

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN “ACIL (AKU CINTA LINGKUNGAN)” UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN



Oleh :

Aghnesia Hafaz Kiasatina

1105617040

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

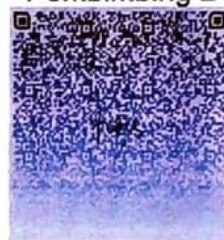
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran "Aku Cinta Lingkungan (ACIL)" Untuk Menstimulasi Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun
 Nama Mahasiswa : Aghnesia Hafaz Kiasatina
 Nomor Registrasi : 1105617040
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : 13 Januari 2022

Pembimbing 1

Dr. Hapidin, M.Pd.
NIP. 196412061991031002

Pembimbing 2



Indah Juniasih, M.Pd.
NIP. 198006082005012007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14 / 03 / 22
Dr. Winda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14 / 03 / 22
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		14 / 03 / 22
Niken Pratiwi, M.Pd (Anggota)****		21/01/22
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Anggota)****		20/01/22

Catatan:

- *Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- **Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ***Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN “ACIL (AKU CINTA LINGKUNGAN)” UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(2021)

Aghnesia Hafaz Kiasatina

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media yang dapat digunakan untuk mengenalkan dan menstimulasi karakter peduli lingkungan anak khususnya pada usia 5-6 tahun. Diharapkan dengan menggunakan multimedia ini kepedulian dan kepekaan anak mengenai lingkungan dapat berkembang. Penelitian ini menggunakan metode karya inovatif dengan model pengembangan ADDIE. Terdapat dua tahap analisis yaitu tahap expert review dan tahap uji coba. Subjek dari penelitian ini ialah ahli materi dan ahli media sebagai validator, lima orang anak usia 5-6 tahun, 1 orang guru PAUD dan dua orang tua. Objek penelitian ini ialah multimedia pembelajaran digital yang disebut ACIL (Aku Cinta Lingkungan). Berdasarkan uji validitas ahli materi, multimedia ACIL mendapatkan persentase sebesar 97,9% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan uji validitas ahli media, multimedia ACIL mendapatkan persentase sebesar 90,4% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil uji coba pada anak, multimedia ACIL mendapatkan persentase sebesar 80% dengan kriteria sangat layak dan berdasarkan hasil uji coba pada guru dan orang tua, multimedia ACIL mendapatkan persentase sebesar 90,4% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian, multimedia pembelajaran “ACIL (Aku Cinta Lingkungan)” sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran, Karakter Peduli Lingkungan, Anak Usia 5-6 Tahun

THE DEVELOPMENT OF “ACIL (AKU CINTA LINGKUNGAN)” LEARNING MULTIMEDIA TO STIMULATE THE CHARACTER OF CARE FOR THE ENVIRONMENT CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(2021)

Aghnesia Hafaz Kiasatina

ABSTRACT

This development research aims to produce a media that can be used to introduce and stimulate the character of caring for the environment in children, especially at the age of 5-6 years. It is hoped that by using this multimedia, children's awareness and sensitivity about the environment can develop. This research uses an innovative work method with the ADDIE development model. There are two stages of analysis, namely the expert review stage and the trial stage. The subjects of this study were material experts and media experts as validators, five children aged 5-6 years, one kindergarten teacher and two parents. The object of this research is a digital learning multimedia called ACIL (Aku Cinta Lingkungan). Based on the validity test of material experts, ACIL multimedia got a percentage of 97.9% with very feasible criteria. Based on the validity test of media experts, ACIL multimedia gets a percentage of 90.4% with very decent criteria. Based on the results of trials on children, ACIL multimedia got a percentage of 80% with very feasible criteria and based on the results of trials on teachers and parents, ACIL multimedia got a percentage of 90.4% with very feasible criteria. Based on the research results, the learning multimedia "ACIL (Aku Cinta Lingkungan)" is very feasible to be used as a learning medium for children aged 5-6 years.

Keywords: Learning Multimedia, Environmental Care Character, 5-6 Year Old Children

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Aghnesia Hafaz Kiasatina

No. Registrasi : 1105617040

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul
"Pengembangan Multimedia Pembelajaran "ACIL (Aku Cinta Lingkungan)"
untuk Menstimulasi Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan.



