

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *ARTICULATE
STORYLINE* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh:

TIAN FEBIANTI

1107617175

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *ARTICULATE STORYLINE* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(2022)

TIAN FEBIANTI

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk dan mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline* pada materi bangun datar pada pembelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di SDN Cilangkap I, Depok. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Namun, penelitian ini hanya sebatas pada *Development*, karena situasi dan kondisi yang ada. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Data dianalisis menggunakan model analisis Miles dan Huberman. Responden dalam pengembangan ini yaitu satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa dan peserta didik kelas IV SDN Cilangkap I. Hasil uji coba pengembangan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline* kepada tiga ahli (*expert review*) diperoleh nilai rata-rata 95,7% atau media masuk ke dalam kategori sangat baik. Selain itu hasil dari tahap uji coba *One to One* sebesar 94%, *Small Group* sebesar 90% dan *Field Test* sebesar 86,7% . Merujuk pada hasil analisis data model Miles dan Huberman, media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline* merupakan produk yang valid dan layak digunakan pada pembelajaran matematika di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Pembelajaran Matematika, ADDIE

**DEVELOPMENT OF ARTICULATE STORYLINE INTERACTIVE MEDIA
FOR MATHEMATICS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL GRADE IV**

(2022)

TIAN FEBIANTI

ABSTRACT

This research and development aims to produce products and find out the exact of interactive learning media Articulate Storyline of two-dimensional figure materias for Mathematics learning in elementary school grade IV. This research was conducted at SDN Cilangkap I, Depok. The research method used is method and development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model. However, this research is only limited to Development due to the existing situation and conditions. Data collection techniques using interviews and questionnaires. Data analysis using Miles and Huberman model analysis. Respondents in this development are one material expert lecturer, one media expert lecturer, one linguist lecturer and grade IV students at SDN Cilangkap I. The results of the interactive learning media Articulate Storyline development to three experts (expert review) obtained an average value of 95,7% or media was in the very good category. Besides, the results of the one to one trial step were 94%, the small group was 90% and the field test was 86,7%. Referring to the results of data analysis of the Miles and Huberman's model, interactive learning media Articulate Storyline is a valid product and suitable for use in mathematics learning for Elementary School grade IV.

Keywords: Interactive learning media, Articulate Storyline, Mathematics learning, ADDIE

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline* pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Tian Febianti

Nomor Registrasi : 1107617175

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 8 Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Iva Sarifah, M.Pd.
NIP. 196509281994022001

Dr. Nidya Chandra MU, S.Pd, M.Si.
NIP. 197303242006042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14 maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		14 maret 2022
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd. (Ketua Penguji)***		24 Februari 2022
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Anggota)****		25 Februari 2022
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Anggota)****		21 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tian Febianti

No. Registrasi : 1107617175

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline* pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar**" yaitu:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-Desember 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2022

Yang menyatakan,



Tian Febianti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tian Febianthi
NIM : 1107617175
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : tianFebianthi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline pada Pembelajaran
Matematika Kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Tian Febianthi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline* pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berusaha menulis skripsi ini dengan sebaiknya agar dapat bermanfaat untuk banyak pihak, meskipun begitu peneliti sadar bahwa penulisan skripsi ini memiliki kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dan membantu peneliti dengan arahan, saran dan kritik yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti hendak mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

Pertama, kepada Ibu Dr. Iva Sarifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nidya Chandra, S.Pd, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing peneliti dengan sabar dan memberikan kritik serta saran agar penelitian ini menjadi lebih baik.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta juga dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan

skripsi.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama kegiatan perkuliahan berlangsung serta seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.

Keempat, kepada Bapak Drs. Dudung Amir, M.Pd., dan Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si., dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta serta Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd, M.Hum., dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta selaku ahli materi, ahli media dan ahli Bahasa yang memvalidasi produk yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Kelima, kepada Bapak Sukanto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Cilangkap I Kota Depok, Ibu Sri Purwandari, Ibu Wiwin Kartiwi, S.Pd, dan Ibu Ellya, S.Pd. selaku guru di SDN Cilangkap I Kota Depok yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penelitian di sekolah.

Keenam, kepada kedua orang tua peneliti, Ibu Sri Wati dan Bapak Nuramin yang telah memberikan dukungan, nasihat dan doa untuk peneliti. Kepada adik, Arie Saputra yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi.

Ketujuh, kepada Fikri Firmansyah selaku *illustrator* yang telah membantu peneliti dalam membuat desain produk media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline*.

Kedelapan, kepada teman-teman semasa kuliah, teman-teman PKM, teman-teman satu bimbingan, teman seperjuangan kelas E 2017 khususnya Bestari, Intan dan Yuni yang selalu ada untuk memberikan bantuan, motivasi, semangat, dan saran kepada peneliti sejak menjadi mahasiswa baru di PGSD hingga saat ini.

Kesembilan, kepada teman-teman sekolah yaitu Amel, Asri, Febi, Lulu dan Vany terima kasih selalu ada untuk memberikan dukungan, motivasi dan selalu menyemangati peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Teman-teman grup GM, Minal Aidzin, 12 manajemen, PBC, *ayodance sunsideup* dan *reflective*, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan bantuan, motivasi, semangat, dan saran kepada peneliti hingga saat ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti menyadari terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh Civitas Akademis Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, Januari 2022

Peneliti

(Tian Febianti)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Media Pembelajaran Interaktif.....	14
B. <i>Articulate Storyline</i> Sebagai Media Pembelajaran Interaktif.....	24
C. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	29

D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	36
E. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	39
F. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Teknik dan Pengumpulan Data.....	46
E. Media Pembelajaran Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Prosedur Penelitian.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Kerangka Model Teoretis	66
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	68
C. Analisis Data	106
D. Pembahasan.....	121
E. Keterbatasan Penelitian.....	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	133
C. Saran	135
LAMPIRAN	143