

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MONICA BINTANG KUSUMA DEWI

1107617083

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(2022)

Monica Bintang Kusuma Dewi

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil deskripsi kesalahan penggunaan huruf kapital, tanda baca (tanda titik, tanda koma, tanda tanya, dan tanda seru), dan kata berimbuhan awalan dan akhiran pada tugas siswa kelas lima sekolah dasar serta untuk mengetahui penyebab terjadinya kesalahan penggunaan ejaan siswa kelas lima sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menurut Miles dan Huberman, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Teknik pengumpulan dan perekaman data yang dilakukan yaitu metode simak dan teknik catat. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tiga kali tugas saat pembelajaran bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini adalah ditemukan kesalahan penggunaan ejaan yang paling sering terjadi dari ketiga tugas, yaitu: (1) kesalahan penggunaan huruf kapital sebanyak 487 kesalahan, (2) kesalahan penggunaan tanda titik sebanyak 31 kesalahan, (3) kesalahan penggunaan tanda koma sebanyak 22 kesalahan, (4) kesalahan penggunaan kata berimbuhan awalan sebanyak 11 kesalahan, dan (5) kesalahan penggunaan kata berimbuhan akhiran sebanyak 3 kesalahan. Kesalahan penggunaan ejaan yang terjadi pada siswa adalah *mistake* atau kekeliruan, yang disebabkan oleh faktor performansi, artinya siswa lupa akan pengajaran ejaan yang dilakukan oleh guru.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Ejaan, Huruf Kapital, Tanda Baca, Kata Berimbuhan

**ANALYSIS MISAPPLICATION OF THE SPELLING IN LEARNING THE
INDONESIAN LANGUAGE FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

(2022)

Monica Bintang Kusuma Dewi

ABSTRACT

Abstract: *This research aims to review the results of a description of misapplication of the capital letters, punctuation mark (full stops, commas, question marks, and exclamation points), and affix words with prefix and suffix on the task of fifth-graders elementary school and to find out the cause of misapplication of the spelling of fifth grade elementary school. This study uses a method of qualitative study with a phenomenology approach. Data analysis techniques used are according to Miles and Huberman, namely the data reduction, data, display, and conclusion drawing/verification. The data collection and recording techniques used were the listening method and the note-taking technique. This research was conducted by giving three assignments when learning Indonesian. The results of this study were found that the most common spelling errors of the three tasks were: (1) misapplication of the capital letters as many 487 mistakes, (2) misapplication of the full stops as many 31 mistakes, (3) misapplication of the commas as many 22 mistakes, (4) misapplication of the prefix words as many 11 mistakes, and (5) misapplication of the suffix words as many 3 mistakes. Spelling errors that occur in students are mistakes, caused by performance factors, meaning that students forget the spelling teaching done by the teacher.*

Keywords: *Analysis Mistakes, Spelling, Capital Letters, Punctuation Marks, Affix Words*

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG
SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Monica Bintang Kusuma Dewi

Nomor Registrasi : 1107617083

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 4 Februari 2022

Pembimbing I








Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II



Prof. Dr. Herlina, M.Pd
NIP. 196810151994032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		11 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		11 Maret 2022
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd (Ketua Penguji)***		7 Maret 2022
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		2 Maret 2022
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota)****		22 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Monica Bintang Kusuma Dewi

Nomor Registrasi : 1107617083

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar” adalah”

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dari hasil penelitian pada bulan September 2020 sampai Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2022

Pembuat pernyataan



Monica Bintang Kusuma Dewi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Monica Bintang Kusuma Dewi
NIM : 1107617083
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan /PGSD
Alamat email : monicabintang278@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Maret 2022

Penulis


Monica Bintang K.D.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar” selesai tepat pada waktunya. terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu.

Pertama, kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, rahmat, iman, kekuatan, kesabaran, kesehatan, rezeki, serta kelancaran dalam berpikir selama proses menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Prof. Dr. Herlina, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu, membimbing, memberikan saran, arahan, dukungan, dan semangat kepada peneliti selama penulisan skripsi ini.

Ketiga, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kelima, kepada, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Penasihat Akademik, yang telah memberikan izin, bantuan, saran dan arahan, serta doa selama penyusunan skripsi ini. Kepada seluruh staff dan karyawan TU PGSD FIP UNJ yang telah membantu dalam mengurus administrasi dan pemberkasan.

Keenam, kepada Ibu Elia Tarni, S.Pd. M. M.Pd. selaku Kepala SDN Jatimurni I Kota Bekasi, Ibu Mugirahyuni Dani, S. Pd. selaku guru kelas V A, Ibu Misi Riana, S. Pd. selaku guru kelas V B, seluruh guru beserta staff SDN Jatimurni I, dan siswa-siswi kelas V A dan V B, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian, memberikan bantuan, mendoakan, serta memberikan semangat dan dukungan peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ketujuh, kepada kedua orang tua saya, Bapak Petrus Suroto dan Ibu Maria Kristiana yang selalu menemani, mendukung, memberikan semangat, membantu, dan mendoakan peneliti selama menyusun skripsi ini.

Kedelapan, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Beasiswa Bidikmisi Indonesia dan Ristekdikti, yang telah memberikan bantuan biaya kuliah dan uang saku kepada saya kelama 4 tahun.

Semua pihak yang mungkin belum dapat dituliskan satu persatu oleh peneliti, yang telah mendukung, mendoakan, membantu, serta memberikan saran dan ide kepada peneliti.

Dalam penulisan skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam teknik penulisan maupun isi materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Sekian yang dapat peneliti sampaikan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta kemajuan dalam bidang pendidikan. Amin.

Jakarta, Januari 2022

Peneliti



Monica Bintang Kusuma Dewi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II ACUAN TEORETIK	13
A. Hakikat Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
1. Analisis Kesalahan Berbahasa	13
2. Ejaan	15
3. Huruf Kapital	16
4. Tanda Baca	20
5. Pengertian Imbuhan	26
6. Jenis-Jenis Imbuhan	27
7. Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD	31
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Khusus Penelitian	39
B. Pendekatan Metode yang Digunakan	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40

D. Data dan Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	41
F. Analisis Data.....	42
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Data	49
B. Temuan Penelitian.....	49
1. Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital.....	50
2. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca	62
3. Kesalahan Penggunaan Kata Berimbuhan.....	69
C. Pembahasan.....	75
1. Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital.....	75
2. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca	86
3. Kesalahan Penggunaan Kata Berimbuhan (Awalan dan Akhiran).....	94
4. Penyajian Data Kesalahan Penggunaan Ejaan	99
5. Penyebab Terjadinya Kesalahan Penggunaan Ejaan	108
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117