Aghnesia Hafaz Kiasatina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aghnesia Hafar Kiasatina
NIM : 1105617040
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGPAUD
Alamat email : neeahafar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Pembelajaran "ACIL (Aku Cinta Lingkungan)" untuk Menstimulasi Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia 5 - 6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2022

Penulis


(Aghnesia Hafar k.
nama dan tanda tangan)

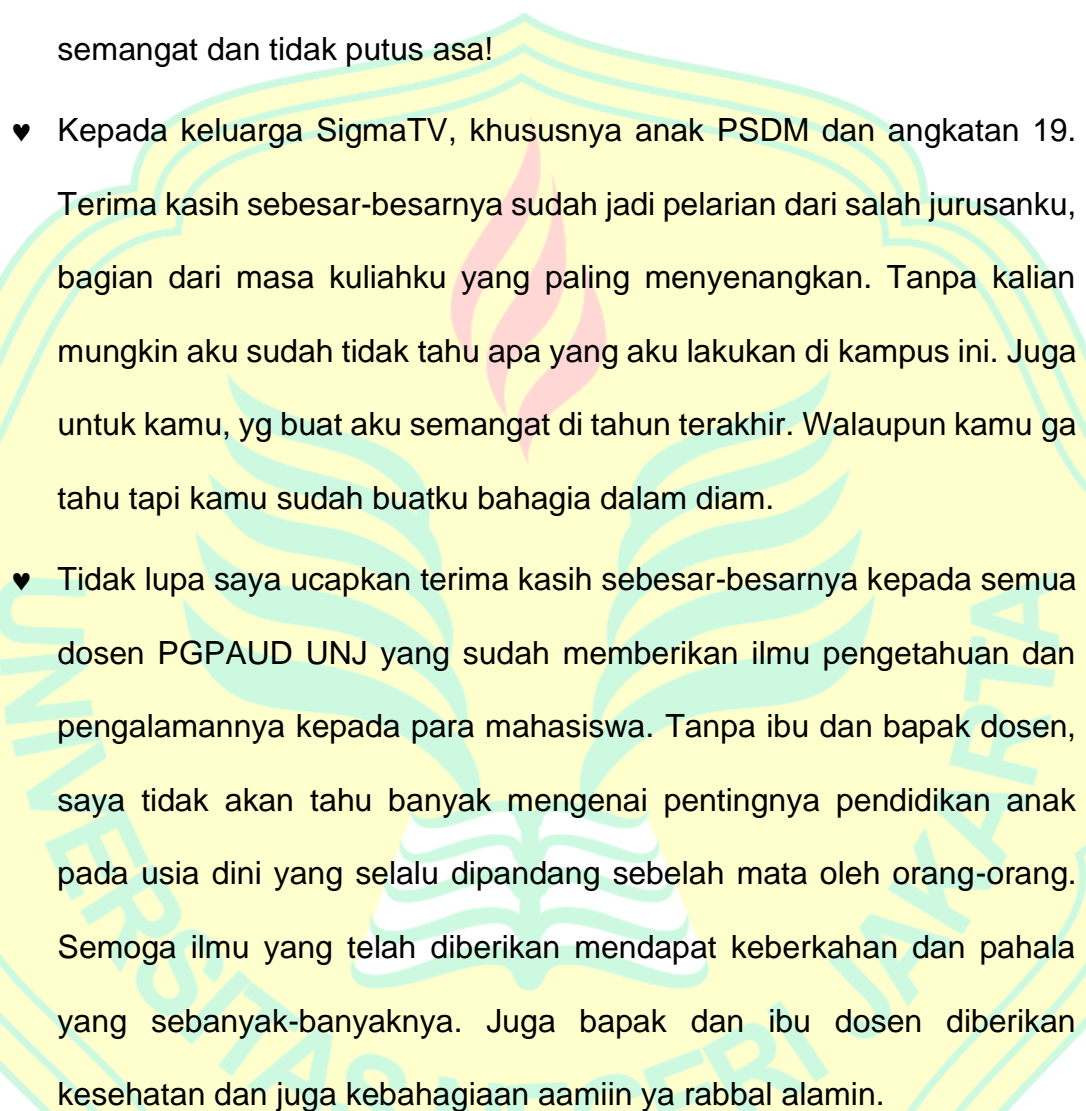
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dan sudah bertahan sampai detik terakhir di program studi PGPAUD ini. Rintangan dan tanda tanya yang menghampiri saya selama masa studi, membuat saya banyak belajar tentang pengalaman baru yang insyaallah dapat menjadi bekal sebagai seorang pendidik dan orang tua kelak.

Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah membantu saya selama masa kuliah dan pengerjaan skripsi ini. Tanpa mereka semua saya mungkin tidak akan sanggup menyelesaikannya sampai akhir.

