

نموذج الوسيلة التعليمية *Mind Map* لمادة القراءة البسيطة

(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومىة)



*Building
Future
Leaders*

إعداد

نافا جونيتا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٩

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة السرجانا في

التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومىة

٢٠٢٢/هـ ١٤٤٣ م

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAP* UNTUK
PEMBELAJARAN *AL-QIRA'AH AL-BASITHAH*
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA ARAB UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**



Disusun oleh:

NAFA JUNITA

NIM: 1205618049

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022 M/1443 H**

تجريد

نافا جونيتا: نموذج الوسيلة التعليمية *Mind Map* لمادة القراءة البسيطة (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكوميّة).
البحث العلمي: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكوميّة ٢٠٢٢.

القراءة هي إحدى المهارات الأربع في تعلّم اللغة العربية وتصبح أساس عملية التعلّم. مفهوم مهارة القراءة هي القدرة على فهم المعنى شفهيًا وكتابيًا. في عملية تعلّم مهارة القراءة، هناك العديد من الصعوبات التي يواجهها الطلبة، أحدها فهم محتوى النص المقروء. والخريطة الذهنية هي طريقة تعمل لتلخيص التعلم بشكل فعال ومبدع. الخريطة الذهنية هي حلول المستخدم في تعلّم مهارة القراءة لتسهيل فهم محتوى النص المقروء.

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية على برنامج أندرويد يتكوّن من الخريطة الذهنية المستخدمة للطلبة في مادة القراءة البسيطة. هذا البحث يستخدم طريقة البحث والتطوير (*Research and Development*) على نموذج Borg and Gall من ١٠ مراحل تم تلخيصها إلى ٤ مراحل. تحقق هذه الوسيلة التعليمية *mind map* من قبل خبراء يعني خبير المادة وخبير الوسيلة. بناء على خبير

المادة حصلت هذه الوسيلة التعليمية على نتيجة ٩٢,٦% وبناء على خبير المادة
حصلت هذه المادة على نتيجة ٩٢,٦%. يمكن الاستنتاجات أنّ الوسيلة التعليمية
لائق جدا لاستخدامها في مادة القراءة البسيطة لتحسين فهم محتوى النص.

الكلمات المفتاحية: مهارة القراءة، الخريطة الذهنية، القراءة البسيطة



ABSTRAK

Nafa Junita, Model Media Pembelajaran *Mind Map* untuk Pembelajaran *Qira'ah Al-Basithah* (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta 2022.

Keterampilan membaca (*maharatul qira'ah*) merupakan salah satu keterampilan yang terdapat dalam pembelajaran bahasa Arab dan menjadi dasar pada proses pembelajaran. Pengertian keterampilan membaca yaitu suatu kemampuan dalam memahami makna baik secara lisan maupun tertulis. Pada proses pembelajaran keterampilan membaca, terdapat beberapa kesulitan yang dihadapi oleh pembelajar salah satunya yaitu memahami isi dari teks yang dibaca. *Mind map* merupakan salah satu metode yang berfungsi untuk meringkas pembelajaran dengan efektif dan kreatif. *Mind map* menjadi solusi yang dapat digunakan pada pembelajaran keterampilan membaca (*maharatul qira'ah*) agar lebih mudah memahami isi dari teks yang dibaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa aplikasi *android* yang di dalamnya terdapat *mind map* dan dapat digunakan oleh mahasiswa pada mata kuliah *qira'ah al-basithah*. Metode yang digunakan yaitu metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model Borg & Gall 10 tahapan yang telah diringkas menjadi 4 tahapan. Media pembelajaran *mind map* divalidasi oleh dua uji ahli, yaitu ahli materi dan ahli media. Berdasarkan validasi oleh ahli materi mendapatkan hasil 92,6% dan validasi oleh ahli media mendapatkan hasil mencapai 92,6%, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *mind map* sangat layak digunakan pada mata kuliah *al-qira'ah al-basithah* untuk meningkatkan pemahaman isi teks.

Kata kunci : keterampilan membaca, *mind map*, *al-qira'ah al-basithah*

ABSTRACT

Nafa Junita, **Mind Map Learning Media Model for Qira'ah Al-Basithah Learning (Development Research at the Arabic Language Education Study Program, State University of Jakarta)**. Essay. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University 2022.

Reading is one of the four skills in learning Arabic and becomes the basis of the learning process. The concept of reading skill is the ability to understand the meaning orally and in writing. In the process of learning the skill of reading, there are many difficulties that students face, one of which is understanding the content of the reading text. A mind map is a working method for effectively and creatively summarizing learning. The mind map is the user's solution in learning the skill of reading to facilitate the understanding of the content of the readable text.

This research aims to develop the educational aid on an Android program that consists of the mind map used for students in the simple reading material. This research uses the research and development method on the Borg and Gall model of 10 stages that are summarized into 4 stages. This learning tool mind map is created by experts i.e. material experts and method experts. According to the subject expert, this teaching aid obtained a result of 92.6%, and according to the subject expert, this subject obtained a result of 92.6%. It can be concluded that the teaching aid is very suitable to be used in simple reading material to improve the understanding of the text content.

