

**KONSEP DIRI DALAM BUKU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM: Analisis Isi Buku Kelas V SD/MI**

**Khairun Niswah**

**1404617031**



*Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)*

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**KONSEP DIRI DALAM BUKU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM: Analisis Isi Buku Kelas V SD/MI**

**Khairun Niswah**

**1404617031**



*Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)*

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

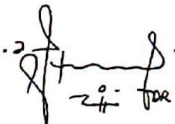
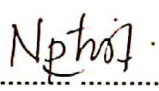



**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Penanggung Jawab



### TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S. Ag., M.A.</u> NIP. 197803062009122002		15/02/22
2.	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, S. Pd.I., M. Pd.</u> NIP. 199111012019032029		21/02/22
3.	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, Lc., M. Si.</u> NIP. 198002282006042002		18/02/22
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP.19741021200112001		22/02/22
5.	Pembimbing II	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP.197909122008012018		22/02/22

Tanggal Lulus: 07 Februari 2022

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairun Niswah  
No. Registrasi : 1404617031  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : KONSEP DIRI DALAM BUKU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM: Analisis Isi Buku Kelas V SD/MI

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa telah melakukan skripsi ini sebagai berikut:

Model Penelitian : Analisis Isi

Waktu Penelitian : September 2021-Desember 2021

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri yang merupakan karya orisinalitas saya
2. Bukan dari plagiat atau jiplakan karya tulis orang lain. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari penulis lain, baik secara langsung maupun tidak langsung yang ditulis sebagai kutipan dengan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bersedia menanggung segala akibat perbuatan yang dilakukan jika tidak benar.

Jakarta, 29 Januari 2022



Khairun Niswah

NIM. 1404617031



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairun Niswah  
NIM : 1404617031  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : khairunniswah3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**KONSEP DIRI DALAM BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: Analisis  
Isi Buku Kelas V SD/MI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian **pernyataan** ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2022

Penulis

(Khairun Niswah)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

Kedua orang tua penulis, *Bapak Namit, S. Sos. I dan Ny. Minah*. Terima kasih atas segala kesabaran, pengertian, serta kasih sayang yang tidak pernah putus sampai detik penulis menulis ini dan seterusnya. Terima kasih karena tak pernah bosan mengirim doa, materi dan dukungan kepada penulis dari kecil hingga saat ini. Pengayom dan pengingat penulis, *Aa Ilham Haqiki, S. Pd.*, separuh jiwa dan kembaran penulis, *Khairun Ni'mah, S. Sos.*, beserta kucing-kucing penulis yang sedia di titik-titik kecemasan penulis, terima kasih banyak atas segala perhatian dan cinta kalian selama ini.

*Keluarga besar Majelis Ta'lim At-Thariq*, adik-adik yang penulis sayangi baik di jadwal siang, sore, maupun malam, terima kasih telah menerima dan mencintai penulis sehingga penulis punya alasan kuat menyelesaikan skripsi ini agar kalian punya guru yang berlisensi resmi dan teruji. Terima kasih telah bersabar dan bersemangat dalam setiap pembelajaran, terima kasih telah mendukung dan mendoakan.

*Dosen-dosen prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta* yang telah memperkenalkan penulis pada lingkungan akademik penuh ilmu pengetahuan, mengajarkan berpikir dan memberi ruang diskusi yang amat menakjubkan. Sehingga penulis berkembang, mencintai ilmu dan memahami indahnya beriman dengan akal, terima kasih banyak. Jasa'kan selamanya tertanam.

Salam Sayang,

Khairun Niswah

## ABSTRAK

**Khairun Niswah, Konsep Diri Dalam Buku Pendidikan Agama Islam: Analisis Isi Buku Kelas V SD/MI. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Mei, 2021.**

Buku PAI memiliki kontribusi penting untuk mengembangkan konsep diri. Namun pada realitasnya, konsep diri selama ini tidak berhasil dijelaskan secara tuntas oleh Buku PAI. Khususnya buku PAI untuk anak-anak pada usia kelas V SD yang mulai mengerti cara berinteraksi, memiliki lingkungan baru dalam pertemanan sebaya dan belum terlepas dari lingkungan keluarganya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan konsep diri dalam aspek fisiologis, psikologis, psik-ososiologis, psiko-spiritual dan psiko-etika moral terdapat dalam buku PAI anak kelas V SD/MI. Metodologi penelitian yang digunakan ialah metode kualitatif dengan menggunakan teknik analisis isi (content analysis).