- ♥ Kepada Allah SWT. yang atas limpahan rahmatnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, tanpa adanya Allah saya tidak berdaya dan Allah telah membantu banyak dan selalu ada bersama saya di setiap hembusan nafas saya.
- ♥ Kepada keluarga saya, khususnya kepada mama yang sudah membiayai kuliah saya selama 4 tahun ini meski dengan UKT yang sangat besar dan juga hidup kami sekeluarga. Tanpa kerja keras dan doa dari mama saya mungkin tidak akan bisa menyelesaikan kuliah sampai akhir.

- ♥ Kepada teman seperjuangan selama kuliah Lutfiah Zuhra dan Putri Pahrhani, terima kasih sudah menemani hari-hari selama kuliahku sampai akhir. Terimakasih juga atas pengalaman yang berharga. Semoga pertemanan kita akan terus terjalin sampai tua nanti.
- ♥ Kepada kelas PGPAUD B 2017 tercinta, terimakasih banyak atas waktu kebersamaannya dalam senang maupun susah menghadapi dosen dan tugas. Aku sangat senang bisa bertemu dengan kalian semua. Tanpa kalian mungkin masa kuliahku tidak akan seru dan menyenangkan.
- ♥ Kepada Riska Aldian yang banyak memberikan pelajaran dalam hidup khususnya dalam dunia pendidikan. Bertemu denganmu membuka mataku untuk melihat pendidikan lebih dalam dari yang biasa terlihat oleh mata. Terima kasih sudah jadi support system di tahun terakhir perkuliahanku. Semoga kita tetap berteman sampai di surga.
- ♥ Kepada Widya Kirana sohib ku sejak SMA yang bersemangat tapi sibuk. Terima kasih banyak sudah jadi support systemku yang selalu siap membantu kapanpun aku butuh. Dan juga Hanum Alfadhillah sobat karibku yang tidak akan tergantikan. Semoga kita sobatan sampai surga.
- ♥ Kepada Aprilia Hani Taqqiya, terima kasih udah salamin aku ke Pak Anies Baswedan buat semangat skripsi sekaligus nyebut namaku lagi ke Bapak waktu udah kelar sidang. Ayo han semangat terus skripsinya, semoga impian jadi IM-nya terwujud ya.

- 
- ♥ Kepada Audina Azzahra Putri, sepupuku yang juga sama-sama berjuang dan mengalami *struggle* dalam mengerjakan skripsi ini. Ayo kita tetap semangat dan tidak putus asa!
 - ♥ Kepada keluarga SigmaTV, khususnya anak PSDM dan angkatan 19. Terima kasih sebesar-besarnya sudah jadi pelarian dari salah jurusanku, bagian dari masa kuliahku yang paling menyenangkan. Tanpa kalian mungkin aku sudah tidak tahu apa yang aku lakukan di kampus ini. Juga untuk kamu, yg buat aku semangat di tahun terakhir. Walaupun kamu ga tahu tapi kamu sudah buatku bahagia dalam diam.
 - ♥ Tidak lupa saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua dosen PGPAUD UNJ yang sudah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada para mahasiswa. Tanpa ibu dan bapak dosen, saya tidak akan tahu banyak mengenai pentingnya pendidikan anak pada usia dini yang selalu dipandang sebelah mata oleh orang-orang. Semoga ilmu yang telah diberikan mendapat keberkahan dan pahala yang sebanyak-banyaknya. Juga bapak dan ibu dosen diberikan kesehatan dan juga kebahagiaan aamiin ya rabbal alamin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

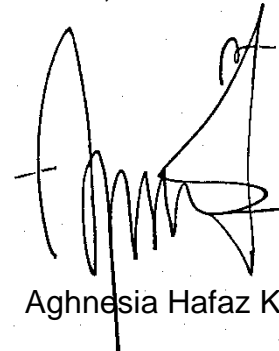
Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT. atas segala nikmat rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran “Aku Cinta Lingkungan (ACIL)” Untuk Menstimulasi Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun”**. Dalam menyusun skripsi ini tentu saja peneliti banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Yuliani Nuraini, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 PGPAUD Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi satu atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Ibu Indah Juniasih, M.Pd selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi dua atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan sampai penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Niken Pratiwi, M.Pd dan Ibu Dr. Sri Wulan, M.Si selaku dosen ahli media dan ahli materi dalam penelitian ini, atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga multimedia yang dikembangkan dapat menjadi lebih baik.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca. Peneliti berharap penelitian karya inovatif ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan menjadi bahan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bekasi, 28 Desember 2021



