

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
(SPORTIF, KERJA SAMA DAN TANGGUNG JAWAB)
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Pustaka)



oleh

TEDDY

1107617013

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Garla Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

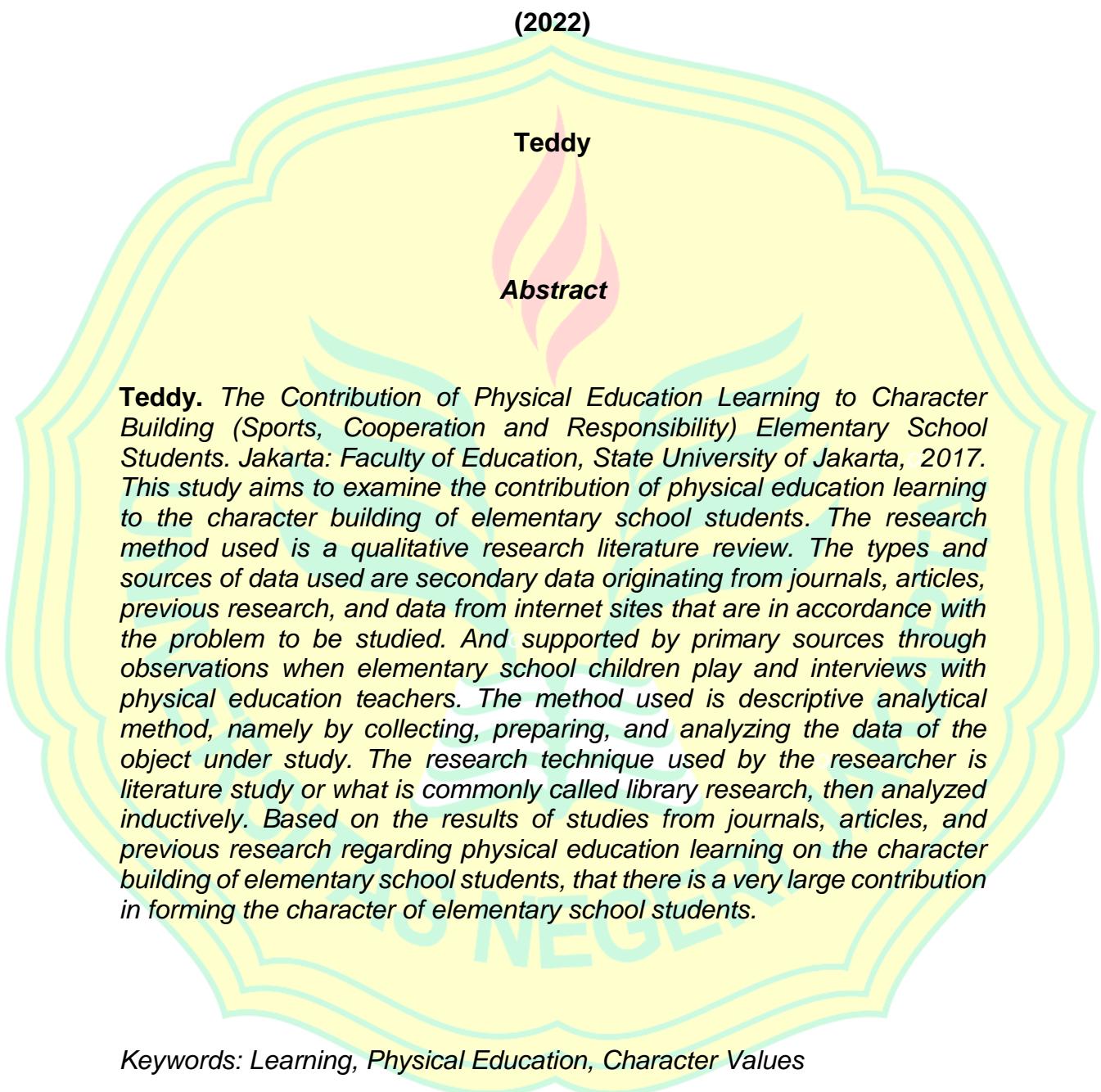
**Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap
Pembentukan Karakter (Sportif, Kerja Sama dan Tanggung Jawab)
pada Siswa Sekolah Dasar**



