

**KAJIAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS*  
*EDUCATION* (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR  
(KAJIAN LITERATUR)**



**Disusun Oleh :**

**NAFILAH KHAIRINI FAHDI**

**1107617188**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**KAJIAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR  
(KAJIAN LITERATUR)**

**(2022)**

**NAFILAH KHAIRINI FAHDI**

**ABSTRAK**

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui keterkaitan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar pada pelajaran Matematika di Sekolah Dasar melalui jurnal dan teori yang dikaji. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kajian pustaka dengan teknik analisis Miles dan Huberman. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini pada saat pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah jurnal ilmiah berskala nasional dan internasional tentang pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar Matematika siswa Sekolah Dasar. Data penelitian yang digunakan adalah data sekunder. Data sekunder adalah data yang diperoleh bukan dari pengamatan langsung peneliti. Sumber data sekunder yang dimaksud berupa buku dan laporan ilmiah primer atau asli yang terdapat di dalam jurnal yang memuat sekumpulan artikel (tercetak dan/ atau non cetak). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat keterkaitan antara penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME), Hasil Belajar, Matematika

**THE STUDY OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)  
APPROACH ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN  
ELEMENTARY SCHOOL  
(LITERATURE REVIEW)**

**(2022)**

**NAFILAH KHAIRINI FAHDI**

***ABSTRACT***

*This literature review study aims to know the connection between Realistic Mathematics Education (RME) on learning outcomes in mathematics in Elementary School through the journals and theories studied. This research was conducted using a literature view research method according to the Miles and Huberman analysis technique. There are three stages that are carried out in this research at the time of data collection namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The population in this study is scientific journals on a national and international scale about Realistic Mathematics Education (RME) approach on mathematics learning outcomes in elementary school students. The research data used is secondary data. The secondary data is data obtained not from the direct observation of researcher. The secondary data sources are books and primary or original scientific reports in journals containing a collection of articles (printed and/or non-printed). The results showed that there was connection between the use of the Realistic Mathematics Education (RME) approach on learning outcomes in Elementary School Mathematics lessons.*

*Keywords: Realistic Mathematics Education (RME) Approach, Learning Outcomes, Mathematics*

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG  
SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Kajian Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar

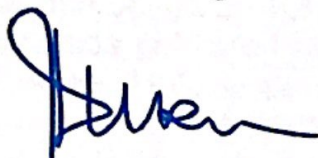
Nama Mahasiswa : Nafilah Khairini Fahdi

Nomor Registrasi : 1107617188

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

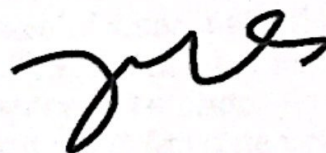
Hari/Tanggal Ujian : Selasa/15 Februari 2022

Pembimbing I



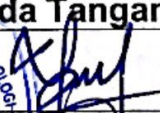

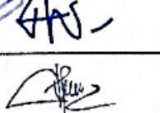
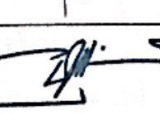

**Dr. Yurniwati, M.Pd**  
NIP. 196612141993032001

Pembimbing II



**Drs. Julius Sagita, M.Pd**  
NIP. 1960122211986101001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14-03-2022
Drs. A. R. Supriatna, M.Pd (Ketua Penguji)***		22/2/22
Drs. Dudung Amir S, M.Pd (Anggota)****		21 Februari 2022
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		22 Februari 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nafilah Khairini Fahdi  
No. Registrasi : 1107617188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Kajian Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian Pustaka pada bulan Oktober 2021 sampai Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 7 Februari 2022

Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', 'METSEK', and 'TEMPEL'. The serial number 'C56AJX687781612' is visible at the bottom.

Nafilah Khairini Fahdi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nafilah Khairini Fahdi  
NIM : 1107617188  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : nafilahkhairinifahdi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Pendekatan Realistic Mathematics Education  
(RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika di  
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2022

Penulis

(Nafilah Khairini.F.)

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi studi literatur yang berjudul “Kajian Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar” dapat peneliti selesaikan. Shalawat serta salam tak lupa peneliti junjungkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang. Dalam penyusunan penelitian ini tidak akan berjalan lancar dan sesuai rencana tanpa bantuan serta dukungan dari semua pihak yang telah membantu peneliti baik dalam hal arahan, kritik, dan saran yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yang telah mendukung, memotivasi, mendoakan, dan memberi nasihat untuk peneliti dalam setiap langkahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin peneliti sampai skripsi peneliti selesai.
3. Ibu Dr. Yurniwati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya, dan selalu sabar dalam menghadapi peneliti dalam

menjalankan prosesnya. Mohon maaf jika peneliti terdapat kesalahan selama proses bimbingan berlangsung.

4. Penasehat Akademik dan seluruh Dosen serta staf Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Teman-teman peneliti baik teman dalam satu lingkup perkuliahan maupun di luar lingkup perkuliahan, yang selalu memberikan saran, dukungan dan doa yang berarti bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penulisan ini, oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian ini berguna bagi pembaca dan berbagai pihak.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 7 Februari 2022

Penulis

Nafilah Khairini Fahdi



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Kajian.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis.....	9
<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b> .....	11
A. Acuan Teori dan Fokus Kajian.....	11
1. Hakikat Hasil Belajar.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar.....	11
b. Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	15
2. Pendekatan Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> .....	20
a. Pengertian <i>Realistic Mathematics Education</i> .....	20
b. Prinsip <i>Realistic Mathematics Education</i> .....	24

c.	Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education</i> .....	27
d.	Langkah-Langkah <i>Realistic Mathematics Education</i> .....	29
e.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Realistic Mathematics Education</i> .	31
f.	Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) di Era Society 5.0 .....	34
3.	Muatan Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	36
a.	Pengertian Matematika.....	36
b.	Tujuan Muatan Pelajaran Matematika .....	38
c.	Hasil Belajar dalam Pelajaran Matematika .....	40
4.	Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar.....	42
a.	Perkembangan Kognitif Peserta Didik .....	45
B.	Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan .....	48
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	51
A.	Tujuan Operasional Kajian .....	51
B.	Populasi Penelitian.....	51
C.	Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	51
1.	Metode Penelitian .....	51
2.	Langkah-Langkah Kajian .....	52
D.	Pemilihan Korpus .....	54
E.	Prosedur dan teknik Analisis Data .....	58
1.	Prosedur Pengumpulan Data.....	58
2.	Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	62
A.	Hasil Penelitian Deskriptif.....	62
1.	Proses <i>Screening</i> (Penyaringan) Artikel Ilmiah .....	62
2.	Deskripsi Data Penelitian .....	63
3.	Literatur Ilmiah Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Metode <i>Realistic Mathematics Education</i> .....	65
B.	Pembahasan .....	89
a.	Pembelajaran yang Nyata dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	90

b. Berpusat pada Peserta Didik .....	90
c. Guru sebagai Fasilitator .....	91
d. Pelaksanaan dalam Pembelajaran.....	92
C. Kesimpulan Analisis .....	96
D. Keterbatasan Penelitian .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Implikasi .....	99
C. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>109</b>