Aghnesia Hafaz Kiasatina

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Fokus Pengembangan	13
D. Ruang Lingkup	14
E. Manfaat Pengembangan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pustaka	17
1. Kajian Media Pembelajaran	17
a. Pengertian Media Pembelajaran	17
b. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	20
c. Multimedia Pembelajaran.....	25
2. Kajian Lingkungan.....	29
a. Pengertian Lingkungan	29
b. Pengertian Sampah	33
c. Jenis-Jenis Sampah	34
d. Pengolahan Sampah	39
3. Kajian Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini	43

a.	Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	43
b.	Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	49
B.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	53
BAB III	STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	57
A.	Strategi Pengembangan.....	57
1.	Tujuan	57
2.	Metode.....	57
3.	Responden.....	58
4.	Pengujian Desain Produk	59
5.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
B.	Prosedur Pengembangan	60
1.	Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	62
2.	Tahap <i>Design</i> (Desain).....	63
3.	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	73
4.	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	74
5.	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	74
C.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	75
1.	Instrumen Penilaian Ahli.....	76
2.	Kuesioner	76
3.	Kisi-Kisi Instrumen	77
D.	Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV	HASIL PENGEMBANGAN.....	83
A.	Deskripsi Produk.....	83
1.	Nama Produk.....	83
2.	Materi Produk.....	84
B.	Karakteristik Produk.....	85
C.	Hasil Pengembangan Produk	87
1.	<i>Analysis</i>	87
2.	<i>Design</i>	89
3.	<i>Development</i>	101
4.	<i>Implementation</i>	122

5. Evaluation	125
D. Pembahasan Hasil Akhir	136
1. Kelebihan Produk.....	137
2. Kekurangan Produk.....	137
3. Keterbatasan Penelitian	138
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Implikasi	141
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN	148
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	175