Keywords: reading skills, mind map, al-qira'ah al-basithah

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : نافا جونيتا

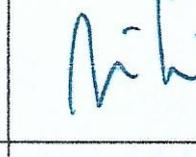
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٤٩:

موضوع البحث : نمزج الوسيلة التعليمية Mind Map لمادة القراءة

البيضة (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية)

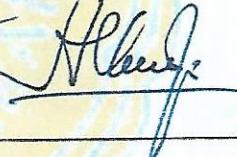
تاريخ المناقشة : ٨ فبراير ٢٠٢٢

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٢		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٢/٢/٢٢		لجنة المناقشة	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١٠.٠١
٢٢/٢/٢٢		المناقش	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠.٠١
٢٢/٢/٢٢		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢٠.٠١
١٧/٢		المشرف الثاني	إخوان رحمن باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١٠.٠٩

(* رت: رقم التوظيف

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nafa Junita
Nomor Registrasi : 1205618049
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran *Mind Map* untuk Pembelajaran *Qira'ah Al-Basithah* (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)
Tanggal Sidang : 8 Februari 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		17-02-22
Dr. Ahmad Murodi, M.A NIP. 19610825 199903 1001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		17-02-22
Ahmad Marzuq, S.Pd., M.Pd NIP. 19811220 201504 1001	Penguji Pendamping		17/2/22
Dr. Fatwa Arifah, S.Pd., M.A.Pd NIP. 19851221 201404 2001	Pembimbing 1		17/2/22
Ihwan Rahman Bahtiar, S.Pd., M.Pd NIP. 19870609 201903 1009	Pembimbing 2		17/2/22

صفحة الإفاداة

أنا الموقعة أدنا
الطالبة : نافا جونيتا
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٩
لقسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية *Mind Map* لمادة القراءة
البيسطة (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة جاكرتا الحكومية)

أفيد أن هذا البحث من علم نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجعة وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفاداة
بالصدق ولأمانة.

جاكرتا، ١٥ فبراير ٢٠٢٢



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

نافا جونيتا
رقم التسجيل ١٢.٥٦١٨.٤٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIATKARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademis Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafa Junita
Nomor Registrasi : 1205618049
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran *Mind Map* untuk Pembelajaran *Qira'ah A-Basithah* (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2022

Yang menyatakan,



Nafa Junita

No. Reg : 1205618049



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nafa Junita
NIM : 1205618049
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : nafnafas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

نموذج الوسيلة التعليمية Mind Map مادة القراءة
البيضاء (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة جاكرتا الحكومية)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Maret 2022



(Nafa Junita)
nama dan tanda tangan

الشكر والتقدير

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات أعمالنا. مَنْ يَهْدِ اللهُ فلا مضلَّ له، ومن يضلِّل فلا هادي له، أشهد أن
لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية
للحصول على درجة سرجانا في التربية بموضوع "نموذج الوسيلة التعليمية تطبيق
Mind Map لمادة القراءة البسيطة". ولا تتمكن الباحثة من إتمام هذا البحث إلا
بمساعدة الآخرين، تقدم الباحثة الشكر وفائق التقدير إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور قمرالدين الماجستير، مدير جامعة جاكرتا الحكومية.
٢. فضيلة الدكتورة ليليانا مولياسوتوتي الماجستير، عميدة كلية اللغات والفنون.
٣. فضيلة الدكتور محمد شريف الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية.
٤. فضيلة الدكتورة ستي زبيدة الماجستير، المشرفة الأكاديمية.
٥. فضيلة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير، كالمشرفة الأولى على كتابة هذا

البحث.

٦. فضيلة السيّد إخوان رحمن باختيار الماجستير، كالمشرف الثاني على كتابة هذا

البحث.

٧. الأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية لمساعدتهم خلال التعليم.

٨. جميع عائلتي وأصحابي الذين شجعوا الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث العلمي. خاصة الأم، الأب، الأخت، والحبیب (الهام براستي).

٩. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٨.

١٠. بعض الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢٠.

جاكرتا، ١٣ فبراير ٢٠٢٢



الباحثة،

نافا جونيتا

محتويات البحث

Error! Bookmark not defined. تصديق لجنة المناقشة

Error! Bookmark not defined. LEMBAR PENGESAHAN

Error! Bookmark not defined. صفحة الإفادة

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIATKARYA ILMIAH

Error! Bookmark not defined. KEPENTINGAN AKADEMIS

Error! صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

Bookmark not defined.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA

Error! Bookmark not defined. ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Error! Bookmark not defined. تجريد

Error! Bookmark not defined. ABSTRAK

ط..... الشكر والتقدير

ك..... محتويات البحث

Error! Bookmark not defined. محتويات الجدول

Error! Bookmark not defined. محتويات الملاحق

الباب الأول ١

أ- خلفية البحث ١

ب- تركيز البحث وفرعيته ٤

ج- تنظيم المشكلة وأسئلة البحث ٥

د- أهداف البحث ٦

هـ- فوائد البحث ٧

الباب الثاني ٨

أ- مفهوم مهارة القراءة ٨

ب- مفهوم الوسيلة التعليمية ١٣

ج- مفهوم الخريطة الذهنية ١٥

د- الدراسات السابقة ٢١

الباب الثالث ٢٤

أ- نموذج البحث التطويري ٢٤

ب- موعد البحث ومكانه ٢٤

ج- طريقة البحث ٢٥

هـ- إجراءات التطوير ٢٥

٢٦	و- أدوات جمع البيانات
٢٧	ز- أسلوب تحليل البيانات.....
٣٠	الباب الرابع
٣٠	أ- وصف البيانات
٣١	ب- تحليل البيانات.....
٥٦	ج- محدودية البحث.....
٥٨	الباب الخامس.....
٥٨	أ- الاستنتاجات.....
٥٩	ب- التضمنين
٥٩	ج- الاقتراحات.....
٦٠	المراجع.....
٦١	المراجع بالعربية.....
٦٣	المراجع الإندونيسية.....
٦٦	الملاحق.....
٨٤	BIODATA PENELITI.....