Hasilnya, dalam buku PAI yang diterbitkan oleh beberapa penerbit, buku PAI kelas V sudah mengandung muatan pengajaran lima aspek tersebut tentang pembentukan konsep diri. Namun setiap buku memiliki penekanan aspek konsep diri yang berbeda. Yakni pada buku terbitan Kemendikbud lebih menekankan aspek psiko-etikamoral, buku Yudhistira pada aspek psiko-spiritual dan Erlangga pada aspek psiko-siososiologis. Sehingga diharapkan, para guru dapat menyadari poin-poin pembentukan konsep diri di dalam buku untuk mengeksplorasi lebih jauh tentang pembentukan konsep diri yang baik bagi siswa.

**Kata Kunci:** konsep diri, psikologi, pendidikan, buku teks, buku PAI

## ABSTRACT

**Khairun Niswah, Self-Concept in The Book of Islamic Religious Education: Analysis of the Contents of Class V SD /MI. Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, May, 2021.**

PAI books have an important contribution to developing self-concept. But in reality, self-concept has not been fully explained by PAI Book. Especially pai books for children at the age of grade V elementary school who begin to understand how to interact, have a new environment in peer friendships and have not been separated from their family environment.

This research aims to describe the formation of self-concept in physiological, psychological, psychic-osophysical, psycho-spiritual and psycho-ethical moral aspects contained in the book PAI children class V elementary / MI. The research method used is a qualitative method using content analysis techniques.

As a result, in PAI books published by several publishers, PAI class V books already contain the content of teaching five aspects about the formation of self-concept. But each book has a different aspect of self-concept emphasis. Namely in the book published by the Ministry of Education more emphasizes the psycho-ethical aspect, yudhistira's book on the psycho-spiritual aspect and Erlangga on the psycho-siosiological aspect. So it is expected that teachers can realize the points of self-concept formation in the book to explore further about the formation of a good self-concept for students.

Keywords: self-concept, psychology, education, textbooks, PAI books



## المخلص

خيرون نسوة، المفهوم الذاتي في كتاب التربية الدينية الإسلامية: تحليل محتويات الفئة الخامسة مدرسة ابتدية الابتدائية/المدرسة .اطروحه. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، مايو 2021.

كتب التعليم الإسلامي لها مساهمة هامة في تطوير مفهوم الذات. ولكن في الواقع ، لم يتم شرح مفهوم الذات بشكل كامل من قبل كتاب التعليم الديني الإسلامي للصف الخامس . خاصة الكتب باي للأطفال في سن الصف الخامس المدرسة الابتدائية الذين يبدأون في فهم كيفية التفاعل، لديها بيئة جديدة في صداقات الأقران ولم يتم فصلها عن بيئتهم الأسرية.

يهدف هذا البحث إلى وصف تشكيل مفهوم ذاتي في الجوانب الفسيولوجية والنفسية والنفسية والوسوفيزيقية والنفسية والروحية والأخلاقية الواردة في كتاب PAI الأطفال الفئة الخامسة الابتدائية / المدرسة ابتهادية .طريقة البحث المستخدمة هي طريقة نوعية باستخدام تقنيات تحليل المحتوى.

