

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA
MUATAN PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ALDI SYA'BANDILLAH

1815145564

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

202

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG

SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Muatan Pembelajaran IPA di Kelas IV SD
Nama Mahasiswa : Aldi Sya'bandillah
Nomor Registrasi : 1815145564
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 17 Februari 2022

Pembimbing I

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.

NIP. 196610121993031003

Pembimbing II

Drs. A.R. Supriatna, M.Pd

NIP.196501221994031003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Drs. Sutrisno, M,Pd (Anggota)****		
Dra. Endang M. Kurnianti,, M.Ed (Anggota)****		

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA
MUATAN PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Bungur 03)

(2022)

ALDI SYA'BANDILLAH

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui model pembelajaran kooperatif bentuk *Group investigation* (GI) pada siswa kelas IV SD. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Bungur 03. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 32 siswa dengan 16 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Model penelitian tindakan kelas yang digunakan pada penelitian ini adalah model Kemmis dan Mc. Taggart dengan tahapan penelitian yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam observasi, angket dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan sebanyak II siklus dimana tiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dengan alokasi waktu tiap pertemuan 2 x 35 menit. Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah peningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran IPA melalui model pembelajaran kooperatif bentuk *Group investigation* (GI). Motivasi belajar IPA pada siklus I mencapai 78,13% dan pada siklus II meningkat 15,63% menjadi 93,75% yaitu 30 dari 32 siswa masuk ke kategori motivasi belajar IPA sangat tinggi dan tinggi atau mendapat skor ≥ 70 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam dapat meningkat melalui model pembelajaran kooperatif bentuk *Group investigation* (GI).

Kata kunci: Model Kooperatif bentuk *Group investigation* (GI), Motivasi Belajar IPA siswa kelas IV SD

**IMPROVING OF SCIENCE LEARNING MOTIVATION THROUGH
COOPERATIVE LEARNING MODEL GROUP INVESTIGATION (GI) TYPE
OF FOURTH GRADE IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Classroom Action Research in Bungur 03 State Elementary School Central
Jakarta)*

(2022)

ALDI SYA'BANDILLAH

ABSTRACT

This classroom action research was conducted to improve the learning motivation of Natural Science (IPA) through cooperative learning model of Group Investigation (GI) type in fourth grade students of elementary school. This classroom action research was conducted in Bungur 03 State Elementary School Central Jakarta. The research subjects are 32 students of fourth grade, consist 16 male students and 16 female students. The classroom action research model used in this research is Kemmis and Mc.Taggart with the stages of research are planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques in observation, questionnaires, documentation, and field notes. This research was conducted in 2 cycles where each cycle consisted of 2 meetings with time allocation per meeting 2x35 minutes. The result of this research is to increase the learning motivation in science learning through cooperative learning model of Teams Games Tournament type. Science learning motivation in the first cycle reached 78.13% and in the second cycle increased 15.63% to 93.75% i.e 30 out of 32 students into the category of learning motivation IPA very high and high or get a score of ≥ 70 . Thus, it can be concluded that the learning motivation of Natural Sciences can be increased through cooperative learning model type Group Investigation (GI).

Keywords: Cooperative Learning Model type Group Investigation (GI), Learning Motivation in Science

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aldi Sya'bandillah

No. Registrasi : 1815145564

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Muatan Pembelajaran IPA di Kelas IV SD” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Februari 2022

Yang membuat Pernyataan



Aldi Sya'bandillah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aldi Sya'bandillah
NIM : 1815145564
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : aldisya99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION PADA
MUATAN PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 16 Maret 2022

Penulis

(Aldi Sya'bandillah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak. Setiap orang pernah merasakan gagal tapi sedikit yang kuat dan bangkit kembali.”

“Hidup hanya bisa dimengerti dengan melihat ke belakang, tetapi ia terus berlanjut ke depan.”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'Alamin.

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas nikmat dan ridho-Nya yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orangtua saya tercinta, Bapak Saleh dan Ibu Casri'ah yang tak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan kepada putranya baik secara moril maupun materil. Semoga segala pengorbanan yang telah diberikan baik lahir maupun batin dapat dihitung sebagai amal kebajikan dan bekal untuk kebahagiaan di dunia maupun di akhirat nanti. Aamiin Ya Robbal 'Alamiin.

Terima kasih untuk teman-teman diluar sana yg selalu yang selalu memberikan support. Dan terutama untuk Anggia Putri Herliani yang memacu saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua selalu diberikan kemudahan oleh Allah SWT.

Kepada semua pihak yang telah mendukung saya sehingga tidak mungkin saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan balasan yang lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan samata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak dan peneliti mengucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan kemudahan selama mengerjakan skripsi ini.

Terimakasih kepada bapak Dr. Endang Wahyudiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. A.R. Supriatna, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu tulus ikhlas waktu, tenaga, dan pikirannya untuk dapat membimbing peneliti dengan penuh kesabaran.

