

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
MENGUNAKAN MODEL *GUIDED DISCOVERY
LEARNING* DI KELAS IV SDN PELABUHAN 01,
KECAMATAN PLANDAAN, KABUPATEN JOMBANG,
PROVINSI JAWA TIMUR**



Oleh:

GIRI RATNA SARI

1107617129

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* di Kelas IV SD Negeri Plabuhan 01, Kecamatan Plandaan, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur

Nama Mahasiswa : Giri Ratna Sari

Nomor Registrasi : 1107617129

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal ujian : 02 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Sutrisno, M. Si.
NIP. 195801181986021001

Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd.
NIP. 195603231985031001

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVASI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		11 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		11 Maret 2022
Prof. Dr. Edwita, M. Pd (Ketua Penguji)***		19 Februari 2022
Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd (Anggota)****		07 Februari 2022
Imaninyas, M. Pd (Anggota)*****		09 Februari 2022

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji I

*****Dosen penguji II

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* DI KELAS IV SDN
PELABUHAN 01, KECAMATAN PLANDAAN, KABUPATEN JOMBANG,
PROVINSI JAWA TIMUR**

**(Penelitian Tindakan di SDN Pelabuhan 01, Kecamatan Plandaan,
Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur)**

(2022)

Giri Ratna Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *guided discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SD Negeri Pelabuhan 01, Kecamatan Plandaan, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Pelabuhan 01 yang berjumlah 20 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dalam hasil belajar IPA. Peningkatan hasil belajar terjadi secara bertahap, pada siklus I hasil tes tertulis yang diperoleh pada siklus I sebesar 80% dan tindakan peneliti yang dilakukan pada siklus I dengan persentase 83% kemudian tindakan peserta didik mencapai persentase 78%. Hasil tersebut belum mencapai target yang diinginkan peneliti lalu terjadi peningkatan dalam siklus II dengan hasil tes tertulis 90% dan tindakan peneliti yang dilakukan pada siklus II dengan persentase 92% kemudian tindakan peserta didik mencapai persentase 90%. Hasil penilaian harian mencapai persentase ketuntasan sebesar 90%. Peningkatan aktivitas guru berbanding lurus dengan peningkatan aktivitas peserta didik.

Kata Kunci : *Guided Discovery Learning*, hasil belajar IPA, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

**EFFORT TO INCREASE SCIENCE LEARNING OUTCOMES USING THE
GUIDED DISCOVERY LEARNING MODEL IN CLASS IV SDN
PELABUHAN 01, PLANDAAN DISTRICT, JOMBANG REGENCY, EAST
JAVA PROVINCE**

**(Action Research at SDN Pelabuhan 01, Plandaan District, Jombang
Regency, East Java Province)**

(2022)

Giri Ratna Sari

ABSTRACT

This study aims to determine whether the guided discovery learning model can improve science learning outcomes in grade IV SD Negeri Pelabuhan 01, Plandaan District, Jombang Regency, East Java Province. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles. The research subjects were fourth grade students of SD Negeri Pelabuhan 01, totaling 20 students. Data collection techniques were carried out through tests and observations. The results showed that there was an increase in science learning outcomes. The increase in learning outcomes occurs gradually, in the first cycle the written test results obtained in the first cycle are 80% and the researcher's actions are carried out in the first cycle with a percentage of 83% then the student's actions reach a percentage of 78%. These results have not reached the target desired by the researchers, then there was an increase in the second cycle with the written test results of 90% and the actions of the researchers carried out in the second cycle with a percentage of 92% then the students' actions reached the percentage of 90%. The results of the daily assessment reached a percentage of completeness of 90%. The increase in teacher activity is directly proportional to the increase in student activity.

Keywords: Guided Discovery Learning, Science learning outcomes, Classroom Action Research (CAR)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Giri Ratna Sari
Tempat/Tanggal Lahir : Gresik/ 29 Maret 1998
Nomor Induk Mahasiswa : 1107617129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* Di Kelas IV SDN Pelabuhan 01, Kecamatan Plandaan, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur" benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Gresik, 19 Desember 2021

Yang menyatakan,



Giri Ratna Sari

1107617129



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Giri Ratna Sari
NIM : 1107617129
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : giriratna6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model
Guided Discovery Learning di Kelas IV SDN PLABUHAN 01,
Kecamatan Plandaan, Kabupaten Jombang, Prov. Jawa Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 11 Maret 2022

Penulis

(Giri Ratna Sari)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Lebih baik ada satu perubahan kecil menuju ke hal yang positif dalam hidup, daripada tidak ada perubahan sama sekali”

