

HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN KOMUNIKASI SOSIAL  
DENGAN KESEPIAN SISWA SMA *ISLAMIC CENTRE* DI KOTA  
TANGERANG



Disusun Oleh:

NURISNAENI

1106617024

BIMBINGAN DAN KONSELING

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN KOMUNIKASI SOSIAL DENGAN  
KESEPIAN PADA SISWA SMA *ISLAMIC CENTRE* DI KOTA  
TANGERANG

NURISNAENI

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan komunikasi sosial dengan kesepian siswa SMA *Islamic Centre* Kota Tangerang. Sampel pada penelitian ini adalah siswa SMA *Islamic Centre* sebanyak 188 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen *Real Electronic Communication Skills* (RECS) dan *UCLA-Loneliness Scale Version-3*. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi negatif antara keterampilan komunikasi sosial dengan kesepian siswa SMA *Islamic Centre* Kota Tangerang. Hasil ini menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi sosial siswa sebanyak 70% berada pada kategori sedang dan kesepian siswa sebesar 52% berada pada kategori rendah. Prosentase tersebut menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi sosial pada siswa cukup baik dan tingkat kesepian siswa rendah. Oleh sebab itu, Guru Bimbingan dan Konseling dapat merancang kegiatan bimbingan kelompok untuk mempertahankan tingkat keterampilan komunikasi sosial siswa sehingga tingkat kesepiannya tetap rendah.

Kata kunci: Keterampilan komunikasi sosial , Kesepian

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL COMMUNICATION SKILLS  
AND LONELINESS OF ISLAMIC CENTRE HIGH SCHOOL STUDENTS  
IN TANGERANG CITY***

**NURISNAENI**

***ABSTRACT***

This correlation study aims to determine the relationship between communication skills and the loneliness of *Islamic Centre* high school in Tangerang City. The sample in this study was Islamic Center high school students as many as 188 students. Sampling using random sampling technique. The method used is a quantitative approach with a survey method. Data was collected using Real Electronic Communication Skills (RECS) and UCLA-Loneliness Scale Version-3 instruments. The results showed that there was a negative correlation between communication skills and the loneliness of *Islamic Centre* high school students in Tangerang City. These results indicate that 70% of students' social skills are in the medium category and 52% of students' loneliness is in the low category. This percentage shows that the social skills of the students are quite good and the level of student loneliness is low. Therefore, Guidance and Counseling Teachers can design group guidance activities to maintain the level of students' social skills so that the level of loneliness remains low.

Keywords: Social Communication Skill, Loneliness.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA**

**UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi Sosial dengan Kesenangan Siswa SMA *Islamic Centre* di Kota Tangerang  
Nama Mahasiswa : Nurisnaeni  
Nomor Registrasi : 1106617024  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Tanggal Ujian : 16 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons  
NIP. 197908192005012002

Dr. Wirda Hanim, M.Psi.  
NIP. 196203101986022001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		09 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		09 Maret 2022
Dra. Meithy Intan R.L., M.Pd. (Ketua Penguji)***		01 Maret 2022
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Anggota)****		05 Maret 2022
Dr. Herdi M.Pd. (Anggota)****		01 Maret 2022

Catatan :

- \* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* : Wakil Dekan 1
- \*\*\* : Ketua Penguji
- \*\*\*\* : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurisnaeni  
No. Register : 1106617024  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa karya pengembangan yang saya buat dengan judul **"Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi Sosial Dengan Kesenian Siswa Sma Islamic Centre Di Kota Tangerang"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Januari 2021 – Februari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi karya pengembangan yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 04 Februari 2022  
Yang membuat  
pernyataan,



Nurisnaeni



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurisnaeni  
NIM : 1106617024  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan Konseling  
Alamat email : nurisnaeni997@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi  
Sosial dengan Kosepian Siswa SMA  
Islamic Centre di Kota Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Nurisnaeni )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah memberikan karunia, rahmat, dan keridhaan-Nya sehingga peneliti dapat hidup dan merasakan kebahagiaan hingga detik ini. Bersyukur kepada Allah karena diberi kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi Sosial dengan Kesenangan Siswa SMA *Islamic Centre* di Kota Tangerang”.

Dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini, tidak luput dari dukungan serta dorongan dari berbagai pihak sehingga peneliti semangat dan terus berjuang untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

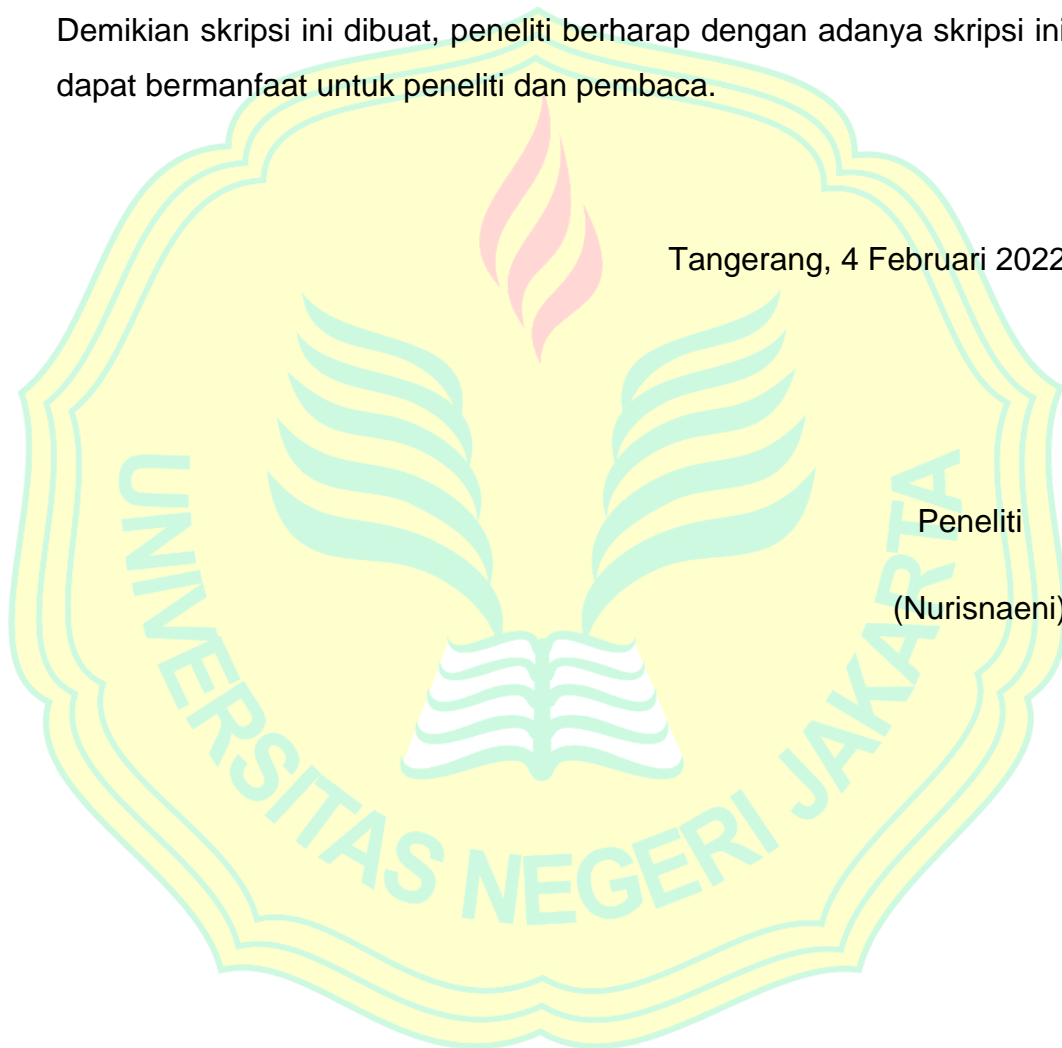
1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi (S1) Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan dukungan untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Wirda Hanim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalani pendidikan.
5. Pihak sekolah dan peserta didik SMA *Islamic Centre* yang membantu peneliti dalam proses pengambilan data.

6. Orang tua dan kakak yang turut mendoakan dan memberikan motivasi kepada peneliti.
7. Para sahabat yang telah meluangkan waktu untuk berdiskusi dan memberikan semangat kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi.

Demikian skripsi ini dibuat, peneliti berharap dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti dan pembaca.

Tangerang, 4 Februari 2022

Peneliti  
(Nurisnaeni)





## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Teoretik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Pengujian Persyaratan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Hipotesis Statistik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Deskripsi Keterampilan komunikasi sosial Siswa..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Deskripsi Kesepian Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Deskripsi Hubungan Keterampilan komunikasi sosial dengan Kesepian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

LAMPIRAN 1.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 2.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 3.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 4.....**Error! Bookmark not defined.**



