

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, M. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Alvia, P. (2017). *Pengelolaan Sampah Plastik dan Rumah Tangga*. Yogyakarta: Shira Media.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Badan Pusat Statistik. (2018). Laporan Indeks Perilaku Ketidakpedulian Lingkungan Hidup Indonesia.
- Blachet-Chohen, N., & Rosemary. (2017). Immigrant Children Promoting Environmental Care: Enhancing Learning, Agency and Integration Through Culturally-Responsive Environmental Education. *Environmental Education Research*, 23(4), 553-572.
- Carter, D. (2016). A Nature-Based Social-Emotional Approach to Supporting Young Children's Holistic Development in Classrooms with and without Walls: The Social-Emotional and Environmental Education Development (SEED) Framework. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 4(1), 9-24.
- Daryanto, & Mundiatur. (2015). *Pengelolaan Kesehatan Lingkungan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dirjen PAUD. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali, & Mulyono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dodge, D. T. (2002). *Creative Curriculum for Preschool*. Washington DC: Teaching Strategies Inc.
- Firmantoro, K., Anton, & Eron, R. N. (2016). Animasi Interaktif Pengenalan Hewan untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Techno Nusa Mandiri*, XIII(2), 14.

- Garnesia, I. (2018). *Mengintip Kota-Kota Gudang Sampah di Indonesia*. Retrieved Desember 5, 2020, from Tirto.id: <https://tirto.id/mengintip-kota-kota-gudang-sampah-di-indonesia-cE4o>
- Hamidah, L. (2018). *Teknologi Pengelolaan Sampah Skala Besar*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Hartono, R. (2008). *Penanganan dan Pengelolaan Sampah*. Jakarta: Tim Penulis Ps.
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Jayawardana, H. B. (2016). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini sebagai Upaya Mitigasi Bencana Ekologis. In *Symbion (Symposium on Biology Education)*, (pp. 49-64).
- Kemdiknas. (2011). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemdiknas. (2011). *Pedoman Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Lingkungan Hidup, & Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2011). *Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta.
- McClain, C., Vandermas-Peeler, & Maureen. (2016). Outdoor Explorations with Preschoolers: An Observational Study of Young Children's Developing Relationship with the Natural World. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, IV(1), 35-53.
- Menenggelamkan Pembuangan Sampah Plastik di Laut*. (2019). Retrieved Desember 5, 2020, from Indonesia.go.id: <https://www.indonesia.go.id/narasi/indonesia-dalam-angka/sosial/menenggelamkan-pembuang-sampah-plastik-di-laut>
- Mogren, A. (2019). Whole School Approaches to Education For Sustainable Development: a model that links to school improvement. *Environmental education research*, 25(4), 508-531.

- Mulyanto, H. R. (2007). *Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muruganantham. (2015). Developing of E-content Package by Using ADDIE Model. *International Journal of Applied Research*, 1(3), 52.
- Muruganantham, G. (2015). Developing of E-content package by using ADDIE model. *International Journal of Applied Research*, 1(3), 52-54.
- Myrnawati. (2004). *Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Universitas Yarsi.
- National Association Early Young Children. (2009). Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8.
- Ningsih, M. I., & Eliza, D. (2019). Pelaksanaan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Anak dalam Konteks Alam Takambang Jadi Guru. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 28-40.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: UB Press.
- Nugroho, P. (2013). *Panduan Membuat Kompos Cair*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Nuraini, Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Pribadi, B. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soemarwoto, O. (1997). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1989). *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung: Alumni.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Jakarta: CV Jejak.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Van Poeck, K. (2019). Environmental and Sustainability Education In a Post-truth Era. An Exploration Of Epistemologi and Didactics Beyond the Objectivism- relativism Dualism. *Environmental Education Research*, 25(4), 472-491.

Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

<https://tirto.id/mengintip-kota-kota-gudang-sampah-di-indonesia-cE4o> (5

Desember 2020)

<https://www.indonesia.go.id/narasi/indonesia-dalam-angka/sosial/menenggelamkan-pembuang-sampah-plastik-di-laut#:~:text=Sebanyak%2070%20persen%20sampah%20plastik,dunia%20yang%20dibuang%20ke%20laut> (5 Desember 2020)

