

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk memperbaiki Laboratorium Otomotif dengan metode *Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke (5S)* di Laboratorium Otomotif Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Laboratorium Otomotif Universitas Negeri Jakarta pada bulan September dan Oktober tahun 2015.

C. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode observasi serta mengidentifikasi pada setiap kejadian sebelum dan sesudah dilakukan perbaikan dalam hal ini menanamkan metode 5S.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam kegiatan ini, cara yang digunakan untuk mengumpulkan data antara lain sebagai berikut :

1. Wawancara

Penulis melakukan tanya jawab seputar laboratorium kepada narasumber seperti Kepala Laboratorium, *Toolman*, Dosen dan Mahasiswa

2. Observasi

Pengumpulan data dengan metode ini biasanya dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis setiap kejadian.

3. Dokumentasi

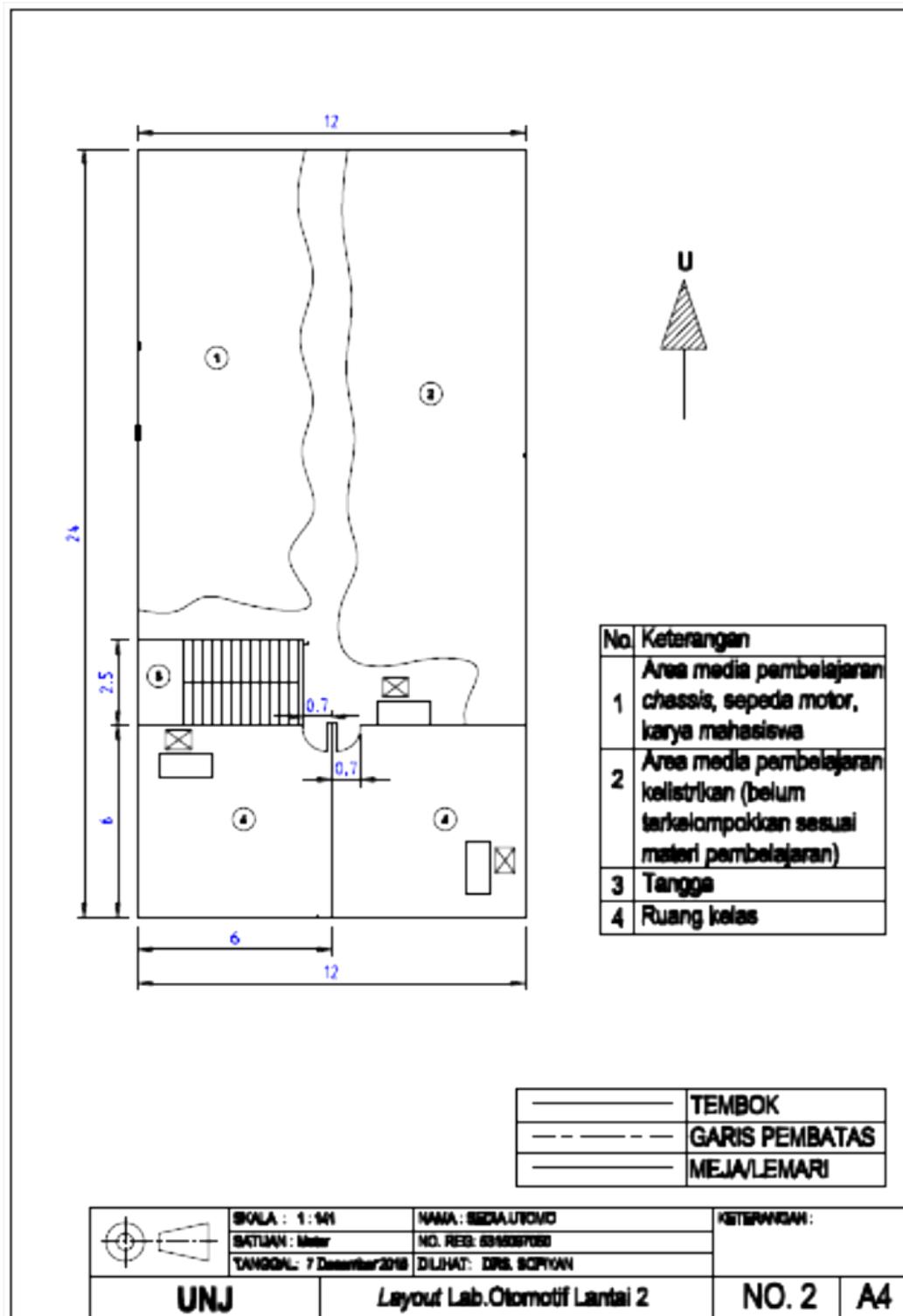
Proses pengumpulan data ini biasanya dilakukan dengan mendokumentasikan serta mengarsipkan data yang ada pada saat kegiatan penelitian berlangsung.