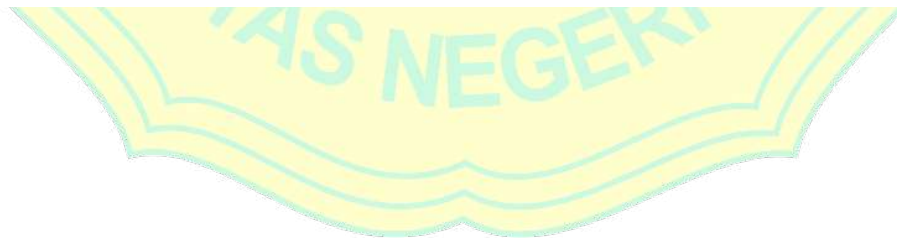
“Guru yang baik adalah guru yang banyak belajar dari muridnya, bukan sebaliknya”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang memberikan seluruh rahmat serta karunia-Nya dan memberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin.
2. Alm. Nur Hasan, S. Pd. I., Gr. dan Dwi Isliyah, S. Pd. yaitu kedua orang tua tercinta yang selama ini memberikan dukungan penuh untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kesuksesan kalian berdua merupakan motivasi utama bagi saya agar bisa lebih sukses dan mengikuti jejak kalian untuk menjadi abdinegara. Terima kasih Ayah dan Ibu atas segalanya yang pernah kalian berikan untuk saya.
3. Keluarga besar nenek Umi Kasiyati, mbah Genduk Suyati, om Peltu. (mar) Arifin, tante Isvoni Ramaliyah, bude Sri Mulyani, Vivi Sri Firdayanti R., S. Kom., Ahmad Dhani Darmawan A., dan Ainin Sofiyah yang selama ini membantu untuk merawat saya dan Ibu. Selesai sudah tujuan saya untuk menyusul semua cucu perempuan mbah menjadi sarjana, dan menjadi cucu pertama nenek yang menempuh pendidikan S-1.

4. Semua teman-teman kelas D dan E PGSD UNJ Angkatan 2017 maupun teman-teman PGSD 2017 lainnya yang telah membantu penulis dan memberikan semangat sehingga skripsi ini bisa selesai, terutama untuk Penina, Bernadeta, Baithi, Irma, Intani, dan Sumayah.
5. Para Mbak Kos Ibu Sri Setiabudi 38 (Mbak Ika, Mbak Desi, Mbak Sita, Mbak Siska, Anggi, Nesia, Mbak Desi kamar atas) yang selalu memberikan motivasi, saran, dan masukan serta mendengarkan berbagai keluhan saya soal dunia perkuliahan (dan hal lainnya).
6. Dita Ananda Putri, S. Ak yang selalu setia mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan sedari SMA.
7. Sertu Destian Abinowo yang pada akhirnya namanya saya tulis, tanpa hadirmu waktu itu mungkin mustahil seorang Giri yang anak tunggal ini merantau dan berkuliah di Jakarta.
8. Pihak-pihak lain yang belum disebutkan di atas namun sudah memberikan dampak positif kepada penulis.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* di Kelas IV SDN Pelabuhan 01”. Penulisan usulan penelitian ini dapat selesai tak lepas dari bantuan berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Sutrisno, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II.
2. Bapak Drs. A. R. Supriyatna M. Pd selaku Dosen Penguji I dan Bapak Drs. Juhana Sakmal, M. Pd selaku Dosen Penguji II dalam sidang usulan proposal.
3. Ibu Prof. Dr. Edwita, M. Pd selaku ketua sidang, Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd selaku Dosen Penguji I dan Ibu Imaningtyas, M. Pd selaku Dosen Penguji II dalam sidang skripsi.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. selaku Dekan FIP UNJ dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Pd. selaku Wakil Dekan 1 FIP Universitas Negeri Jakarta.
6. Para Dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang pantas atas kebaikannya. Penulis menyadari usulan penelitian ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Jakarta, 6 Februari 2022

