

## DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: PT Refika Aditama.

Abidin, Zainal, and Sikky El Walida. 2017. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case (Creative , Active , Systematic, Effective) Sebagai Alternatif, Media Pembelajaran Geometri Transformasi Untuk Mendukung Kemandirian Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa. Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya: 197–202.*

Adnan, Evita dkk. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Afiani, Nevi Septiani dan Rara. 2020. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2." *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2: 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>.

Alfianika, N. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.

Amanullah, Muhammad Abror. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 8, no. 1.

Anandari, Qalbi Shanaz, Eka Feri Kurniawati, Suci Okta Piyana, Lia Gusti Melinda, Rizka Meidiawati, and M Rizky Fajar. 2019. "Development Of Electronic Module: Student Learning Motivation Using The Ethnoconstructivism-Based *Contextual Teaching and Learning* ." *Jurnal Pedagogik* 06, no. 02.

<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>.

Anggraeni, Aisyah. 2019. "Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran PKn SD Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Jurnal PPKn & Hukum* 14, no. 2.

Astuti, Septika Dwi. 2017. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Sebagai Dasar Pengembangan Strategi Pembelajaran Oleh Guru." *PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta*

Aulia, Melati Apri. 2020. "Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Pada Siswa SMP". *Jurnal Edukasi*. Vol.1. No.1

Basyar, Moh Aniq Khairul Ikha Listyarini, Henry Januar Saputra. 2018. Pengembangan Media Digital Book Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Materi IPA Kelas V Di Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang.

Buchori, Achmad, and Noviana Dini Rahmawati. 2017. "Pengembangan E-Modul Geometri Dengan Pendekatan Matematika Realistik Di Sekolah Dasar." *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 26, no. 1.

Buyung. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Pengantar Pendidikan Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20, no. 1.

D. A., Kurniawan, dan Piyana, S. O. 2019. *E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat dan Motivasi*. JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan, No.1.

Dasopang, Aprida Pane Muhammad Darwis. 2017. "Belajar Dan

Pembelajaran." *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 03, no. 2.

Devy Dyah Wulandari, Putu Budi Adnyana, dan I Made Pasek Anton Santiasa. 2020. "Penerapan *E-Modul* Interaktif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X." *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 2.

Dewi, Mera Putri, Neviyarni S, and Irdamurni Irdamurni. 2020. "Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 1.

Erinawati, Budi. 2016. "Pengembangan *E-Modul* Penggabungan Dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas Xi Multimedia Smk Negeri 1 Klaten." *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Fakhrurrazi. 2018. "Hakikat Pembelajaran Yang Efektif." *Jurnal At-Tafkir* XI, no. 1

Gandamana, Apiek. 2018. "Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar." *Jurnal Sekolah (JS)* 2, no. 2

Hasanah, Enung. 2019. "Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg." *Jipsindo* 6, no. 2.

Hasnidar dan Elihami. 2020. "Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Terhadap Hasil Belajar Pkn Murid Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.7. No.2

Hidayat, Otib Satibi. 2020. *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21*. Jakarta: Edura-UNJ.

Ibrahim, Andi dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.

Ikha Listyarini, Henry Januar Saputra, dan Moh Aniq Khairul Basyar. 2018. *Pengembangan Media Digital Book Berbasis Contextual Teaching and Learning Materi IPA Kelas V Di Sekolah Dasar*. Universitas PGRI Semarang.

Jamaludin dkk. 2020. *Belajar dari COVID-19 Perspektif Sosiologi, Budaya, Hukum Kebijakan, dan Pendidikan*. Medan: Kita Menulis.

Khaulani, Fatma, Neviyarni S, and Irdamurni Irdamurni. 2020. "Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 1.

Kuncahyono. 2018. "Pengembangan *E-Modul* (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *JMIE : Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education* 2, no. 2.

Marsuni. 2016. "Penerapan Model Kontekstual Dalam Pembelajaran", *Jurnal FITRA*, Vol.2, No.2 .

Maryati, Maya. 2019. "Pengembangan *E-Modul* Android Appybet Berbasis Kearifan Lokal Lampung Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Peserta Didik Kelas X Ditingkat Sma." Universitas Agama Islam Negeri Raden Intan.

Mashudi. 2015. *Inovasi Pembelajaran dan Bahan Ajar Suatu Pendekatan Teknologi Pembelajaran*. Jember: IAIN Jember Press.

Meidiawati, Rizka. 2020. "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Etnokonstruktivisme Menggunakan Aplikasi Kvisoft *Contextual Teaching and Learning* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Topik

Pantun Di Kelas V Sekolah Dasar.” Universitas Jambi.

Nasution, Toni. 2017. “Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Siswa.” *Jurnal Ilmu Sosial & Budaya* 1, no. 2

Nengsi, Sri Diana Zulyetti, dan Mega Huda Nelvi. 2017. “Pengembangan LKS Biologi Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI”. *Jurnal Edukasi*. Vol.1. No.1.

Nurdyansyah dan Andiek Widodo. 2015. *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center

Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran,” *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 03, no. 2.

Pornamasari, Evi Intan. 2017. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantu *Contextual Teaching and Learning* Dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Berbasis Teori *Vygotsky* Materi Pokok Relasi Dan Fungsi.” *Aksioma* 7, no. 1.

Prastowo, Andi. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Pribadi, Benny Agus dan Dewi A. Padmo Putri. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Putri, Indah Permata, Nury Yuniasih, Siti Halimatus Sakdiyah. 2020.



“Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Kvisoft Contextual Teaching and Learning* Perjuangan Para Pahlawan Di Kelas IV Sekolah Dasar.” *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA 4*. Universitas Kanjuruhan Malang.

Rahmat, Acep Saepul. 2016. *Relevansi dan Implementasi Kurikulum dalam Perspektif Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. Kuningan: Goresan Pena.

Santrock, John W. 2017. *Psikologi Pendidikan*, Terj. Harya Bhimasena. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.

Setyosari, Punaji. 2017. “Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas.” *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran* 1, no. 5.

Setyosari, Punaji. 2016 *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Sianipar, Lamria Theresia. 2018. “Pengembangan Bahan Ajar Pkn Berbasis Karakter Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas V Sd Negeri 060841 Kota Medan.” Universitas Negeri Medan. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/29659>.

Sri, Made, Astika Dewi, Nyoman Ayu, and Putri Lestari. 2020. “*E-Modul* Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4.

Sudarwati, Ninik dkk. 2015. *Aplikasi Research And Development Praktek Pengembangan Modul Elektronik*. Malang: Wineka Media.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Suriansyah, Ahmad, Aslamiah, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran*. (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Surna, I Nyoman dan Olga D. Pandeiro. 2014 *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.

Tirtoni, Feri Pembelajaran. 2016. *PKn Di Sekolah Dasar Inovasi Melalui Strategi Habitiasi Dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter*. Yogyakarta: Penerbit Buku Baik.