DAFTAR TABEL

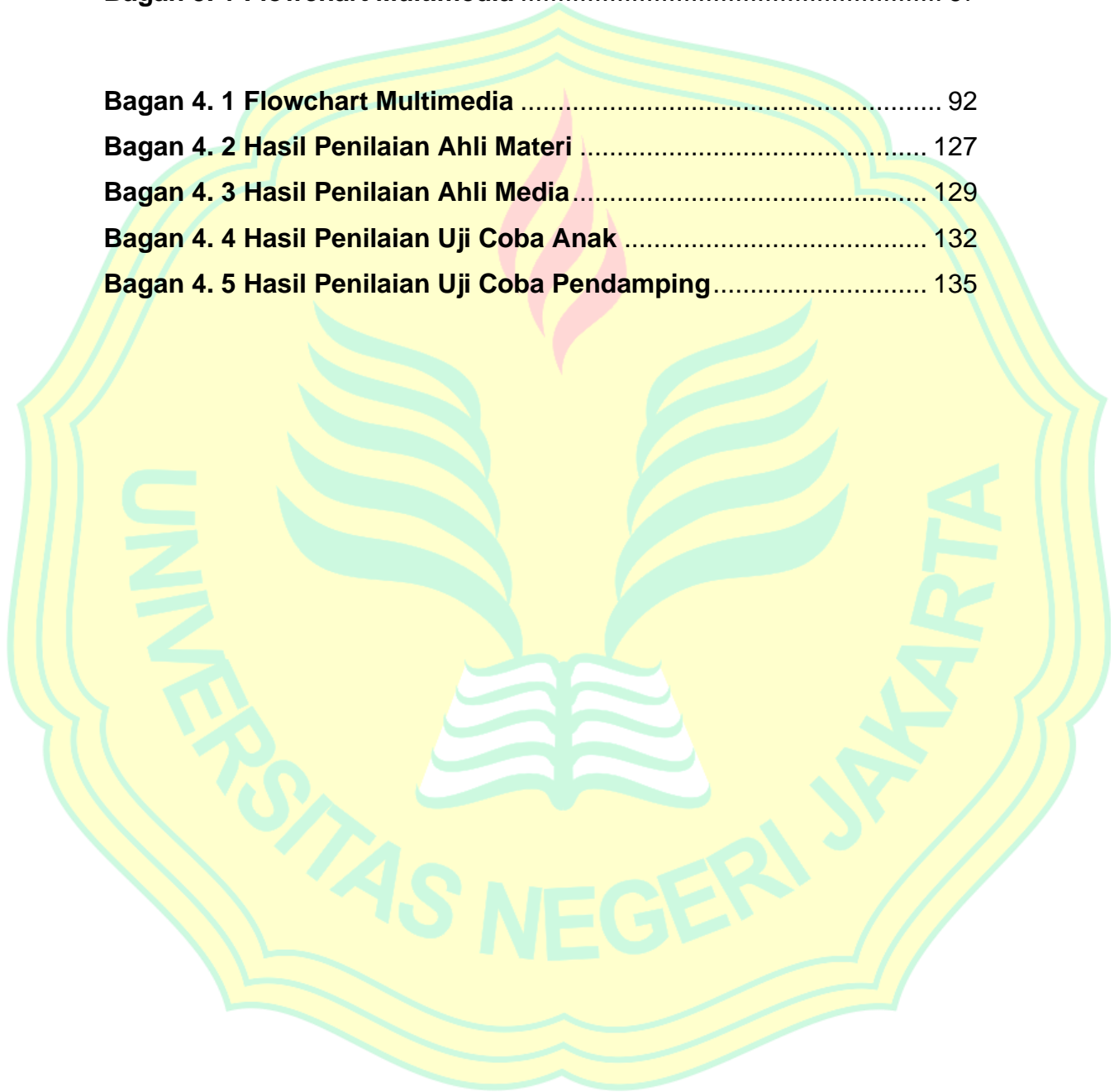
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian	60
Tabel 3. 2 Outline Isi Materi Pembelajaran	64
Tabel 3. 3 Outline Permainan Edukatif	66
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media	77
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	78
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Anak	79
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Kuesioner	81
Tabel 3. 8 Ketentuan Hasil Penilaian	82
Tabel 4. 1 Outline Materi Multimedia ACIL	89
Tabel 4. 2 Outline Permainan Multimedia ACIL	91
Tabel 4. 3 Storyboard Multimedia ACIL	93
Tabel 4. 4 Storyboard Multimedia ACIL	101
Tabel 4. 5 Instrumen Penilaian Ahli Materi	121
Tabel 4. 6 Instrumen Penilaian Ahli Media	122
Tabel 4. 7 Instrumen Penilaian Anak	123
Tabel 4. 8 Instrumen Penilaian Pendamping	125
Tabel 4. 9 Ketentuan Hasil Penilaian	126
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Multimedia oleh Ahli Materi	127
Tabel 4. 11 Kritik dan Saran Ahli Materi	128
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Multimedia oleh Ahli Media	129
Tabel 4. 13 Kritik dan Saran Ahli Media	129
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Multimedia oleh Anak	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	61
Gambar 3. 2 Storyboard Multimedia ACIL	71
Gambar 3. 3 Logo Perangkat Lunak yang digunakan.....	74
Gambar 4. 1 Tokoh Acil dan Cila Setelah Dimodifikasi	99
Gambar 4. 2 Tokoh Acil dan Cila Sebelum Dimodifikasi	99
Gambar 4. 3 Gambar Vektor dalam Power Point.....	108
Gambar 4. 4 Gambar Vektor dalam Freepik.....	107
Gambar 4. 5 Pembuatan Desain Tampilan dengan Power Point	107
Gambar 4. 6 Pembuatan Video Animasi dengan Power Point	109
Gambar 4. 7 Pemasukan Desain ke dalam Articulate Storyline 3....	110
Gambar 4. 8 Pembuatan Slide Materi Belajar Multimedia ACIL	111
Gambar 4. 9 Freeform dan Form View	113
Gambar 4. 10 Memasukan Desain Permainan ke Articulate Storyline	112
Gambar 4. 11 Layer Petunjuk dan Hasil.....	113
Gambar 4. 12 Penyuntingan Audio dengan Audacity	115
Gambar 4. 13 Proses Preview dan Publish Multimedia	116
Gambar 4. 14 Tampilan Depan Buku Panduan Penggunaan	117
Gambar 4. 15 Halaman Belajar Sebelum dan Sesudah Revisi	118
Gambar 4. 16 Bahaya Sampah Sebelum dan Sesudah Revisi	118
Gambar 4. 17 Jenis Sampah Sebelum dan Sesudah Revisi.....	119
Gambar 4. 18 Recycle Sebelum dan Sesudah Revisi	119
Gambar 4. 19 Permainan 2 Sebelum dan Sesudah Revisi	119
Gambar 4. 20 Permainan 3 Sebelum dan Sesudah Revisi	120
Gambar 4. 25 Dokumentasi Uji Coba Anak.....	131
Gambar 4. 26 Dokumentasi Uji Coba Pendamping.....	134

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Flowchart Multimedia	67
Bagan 4. 1 Flowchart Multimedia	92
Bagan 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Materi	127
Bagan 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media.....	129
Bagan 4. 4 Hasil Penilaian Uji Coba Anak	132
Bagan 4. 5 Hasil Penilaian Uji Coba Pendamping.....	135



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Buku Pedoman Penggunaan Multimedia	149
Lampiran 2 - Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i>	152
Lampiran 3 - Instrumen Validasi dan Uji Coba	154
Lampiran 4 - Data Validasi dan Hasil Uji Coba	164
Lampiran 5 - Dokumentasi Penelitian	173