Giri Ratna Sari

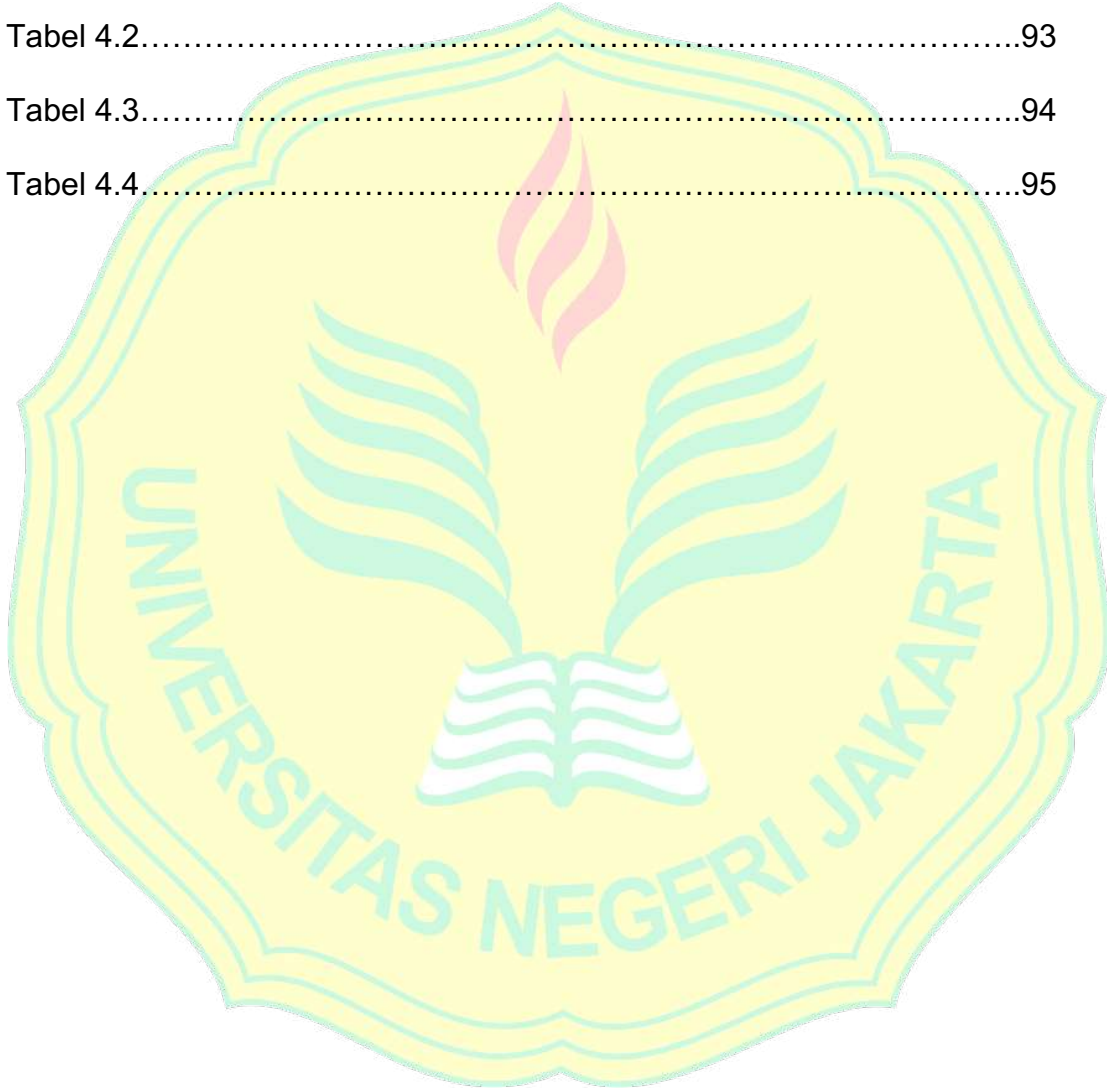
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian	10
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II ACUAN TEORETIK	12
A. Acuan Teori Area Dan Fokus Yang Diteliti	12
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	25
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	46
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	51
D. Subjek atau Partisipan dalam Penelitian.....	57
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	57
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	57
G. Data dan Sumber Data.....	58
H. Teknik Pengumpulan Data.....	59
I. Teknik Analisis Data.....	59
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	60
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data Siklus I dan Siklus II Sesi I.....	61
B. Deskripsi Data Siklus I dan Siklus II Sesi II.....	72
C. Temuan/Hasil Penelitian.....	93
D. Interpretasi Hasil Analisis.....	97
E. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	99
A. KESIMPULAN.....	99
B. IMPLIKASI.....	100
C. SARAN.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101

