (2008). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

(n.d.). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Undang-Undang.

UNJ. (2010). *Modul Pelatihan SPSS*. Jakarta: Pusat Pengembangan Teknologi Informasi Universitas Negeri Jakarta.

Wahana Visi Indonesia. (2020). *Ringkasan Penilaian Cepat COVID-19 dan Anak-Anak di Indonesia*. Jakarta: WVI.

Wangge, M. Y., Santoso, A. P., Kartika, V., & Febriani, U. F. (2021). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Daring Pada Siswa SMAN 4 Semarang Selama Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 2, 135-141. doi:<https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i2.109>

Widari, N. K., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Teori Konseling Rasional Emotif Behavioral dengan Teknik Relaksasi untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas X MIA 2 SMA Negeri 2 Singaraja. *e-journal Udiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2, 2-3.

Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatan. *Keperawatan Anak*, 41.

Yunanto, K. T. (2016). *Aplikasi Komputer Psikologi*. Jakarta.