

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA PELAJARAN PPKn
SISWA KELAS III SD**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ARYLLA TRESNA SELAN

1107618174

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arylla Tresna Selan
NIM : 1107618174
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : aryllaselan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pelajaran

PPKn Siswa kelas III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 15 Maret 2022

Penulis

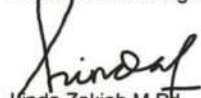
(Arylla Tresna Selan)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan
Kontekstual pada Pelajaran PPKn siswa kelas III SD
Nama Mahasiswa : Arylla Tresna Selan
Nomor Registrasi : 1107618174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal ujian : 16 Februari 2022

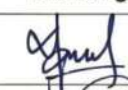

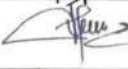
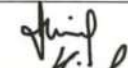
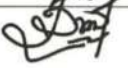
Dosen Pembimbing I


Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Dosen Pembimbing II


Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVASI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		10 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		10 Maret 2022
Drs. Dudung Amir s., M.Pd (Ketua Penguji)***		22 Februari 2022
Dr. Nina Nurhasanah, M Pd (Anggota)****		22 Februari 2022
Dr. Nidya Chandra, S.Pd., M.Si (Anggota)*****		22 Februari 2022

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji I

*****Dosen Penguji II

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA PELAJARAN PPKn SISWA KELAS III SD**

(2022)

ARYLLA TRESNA SELAN

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Media Video Animasi Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran PPKn Pengamalan Nilai Pancasila siswa Kelas III SD. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R & D) dengan model Hanafin dan Peck (Analysis, Design, Development Implementation). Subyek penelitian menggunakan siswa kelas III SDN Tebet Timur 15 pagi instrumen yang digunakan untuk memperoleh data dalam setiap fase tersebut adalah kuesioner. Data yang terkumpul meliputi hasil penelitian oleh ahli media sebesar 97,5%, ahli materi sebesar 90%, dan ahli bahasa sebesar 90%. Selain itu data yang terkumpul dalam uji coba siswa meliputi hasil analisis kebutuhan sebesar 70,40%, dengan kategori kurang baik, uji coba perseorangan 94% dengan kategori sangat baik. Uji coba kelompok kecil menghasilkan 94,28% dengan kategori sangat baik, dan uji lapangan sebesar 96,11% dengan kategori sangat baik dengan demikian Media Video Animasi Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran PPKn Pengamalan Nilai Pancasila siswa Kelas III SD dikategorikan sangat baik dan dinyatakan layak digunakan.

Kata kunci: Media Video Animasi, Bases Kontekstual, PPKn

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO MEDIA BASED ON A
CONTEXTUAL APPROACH IN CIVICS LESSONS FOR CLASS III
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2022)

ARYLLA TRESNA SELAN

ABSTRACT

This research and development aims to produce a product in the form of Animated Video Media Based on a Contextual Approach in PPKn Subjects Practicing Pancasila Values for Class III Elementary School students. The research method used is Research and Development (R & D) with the Hanafin and Peck model (Analysis, Design, Development Implementation). The research subjects used third grade students of SDN Tebet Timur 15 in the morning. The instrument used to obtain data in each phase was a questionnaire. The data collected includes the results of research by media experts by 97.5%, material experts by 90%, and linguists by 90%. In addition, the data collected in the student trial includes the results of needs analysis of 70.40%, in the poor category, individual trials 94% in the very good category. The small group trial resulted in 94.28% in the very good category, and the field test with 96.11% in the very good category. Thus, Animated Video Media Based on Contextual Approaches in PPKn Subjects Practicing Pancasila Values for Grade III Elementary School students was categorized as very good and stated proper to use.

Keywords: Animated Video Media, Contextual Bases, PPKn

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Arylla Tresna Selan
Nomor Registrasi : 1107618174
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pelajaran PPKn Siswa Kelas III SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2021-Februari 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 09 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Arylla Tresna Selan

NIM. 1107618174

MOTTO

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus.

(Filipi 4:6-7)



KATA PENGANTAR

Puji, Hormat, dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pelajaran PPKn Siswa Kelas III SD” dengan tepat waktu. Skripsi ini dibuat untuk mendasari pengembangan terhadap produk video animasi sebagai sumber media pembelajaran di sekolah dasar. Dengan demikian, peneliti dapat memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang sangat peduli dan bertanggungjawab. Maka dari itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dengan tulus kepada beberapa pihak tersebut. *Pertama*, kepada Dr. Endang Wahyudiana, M.Pd dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini dengan sangat baik dan bertanggungjawab. *Kedua*, kepada Dr. Gusti Yarmi M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah SDN Tebet Timur 15 Pagi, para guru, dan staf, serta peserta didik kelas III yang telah memberikan kesempatan

dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian. *Keempat*, kepada para dosen ahli, yaitu Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. selaku ahli media, Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku ahli materi, Dhanu Priyo Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku ahli Bahasa yang telah bersedia melakukan validasi pada produk pengembangan.