Dan juga kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Serta Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan motivasi serta dukungan dan Bapak Dr. Waluyo Hadi, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik

Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing peneliti dalam segala hal.

Terimakasih atas dukungan moril dan materil serta doa yang telah dipanjatkan kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Saleh dan Ibu Casri'ah yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti, serta kakak saya Diah Nurrahmah. Serta sepupu saya Imran Suratman dan Adi Priyadisastra yang telah mendukung dan mendo'akan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga peneliti ucapkan kepada keluarga besar SDN Bungur 03 Jakarta Pusat serta Bapak Wagiran,S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bungur 03 Jakarta Pusat yang telah memberikan izin dan membimbing peneliti selama proses penelitian berlangsung.

Terimakasih saya ucapkan kepada sahabat-sahabat saya. Terimakasih tak henti-hentinya telah memberikan semangat, informasi, dukungan, bantuannya kepada peneliti. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 07 Februari 2022

Peneliti,

Aldi Sya'bandillah

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORITIK	10
A. Acuan Teori, Area dan Fokus Penelitian	10
1. Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPA Materi Cahaya	10
a. Pengertian Motivasi	10
b. Pengertian Belajar	10
c. Pengetian Motivasi Belajar	11
d. Aspek-aspek Motivasi Belajar	13

e. Pengertian IPA.....	18
f. Materi Cahaya di Sekolah Dasar Kelas IV	19
g. Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPA Materi Cahaya	20
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Tindakan yang dipilih	21
1. Pendekatan Kooperatif tipe <i>Group investigation</i> (GI)	21
a. Pengertian Pendekatan Kooperatif	21
b. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kooperatif bentuk <i>Group investigation</i> (GI).....	23
c. Tahap Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Bentuk <i>Group investigation</i> (GI).....	24
d. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Bentuk <i>Group investigation</i> (GI).....	26
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	28
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	30
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	31
E. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Khusus Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode dan Disain Tindakan/ Rancangan Siklus Penelitian	32
D. Subjek/ Partisipan dalam Penelitian	38
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	39
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	39
G. Data dan Sumber Data.....	40
H. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Kisi-kisi Instrumen Pengumpul Data.....	41
2. Jenis Instrumen Pengumpul Data yang Digunakan	43

I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	44
J. Analisis Data dan Interpretasi Data	44
1. Analisis Data	44
2. Interpretasi Hasil Analisis	45
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
1. Deskripsi Data Siklus I	47
2. Deskripsi Data Siklus II	62
B. Temuan/ Hasil Penelitian.....	75
1. Analisis Data Motivasi Belajar	76
2. Analisis Data Pemantau Tindakan	81
C. Interpretasi Hasil Analisis	83
D. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	42
Tabel 4. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Temuan Siklus I.....	59
Tabel 4. 3 Rencana Perbaikan Pada Siklus II.....	61
Tabel 4. 4 Jadwal Intervensi Tindakan Siklus II.....	62
Tabel 4. 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	63
Tabel 4. 6 Motivasi Belajar Siklus I.....	76
Tabel 4. 7 Motivasi Belajar Siklus II.....	78
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Data Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Bungur 03	79
Tabel 4. 9 Data Pemantau Tindakan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	82
Tabel 4. 10 Peningkatan Presentase motivasi belajar IPA dan Pemantau Tindakan dari Siklus I ke Siklus II.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Peta Konsep Materi Cahaya	19
Gambar 2 Dokumentasi Penelitian.....	50
Gambar 3 Dokumentasi Penelitian.....	51
Gambar 4 Dokumentasi Penelitian.....	51
Gambar 5 Dokumentasi Penelitian.....	52
Gambar 6 Dokumentasi Penelitian.....	53
Gambar 7 Dokumentasi Penelitian.....	54
Gambar 8 Dokumentasi Penelitian.....	55
Gambar 9 Dokumentasi Penelitian.....	56
Gambar 10 Dokumentasi Penelitian.....	57
Gambar 11 Dokumentasi Penelitian.....	57
Gambar 12 Dokumentasi Penelitian.....	58
Gambar 13 Dokumentasi Penelitian.....	65
Gambar 14 Dokumentasi Penelitian.....	65
Gambar 15 Dokumentasi Penelitian.....	66
Gambar 16 Dokumentasi Penelitian.....	67
Gambar 17 Dokumentasi Penelitian.....	67
Gambar 18 Dokumentasi Penelitian.....	69
Gambar 19 Dokumentasi Penelitian.....	70
Gambar 20 Dokumentasi Penelitian.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	94
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik	106
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	110
Lampiran 4 Instrumen Motivasi Belajar.....	111
Lampiran 5 Instrumen Pemantau Tindakan	114
Lampiran 6 Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar IPA.....	117
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	121
Lampiran 8 Hasil Analisis Lembar Pemantauan Tindakan.....	133
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi	134
Lampiran 10 Validasi Instrumen Motivasi Belajar	135
Lampiran 11 Validasi Instrumen Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa	137
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	139
Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Sekolah.....	140
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	141