ونتيجة لذلك، في كتب التربية الإسلامية التي نشرها العديد من الناشرين، تحتوي كتب كتاب التعليم الديني الإسلامي للصف الخامسبالفعل على محتوى تدريس خمسة جوانب حول تشكيل المفهوم الذاتي. ولكن كل كتاب له جانب مختلف من التركيز على مفهوم الذات. أي في الكتاب الذي نشرته وزارة التربية والتعليم أكثر يؤكد على الجانب النفسي والأخلاقي ، وكتاب yudhistira على الجانب النفسي والروحي و Erlangga على الجانب النفسي الاجتماعي. لذلك من المتوقع أن المعلمين يمكن أن ندرك نقاط تكوين مفهوم الذات في الكتاب لمزيد من الاستكشاف حول تشكيل مفهوم ذاتي جيد للطلاب.

الكلمات الرئيسية: المفهوم الذاتي، علم النفس، التعليم، الكتب المدرسية، كتب التربية الإسلامية

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas kemurahan hati, kasih sayang dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Kosep Diri dalam Buku Pendidikan Agama Islam: Analisis Buku PAI Kelas V SD/MI”** dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula sholawat dan salam senantiasa penulis haturkan ke haribaan Nabi Muhammad SAW yang memberikan teladan dari setiap kisah hidup dan perjuangannya menyampaikan Islam.

Dalam Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program studi Pendidikan Agama Islam “Univesitas Negeri Jakarta”. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih khususnya kepada:

1. Prof. Komarudin, M. Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi. M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Izzatul Mardhiah, MA., selaku koorprodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Dr. Andy Hadiyanto, MA., selaku dosen pembimbing I yang telah bersabar, mengarahkan, memperhatikan dan memberi penulis motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh percaya diri.
5. Rihlah Nur Aulia, MA., yang telah membimbing, memberi semangat, mendengarkan, dan memberi saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

6. Seluruh dosen di Prodi Pendidikan Agama Islam, para staff baik yang lama maupun baru yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.
7. Kedua orang tua penulis, Bpk. Namit, S. Sos. I dan Ny. Minah yang tak pernah lelah bersabar menunggu dan mendoakan yang terbaik dalam setiap langkah hidup penulis. Kedua kakak penulis tersayang, Ilham Haqiki, S. Pd. dan Khairun Ni'mah, S. Sos. yang memberikan penulis support dan dukungan dalam berbagai macam bentuk sehingga akhirnya penulis bisa menyusul. Kucing-kucing penulis, otok, gemoy, ucuy, bulbul, beserta kucing-kucing lain yang menjadi support system penulis dan telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.
8. Keluarga besar Majelis Ta'lim At-Thariq, guru, santri, orang tua. Terima kasih atas pengertian dan dukungannya.
9. Sahabat-sahabat penulis, Tyas, Fadilla, Manika dan Nuria terima kasih atas segala kebaikan, kehadiran, doa dan dukungan tulus yang diberikan kepada penulis. Teman-teman skripsi seperjuangan, Alfandi, Islah, Yafie, Vani, Alan, Aisah dan teman-teman di semester 115. Teman-teman PAI 2017, yang lebih dahulu lulus namun tetap memberi semangat dan bantuan, penulis sangat berterima kasih.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai amal jariyah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Jakarta, 30 Januari 2022

Penulis,

Khairun Niswah  
NIM. 1404617031

## DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL.....	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
المخلص.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Literature Review .....	7
G. Manfaat Penelitian .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	12
A. Konsep Diri.....	12
B. Buku Teks PAI dan Budi Pekerti.....	15
C. Aspek Psikologi Perkembangan Siswa Kelas V SD.....	16
D. Analisis Isi .....	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	25
A. Model Penelitian .....	25
B. Teknik Pengumpulan data .....	26
C. Teknik Analisis Data .....	27
BAB IV KATEGORISASI DAN KONSEP DIRI BUKU PAI KELAS V SD/MI .....	31

A. Konsep diri dalam Buku PAI.....	33
B. Kategorisasi dan Strategi Penyampaian Konsep Diri Buku PAI.....	35
1. Aspek Fisiologis.....	36
2. Aspek Psikologis.....	41
3. Aspek Psikososologis.....	53
4. Aspek Psikospiritual.....	58
5. Aspek Psikoetika-moral.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
Lampiran-Lampiran.....	72