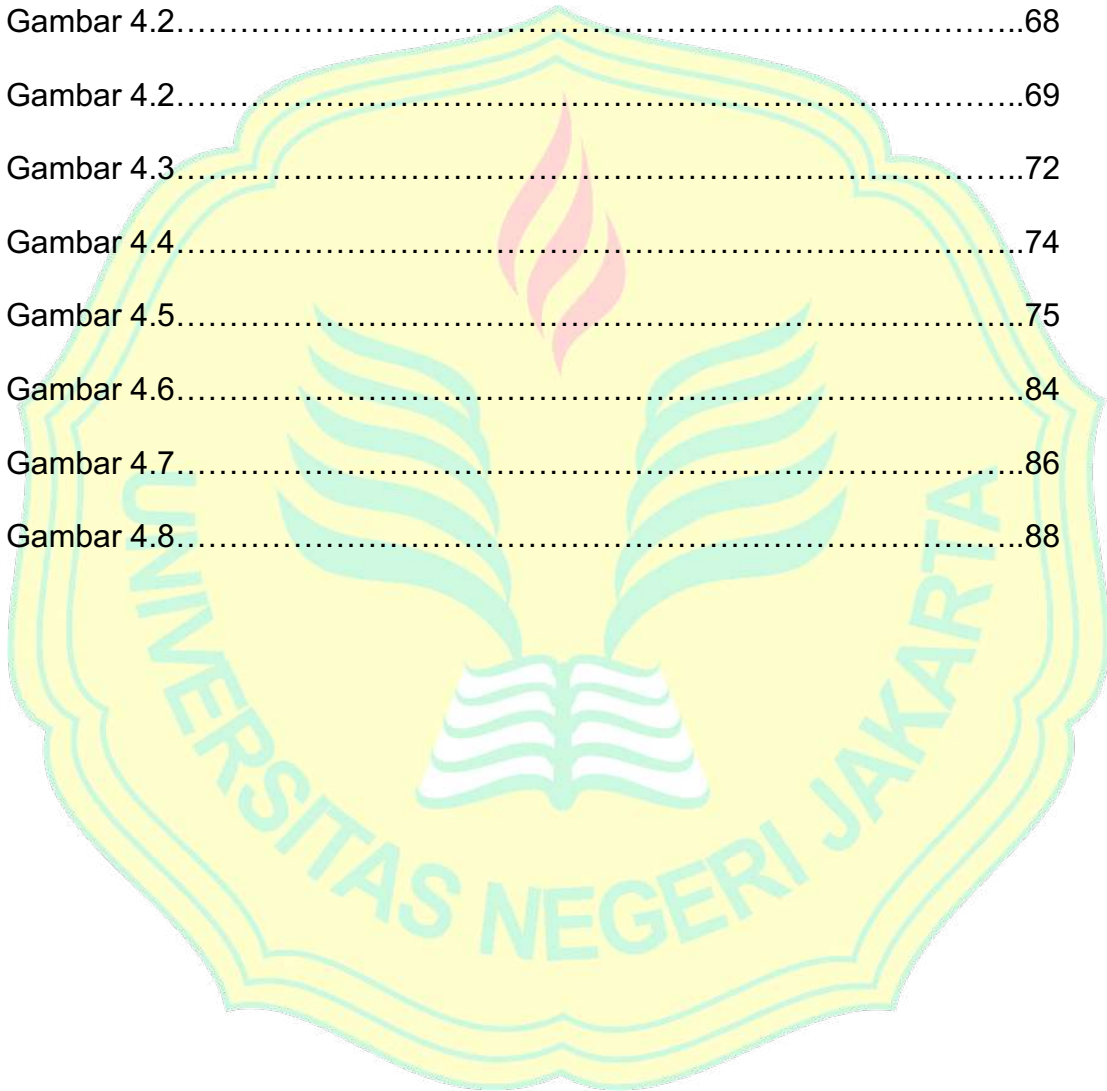
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	46
Tabel 4.1.....	80
Tabel 4.2.....	93
Tabel 4.3.....	94
Tabel 4.4.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.....	55
Gambar 4.2.....	68
Gambar 4.2.....	69
Gambar 4.3.....	72
Gambar 4.4.....	74
Gambar 4.5.....	75
Gambar 4.6.....	84
Gambar 4.7.....	86
Gambar 4.8.....	88



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1.....93

Diagram 4.2.....96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Validasi Ahli Uji Materi.....	106
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Ahli	107
Lampiran 3 Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	108
Lampiran 4 Validasi Instrumen Pemantau Tindakan	119
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	127
Lampiran 6 Materi	147
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik	171
Lampiran 8 Soal	178
Lampiran 9 Analisis Butir Soal	191
Lampiran 10 Daftar Nilai	203
Lampiran 11 Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Peserta didik	231
Lampiran 12 Catatan Lapangan	237
Lampiran 13 Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	254
Lampiran 14 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	255
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	256