Teddy. *Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap Pembentukan Karakter (Sportif, Kerja Sama dan Tanggung Jawab) Siswa Sekolah Dasar. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2017.* Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kontribusi dari pembelajaran pendidikan jasmani terhadap pembentukan karakter siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif kajian pustaka. Jenis dan sumber data yang digunakan ialah data sekunder yang berasal dari jurnal, artikel, penelitian terdahulu, maupun data dari situs internet yang sesuai dengan masalah yang hendak dikaji. Serta didukung dengan sumber primer melalui observasi saat anak-anak sekolah dasar bermain dan wawancara dengan guru penjas. Metode yang dipakai adalah metode deskriptif analitis, yaitu dengan cara mengumpulkan, mempersiapkan, serta menganalisis data obyek yang diteliti. Teknik penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah studi pustaka atau yang biasa disebut riset kepustakaan, kemudian dianalisis secara induktif. Berdasarkan hasil kajian dari jurnal, artikel, dan penelitian terdahulu mengenai pembelajaran pendidikan jasmani terhadap pembentukan karakter siswa sd, bahwa terdapat kontribusi yang sangat besar dalam pembentukan karakter siswa SD.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pendidikan Jasmani, Nilai Karakter

The Contribution of Physical Education Learning to Character Building (Sports, Cooperation and Responsibility) Elementary School Students



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap Pembentukkan Karakter (Sportif, Kerja Sama dan Tanggung Jawab) pada Siswa Sekolah Dasar

Nama : Teddy

Nomor Registrasi : 1107617013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Senin, 14 Februari 2022

Pembimbing I



Drs. Julius Sagita, M.Pd
NIP. 196012211986101001

Pembimbing II



Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		09-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		09-03-2022
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd (Ketua Penguji)***		07-03-2022
Dra. Rosinar Siregar, M. Pd (Anggota)****		17-02-2022
Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd (Anggota)****		22-02-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Teddy

No Registrasi : 1107617013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul "Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap Pembentukan Karakter (Sportif, Kerja Sama dan Tanggung Jawab) pada Siswa Sekolah Dasar" (Kajian Pustaka) adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan November 2021 sampai Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Teddy



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Teddy
NIM : 1107617013
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : teddy_uwai_99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Jasmani

terhadap Pengembangan Karakter

(Sportif, Kerja Sama, dan Tanggung Jawab)

pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Teddy
nama dan tanda tangan)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbilalaamiin. Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. atas berkat rahmat, pertolongan dan karunia dari-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Kontribusi Pendidikan Jasmani terhadap Pembentukan Karakter Siswa SD” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun dengan tujuan sebagian salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Shalawat serta salam tidak lupa juga penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad ﷺ. Berkat jasa dari beliau juga akhirnya penulis dapat mengikuti hal-hal baik yang Beliau bawa, terutama semangat dalam menjalani kehidupan dengan melakukan hal-hal terbaik pada kesempatan yang ada.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujuhan kepada berbagai pihak.

Pertama, terima kasih kepada Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan begitu banyak waktu untuk menuntun dan membimbing peneliti dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Kedua, terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan FIP, dan kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan motivasi dan semangat mengerjakan skripsi kepada peneliti untuk dapat mengejar ketertinggalan dari teman-teman angkatan 2017 yang sudah lulus dan telah memberikan pelayanan yang baik demi kelancaran akademik.

Ketiga, terima kasih kepada orangtua saya yakni Ibunda tercinta dan kakak perempuan saya, yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan yang terbaik untuk penulis agar dapat menyelesaikan penulisan proposal ini walaupun banyak kendala yang sedang dialami keluarga, tetapi tidak menyurutkan semangat mereka dalam memotivasi penulis.

Keempat, terima kasih pada teman-teman satu jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersedia untuk berdiskusi hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan proposal penelitian, terutama terima kasih kepada Sekar teman sekelas yang telah memberikan motivasi agar penulis dapat melanjutkan perkuliahan.

Kelima, terima kasih kepada teman-teman *online* dari Instagram, walaupun belum kenal tapi telah banyak memberikan semangat dan gambaran pengalaman tentang butuhnya perjuangan (skripsi ini). Terima kasih kepada Kak Anggi yang telah mau berdiskusi tentang ilmu psikologi dan pengalaman lulus lima tahunnya. Dan terima kasih kepada Shaffiyah yang telah menyadarkan penulis untuk semangat untuk melakukan yang terbaik pada kesempatan yang ada. Sehingga dengan motivasi dan dukungan dari kedua teman ini akhirnya peneliti dapat berada di titik ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan. Dan dapat menjadi amal jariyah kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.



Teddy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Kajian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Kajian.....	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	6
1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	6
2. Hakikat Karakter	15
3. Karakter dalam Pendidikan Jasmani	18
4. Karakteristik Siswa Sekolah DasarError! Bookmark not defined.	
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	25
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	25
B. Waktu Penelitian.....	25
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian	25
D. Pemilihan Korpus.....	28

E. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Analisis Deskripsi.....	32
B. Hasil Analisis Komparatif.....	63
C. Intrepretasi Hasil Penelitian.....	70
D. Kesimpulan Analisis.....	74
E. Keterbatasan Peneliti.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84

