

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KAYANG DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS METODE *DRILL* UNTUK SISWA  
KELAS IV-VI SEKOLAH DASAR**



Oleh:

**STEVEN DAVID IKARI**

**1107617281**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**Pengembangan Buku Panduan Kayang dalam Pembelajaran PJOK  
Berbasis Metode *Drill* untuk Siswa Kelas IV-VI Sekolah Dasar**

**(2021)**

**Steven David Ikari**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku panduan kayang kelas IV-VI sekolah dasar. Pengembangan buku panduan ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall, yakni pengumpulan data, desain dan pengembangan produk, validasi produk, uji coba produk dan pengolahan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Respon dari pengembangan ini diantaranya satu dosen ahli materi, satu dosen ahli bahasa, satu dosen ahli media, dan lima orang peserta didik. Dikarenakan adanya *covid-19* maka tahap uji coba produk hanya sampai pada tahap *one to one* dengan lima peserta didik kelas V di SDN Karet 01 Pagi Karet Belakang Setiabudi Jakarta Selatan. Hasil uji coba pengembangan buku panduan kayang kelas IV-VI sekolah dasar kepada para ahli diperoleh rata-rata 95,55% untuk ahli materi, 95,38% untuk ahli bahasa, dan 97,27 untuk ahli media. Hasil uji coba peserta didik diperoleh skor 89,99% untuk tahap *one to one*. Berdasarkan data tersebut buku panduan kayang ini masuk kedalam kategori “sangat baik” sehingga layak untuk digunakan dalam pembelajaran PJOK materi kayang dikelas IV-VI sekolah dasar. Buku ini dapat bermanfaat bagi peserta didik sebagai salah satu sumber belajar dalam menguasai teknik kayang.

**Kata Kunci: Pengembangan Buku Panduan, Kayang, PJOK**

**Development of Kayang's Guidebook in PJOK Learning Based on Drill  
Method for Grade IV-VI Elementary School Students**

**(2021)**

**Steven David Ikari**

**ABSTRACT**

*This development research aims to produce a product in the form of a manual book for grades IV-VI elementary school. The development of this guidebook uses the Borg & Gall development model, namely data collection, product design and development, product validation, product testing and data processing. The data collection technique used is observation. The responses from this development included one material expert lecturer, one linguist lecturer, one media expert lecturer, and five students. Due to COVID-19, the product trial stage only reached the one to one stage with five fifth grade students at SDN Karet 01 Pagi Karet Setiabudi, South Jakarta. The results of the trial for developing a guidebook for grades IV-VI elementary school to experts obtained an average of 95.55% for material experts, 95.38% for linguists, and 97.27 for media experts. The results of the student trial obtained a score of 89.99% for the one to one stage. Based on these data, this Kayang guide book is included in the "very good" category so that it is suitable for use in learning PJOK for Kayang material in grades IV-VI of elementary school. This book can be useful for students as a source of learning in mastering the Kayang technique.*

**Keywords: Guidebook Development, Kayang, PJOK**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

### UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Buku Panduan Kayang Dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Metode *Drill* Untuk Siswa Kelas IV-VI Sekolah Dasar  
Nama : Steven David Ikari  
NIM : 1107617281  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Selasa, 25 Januari 2022

Pembimbing I

Drs. Adi Putra, M. Pd  
NIP. 196107311988121001

Pembimbing II

Uswatun Hasanah, M. Pd  
NIP. 8865090018

#### Panitia Ujian/Sidang/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penganggungjawab)*		10 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		10 Maret 2022
Drs. Julius Sagita, M. Pd. (Ketua Sidang)***		14 Januari 2022
Dra. Rosinar Siregar, M. Pd. (Penguji I)****		12 Januari 2022
Imaningtyas, M. Pd. (Penguji II)****		13 Januari 2022

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan FIP
- \*\*\* Ketua Sidang Skripsi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Steven David Ikari  
Nomor Registrasi : 1107617281  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Panduan Metode Kayang Dalam Pembelajaran PJOK Untuk Siswa Kelas IV-VI Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September-November 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan merupakan terjemahan atau karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Steven David Ikari

1107617281

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Steven David Ikari  
NIM : 1107617281  
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD  
Alamat email : [stevenikari17@gmail.com](mailto:stevenikari17@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Kayang Dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Metode *Drill* Untuk Siswa Kelas IV-VI Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2022

Penulis



Steven David Ikari

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan kesehatan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Panduan Metode Kayang Dalam Pembelajaran PJOK Untuk Siswa Kelas IV-VI Sekolah Dasar”. terselesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Pertama, kepada Drs. Adi Putra, M.Pd., dan Uswatun Hasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, masukan dan motivasi pada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd., selaku Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi., selaku wakil Dekan I FIP Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Ketiga, kepada Tunjungsari Sekaringtyas, M. Pd., selaku pembimbing akademik dan seluruh dosen yang ada di PGSD FIP UNJ, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti mengenyam pendidikan di

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kelima, kepada Kepala Sekolah, Guru dan Peserta Didik di SDN Karet 01 Pagi Karet Belakang Setiabudi Jakarta Selatan, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Tak ada yang sempurna didunia ini, oleh sebab itu dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang besar kepada pembaca.

Jakarta, 30 Desember 2021

Peneliti,

Steven David Ikari



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>9</b>
A. Hakikat Buku Panduan Metode Kayang .....	9
1. Buku Panduan .....	9
2. Metode Kayang.....	19
B. Hakikat Pembelajaran PJOK .....	22
C. Metode <i>Drill</i> .....	23
D. Karakteristik Siswa Kelas IV-VI .....	25
E. Penelitian Relevan .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian.....	38
D. Langkah-Langkah Penelitian .....	39
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan Buku Panduan Kayang .....	40

1. Tahap Pengumpulan Data .....	41
2. Desain Produk .....	41
3. Tahap Pengembangan .....	44
4. Validasi Desain .....	45
5. Teknik Pengolahan Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
<b>A. Kerangka Model Teoritis .....</b>	<b>54</b>
1. Nama Produk .....	54
2. Spesifikasi Produk .....	54
3. Kelebihan Produk .....	55
<b>B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....</b>	<b>56</b>
1. Pengumpulan Data .....	56
2. Desain dan Pengembangan Produk .....	57
3. Validasi Produk .....	74
4. Uji Coba Produk .....	78
<b>C. Keterbatasan Peneliti .....</b>	<b>79</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>81</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>83</b>

C. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN .....	89

