

DAFTAR PUSTAKA

Andarini, S. R. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *JURNAL TALENTA*, 2(2), 159–179.

Azwar Saifuddin, Dr., M. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.

Azwar, Saifuddin. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar, Sarafudin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Balkis, M. (2013). Academic procrastination, academic life satisfaction and academic achievement: the mediation role of rational beliefs about studying. *Journal of Cognitive & Behavioral Psychotherapies*, 13(1).

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & Mc. Cown, W. G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance*. New York: Plenum Press.

Ferrari, J. R., & Tice, D. (2000). Procrastination As A Self-Handicap For Men & Women: A Task-Avoidance Strategy In A Laboratory Setting. *Journal of Research in Personality*, 34.

Ferrari, Joseph R. (1991). Compulsive procrastination: Some self-reported characteristics. *Psychological Reports*, 68(2), 455–458.

GIOVANY, G. A. (2014). *Deskripsi Self Regulated Learning dan Prokrastinasi pada Mahasiswa Pascasarjana Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.*

Kristiyani, T. (2016). *Self Regulated Learning (Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Kusuma, L. W. A. (2010). *Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.* Universitas Sanata Dharma.

Muhid, A. (2010). Hubungan antara self-control dan self-efficacy dengan kecenderungan perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas dakwah IAIN sunan ampel surabaya. *Jurnal Ilmu Dakwah, 18(1).*

Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah.* Jakarta: Kencana.

Pintrich, P., Smith, D. A. F., Garcia, T., & McKeachie, W. J. (1991). *A Manual for The Use of The Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ).* Washington DC: NCRIPAL.

Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated learning (SRL) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 1(1), 66–75.*

Setiawan, I. (2013). If I am Sure To Do That Now, Penyusunan Uni Procrastination Scale (UPS). *Jurnal Psikologi, 2 (1), 1–11.*

Steel, P. (2010). Arousal, Avoidant and Decisional Procrastination: Do They Exist? *Journal International, 48, 926–934.* Doi: 10.1016/j.paid.2010.02.025

Sugiyono, Prof., D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (22nd ed.).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik Dan Self-Control Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya- Academic Procrastination And Self-Control In Thesis Writing Students Of

Faculty Of Psychology, Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(1), 1–18.

Widdatur, R. (2015). *Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Berprestasi*. UIN Sunan Ampel Surabaya.

Winarsu Tulus. (2015). *Statistik (Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan)* (Edisi 7). Malang: UMM Press.

Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329.

