

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdillah, Pius & Danu Prasetya. (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*.
Surabaya: Arkola.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:
Rineka Cipta.
- Fakultas Bahasa dan Seni. (2020). *Pedoman Akademik 2020/2021*. Jakarta:
Fakultas Bahasa dan Seni, UNJ.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan
Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nuridin, Ismail & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya:
Media Sahabat Cendekia.
- Rachmaningsih, dkk. (2020). *Perspektif Milenial Pendidikan Jarak Jauh*.
Tangerang: Universitas Terbuka.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan
Komunikasi, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja
Grafindo.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2014). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan
Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Jurnal Ilmiah:

- Alfaini, Sania & Siti Nurilngin. (2021). Problematika dan Solusi Pembelajaran Daring via Whatsapp Group. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2 (2), 133-147.
- An, Ran & Zhang. (2007). Difference in the Process of Listening to Chinese: Foreign Learners of Character-writing and Non-character-writing. *Intercultural Communication Studies*, 16 (3), 160-174.
- Ansori, dkk. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Siswa Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Journal of Education and Religious Studies (JERS)*, 1 (2), 43.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7 (4), 282.
- Astriani, Yessy & Marzuki, Ismail. 2021. PJJ: Digital Transformasi Daring pada Evaluasi Pendidikan di Era Pandemi Covid-19. *Rausyan Fikr*, 7 (1), 79
- Chen, Yiching. (2005). Barriers to Acquiring Listening Strategies for EFL Learners and Their Pedagogical Implications. *The Electronic Journal for English as a Second Language*, 8 (4), 1-20.
- Dewi, P. M. V., Suartini, N. N., Mardani, D. M. S. (2021). Kendala Mahasiswa Angkatan (2019) dalam Pembelajaran Daring Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020 pada Mata Kuliah Konten Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 1 (1), 15.
- Hairunisa, N. & Amalia, H. (2020). Review: Penyakit Virus Corona Baru 2019 (COVID-19). *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 3 (2), 90.

- Handarini, Oktafia Ika & Siti Sri Wulandari. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (PAP)*, 8 (3), 498.
- Hasrah. (2019). Pemanfaatan Teknologi Komunikasi dan Informasi. *Phinsi Integration Review*, 2 (2), 238-247.
- Hutauruk, Agusmanto & Sidabutar, Ropinus. (2020). Kendala Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *SEPREN*, 2 (1), 49-50.
- Jalil. (1994). Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (1), 22-43.
- Kristina, Marlin., Sari, Ruly Nadian., & Nagara, Eliza Septia. (2020). Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Provinsi Lampung. *Jurnal Idaarah*, 4 (2), 200-209.
- Latip, Abdul. (2020). Peran Literasi Teknologi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1 (2), 113.
- Mulyaningsih, Dwi Hadi. (2014). Perbandingan Fonologi Bahasa Indonesia dan Bahasa Mandarin. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13 (1), 1-10.
- Nurhayani, Isma. (2010). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4 (1), 55.
- Pane, Aprida & Dasopang, Muhammad Darwis. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2), 333-352.
- Prabowo, Mulyo. (2009). Hambatan Pelaksanaan Program Pendidikan Jarak Jauh Mahasiswa S-1 PGSD FIP UNY. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran*. 1 (1), 12.

- Pratama, Erwan Rio & Mulyati, Sri. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1 (2), 49-59.
- Prihatin, Yuliana. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Sastronesia*, 5 (3), 45.
- Sadhegi. (2019). A shift from Classroom to Distance Learning: Advantages and Limitations. *International Journal of Research in English Education*, 4 (1), 80-88.
- Sari, W., Rifki, A. M, & Karmila, M. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Darurat Covid-19. *Jurnal Mappesona*, 3 (2), 10.
- Suharsono. (2015). Pemerolehan Klausa Relatif pada Pemelajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA): Kajian Bahasa-Antara. *LITERA*, 14 (1), 61.
- Sukmawati. 2016. Analisis Faktor-Faktor Penghambat dalam Proses Pembelajaran Trigonometri. *Jurnal Pedagogy*, 1 (2), 142-150.
- Ting, Yuk. (2011). Bunyi Konsonan Bahasa Indonesia dan Bahasa Mandarin: Analisis Kontrasif. *Lite*, 7 (2), 126-136.
- Walker, Natasha. (2014). Listening: The Most Difficult Skill to Teach. *Encuentro*, 23 (1), 167-175.
- Yudhistira, Santi & Murdiani, Deni. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh: Kendala dalam Belajar dan Kelelahan Akademik. *MAARIF*, 15 (2), 35-388.

Internet

- Covid-19.go.id. 2020. Data Sebaran Covid-19 di Indonesia. Diakses pada 3 Maret 2021, dari <https://covid19.go.id/peta-sebaran>

Kemendikbud. 2020. Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah. Diakses pada 2 Februari 2021, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>

Renandya, Willy A. dan Hu Guangwei. 2018. *L2 Listening in China: An Examination of Current Practice*. Diakses pada 6 Februari 2021, dari https://www.researchgate.net/publication/321011598_Listening_in_China_An_Examination_of_Current_Practice

WHO. 2020. WHO Timeline – Covid-19. Diakses pada 1 Februari 2021, dari <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>