Kelima, kepada Yayasan Suluh Kasih yang telah memberikan fasilitas pendukung kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. *Keenam*, kepada orangtua yang memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir dan perkuliahan dengan bijaksana. *Ketujuh*, terima kasih kepada rekan-tekan mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari penguji siding terhadap setiap bagian yang perlukan untuk menunjang hasil penulisan yang lebih baik lagi. Maka dari itu, peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dengan baik sehingga hasil pengembangan sesuai dengan arahan dan metodologi yang mutakhir dapat diterima.

Jakarta, 25 Februari 2022

Peneliti

Arylla Tresna Selan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat teoritis	12

2. Manfaat praktis	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Media pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Fungsi Media Pembelajaran	16
3. Manfaat Media Pembelajaran	17
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	18
B. Kajian Media Video Animasi.....	20
1. Pengertian Video Animasi.....	20
2. Ciri-ciri Media Video Animasi	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	22
C. Kajian Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual	23
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Kontekstual	23
2. Komponen Dalam Pembelajaran Kontekstual.....	24
3. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	26
D. Kajian Pembelajaran PPKn SD	27
1. Pengertian Pembelajaran PPKn SD.....	27
2. Karakteristik Siswa Kelas Rendah	29
3. Karakteristik Pembelajaran di Kelas Rendah	30

4. Perkembangan Fisik Siswa SD	32
5. Perkembangan Moral Siswa SD	34
E. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
BAB III	37
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	37
A. Strategi Pengembangan	37
1. Tujuan	37
2. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3. Metode	37
4. Responden	40
B. Prosedur Pengembangan	47
1. Analisis Kebutuhan	47
2. Desain	48
3. Pengembangan/Implementasi	50
C. Teknik Evaluasi	53
1. Teknik Evaluasi Para Ahli (<i>Expert Review Technique</i>)	55
2. Teknik Evaluasi Siswa (<i>Students Evaluation Technique</i>)	56
D. Teknik Analisis Data	57
1. Teknik Analisis Data Validasi Ahli	58
2. Teknik Analisis Uji Coba Siswa	60

BAB IV.....	62
HASIL PENELITIAN	62
A. Nama Produk.....	62
B. Hasil Pengembangan dan Uji coba produk	62
1. Tahap Analisis Kebutuhan Peserta Didik	63
2. Tahap Desain	64
3. Tahap Pengembangan dan Implementasi.....	77
4. Tahap Evaluasi dan Revisi	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	99
D. Kelebihan Media Video Animasi.....	102
E. Keterbatasan Media Video Animasi	104
BAB V.....	105
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi.....	107
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi instrument Ahli Media	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perseorangan, Kelompok Kecil, dan Kelompok Besar	46
Tabel 3. 5 Uraian kegiatan dalam Tahapan Model Hannafi dan Peck	50
Tabel 3. 6 Teknik Evaluasi.....	54
Tabel 3. 7 Pedoman Penilaian Skor Validasi Ahli	55
Tabel 3. 8 Pedomana Penilaian Skor Evaluasi Siswa	56
Tabel 3. 9 Persentase Rentangan Nilai Validasi Ahli	58
Tabel 3. 10 Deskripsi Hasil Data Kuantitatif menjadi Kualitatif	59
Tabel 3. 11 Persentase Rentangan Nilai Uji Coba Siswa.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Hannafin dan Peck	40
Gambar 3. 2 Rancangan Desain Pengembangan media audio visual berbasis kontekstual materi pengamalan nilai Pancasila kelas III SD	49
Gambar 3. 3 Modifikasi Model Hannafin fan Peck	52
Gambar 4. 1 cover awal video animasi	78
Gambar 4. 2 Judul Materi	78
Gambar 4. 3 Tujuan pembelajaran	79
Gambar 4. 4 Materi mengenai Garuda Pancasila	80
Gambar 4. 5 Penjelasan Mengenai Sikap Dan Pengamalan Nilai Sila Pertama	80
Gambar 4. 6 Penjelasan Mengenai Sikap Dan Pengamalan Nilai Sila Kedua	81
Gambar 4. 7 Penjelasan Mengenai Sikap Dan Pengamalan Nilai Sila Ketiga	82
Gambar 4. 8 penjelasan mengenai sikap dan pengamalan nilai sila keempat	83
Gambar 4. 9 penjelasan mengenai sikap dan pengamalan nilai sila kelima	84
Gambar 4. 10 kesimpulan materi pengamalan nilai pancasila	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Ahli Media	114
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Ahli Media	117
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	118
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	122
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa.....	124
Lampiran 7. Instrumen penilaian Uji Coba Perseorangan, Kelompok Kecil, Kelompok Besar	125
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian di SDN Tebet Timur 15 pagi	127
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN Tebet Timur 15 Pagi	128
Lampiran 10. Dokumentasi penelitian Uji Coba <i>one to one, small group, flied evaluation</i>	129