

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

TIRTA FITRI RAHMAWATI

1107617212

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

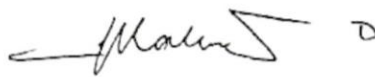
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* dalam Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Tirta Fitri Rahmawati
Nomor Registrasi : 1107617212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 16 Februari 2022

Pembimbing I



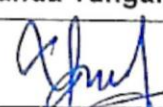


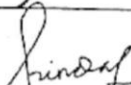
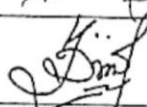
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd
NIP. 195812171986031001

Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		11 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		11 Maret 2022
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Ketua Penguji)***		25 Februari 2022
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		21 Februari 2022
Dr. Nidya Chandra, S.Pd., M.Si (Anggota)****		25 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS V
SEKOLAH DASAR
(2022)**

Tirta Fitri Rahmawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk berupa *E-modul* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* materi persatuan dan kesatuan untuk kelas V Sekolah Dasar. Pengembangan *E-modul* ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas 5 tahapan yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Namun, peneliti hanya melakukan sampai tahap pengembangan karena tujuan penelitian hanya sebatas pada mengembangkan dan menghasilkan produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan kuesioner. Penilaian dilakukan dengan melibatkan tiga orang ahli yaitu, ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa serta dua puluh tiga orang peserta didik kelas V SDN Bendungan Hilir 05 Pagi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan *E-modul* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk uji ahli materi mendapatkan persentase sebesar 88%, uji ahli media 95%, dan uji ahli bahasa 94%. Persentase uji coba peserta didik untuk tahap one to one sebesar 86%, small group 88%, dan field test 91%. *E-modul* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* ini dinilai sangat layak, sehingga dapat digunakan oleh peserta didik dalam pembelajaran PPKn materi persatuan dan kesatuan kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Modul elektronik, Pembelajaran Kontekstual

**DEVELOPMENT OF E-MODULE INTERACTIVE BASED ON
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING FOR CIVICS LEARNING IN
FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2022)

Tirta Fitri Rahmawati

ABSTRACT

The aim of this research is to develop an E-Module product based on *Contextual Teaching and Learning* in the material of Unity and Integrity for 5th grade of Elementary School. The development of this E-Module uses The Research and Development method with the ADDIE development model consisting of 5 stages including Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, researchers only carry out until the development stage because the research objectives are only limited to developing and producing product. The techniques of collecting data used in this research are interviews and questionnaires. The assessment of this research was carried out by involving three experts, an expert material lecturer, an expert media lecturer, and expert linguist lecturer and twenty three students of 5th grade at SDN Bendungan Hilir 05. Data analysis technique used in this research is descriptive statistical. The result indicate the E-Module based on *Contextual Teaching and Learning* for the material expert got a percentage of 88%, the media expert test got a percentage of 95%, and the linguist test got a percentage of 94%. The percentage of students trial for the one to one stage is 86%, small group is 88%, and field test is 91%. This E-Module based on *Contextual Teaching and Learning* is considered very feasible so, it can be used by student in learning for Civics on material of Unity and Integrity for 5th grade of Elementary School.

Keywords: Research and Development, *E-Module*, *Contextual Teaching and Learning*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Tirta Fitri Rahmawati

Nomor Registrasi : 1107617212

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Dalam Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2020 sampai Desember 2021.
2. Penelitian ini bukan hasil duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 09 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan



Tirta Fitri Rahmawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tirta Fitri Rahmawati
NIM : 1107617212
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : tirtarahmal0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Dalam Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2022

Penulis

(Tirta Fitri Rahmawati)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Always striving to be the best and let Allah do the rest.”

“Pikirkan cara supaya bisa dilakukan, bukan mencari alasan kenapa tidak bisa dilakukan.”

“Setiap orang memiliki kehidupan mereka sendiri. Hal yang paling mendasar tentang itu adalah untuk hidup dengan baik. Jangan juga mengharapkan sesuatu dari orang lain. Hiduplah dengan cara seperti itu.”

-Bae Suzy-

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pertama, peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta yaitu, Ibu Siti Umiyati dan Alm. Pak Totok Guruh Saptono. Terima kasih karena selalu menantikan, mendukung dan mendoakan untuk kelulusan dan kesuksesan putrinya. Teruntuk adikku Mutiara Ramadhani dan Pakde Praktik yang juga selalu mendukung perjuanganku dalam menyelesaikan skripsi.

Teruntuk kedua dosen pembimbingku, Bapak Waluyo Hadi dan Ibu Nina Nurhasanah. Terima kasih karena telah sabar dan teliti dalam membimbing saya dalam menyusun skripsi ini. Saya mengucapkan maaf atas segala kesalahan selama proses bimbingan. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesehatan dan rezeki yang berlimpah.

Teruntuk teman-teman tercinta, Soya Pramesti Shahida yang tidak pernah lelah menemani dan mendukung saya selama proses penyusunan skripsi hingga selesai. Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman PGSD UNJ untuk segala dukungan dan hal-hal baik yang saya terima.

Teruntuk diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan dan berhasil menyelesaikan skripsi ini. semoga tetap semangat untuk menghadapi perjalanan lain yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* dalam Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar”. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku koordinator prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya, kepada Bapak Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi. Kemudian kepada Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

Kepada Ibu Siti Badriyah S.Pd selaku kepala SDN Bendungan Hilir 05 Pagi yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut. Para peserta didik kelas V SDN Bendungan Hilir 05 Pagi yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Lebih khusus kepada mama dan seluruh anggota keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk teman-teman seperjuangan, Soya, Meiliana, Risca, Nisrina, Anisa, Tita, Irlan, Nindi, Uli, Rizka, Nurhaliza, Nabilatu, Wanda, Siska, dan Puji serta teman-teman lain yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada peneliti.

Dengan demikian, semoga Allah melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Januari 2022

Tirta Fitri Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Fokus Masalah	15
D. Pembatasan Masalah	15
E. Perumusan Masalah	14
F. Kegunaan Hasil Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORETIK	18

A. Kajian Teoretik Berkaitan dengan Variabel yang diteliti	18
1. Hakikat Pengembangan <i>E-Modul</i> Interaktif	18
2. Hakikat <i>Contextual Teaching and Learning</i>	33
3. Hakikat Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	43
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	52
5. Pengembangan Desain <i>E-Modul</i> Interaktif Berbasis <i>CTL</i>	61
B. Hasil Penelitian yang Relevan	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Tujuan Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Metode Penelitian	66
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	69
E. Langkah-langkah Penelitian	77
F. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	86
A. Kerangka Model Teoretis	86
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	106
D. Keterbatasan Penelitian Pengembangan	110
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi	114
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	128