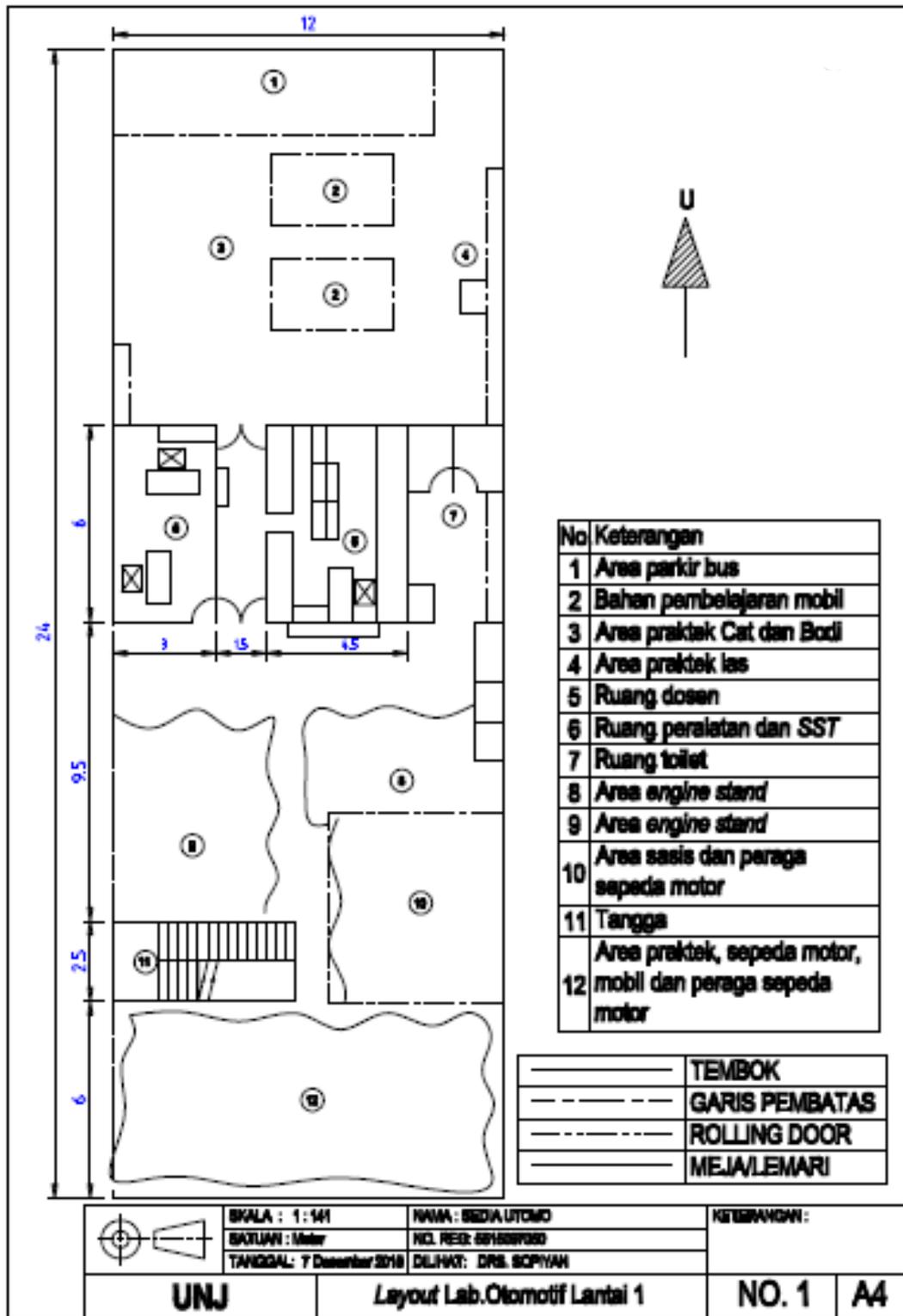
4. Kuesioner

Pengumpulan data kuesioner dilakukan saat sebelum dan sesudah 5S dilakukan, dengan memberi pertanyaan-pertanyaan tentang kondisi laboratorium otomotif. Dengan begitu penulis dapat memperoleh data perbandingan yang dapat menjadi hasil dan pembahasan penelitian.

E. Konsep Penataan Ruang Laboratorium dan Ruang Kelas

Penelitian ini dilakukan dengan konsep memilah, menata, membersihkan, serta memantapkan kemudian membiasakan. Berikut ini tindakan yang dilaksanakan dalam penelitian dengan mengetahui kondisi sebelumnya kemudian yang akan disusun sebagaimana mestinya konsep 5S itu:

a. Data *Lay Out* sebelum dilakukan 5S



Gambar 3.1. Layout Laboratorium Otomotif sebelum 5S

Data *lay out* ketika sebelum dilakukan 5S belum tersedia petunjuk pengelompokan media pembelajaran, sehingga masih kurang tertata rapi. Ini bisa terlihat jelas pada gambar *lay out* di atas. Lokasi diatas yang akan menjadi target penelitian dan merekayasanya menjadi lebih baik sesuai kaidah 5S

b. Data peralatan yang sebagai objek kegiatan 5S

Data peralatan yang tersusun pun menunjukkan ketidakberaturan penempatan media pembelajaran, berikut ini peralatan yang akan menjadi sebagai objek 5s.

Tabel 3.1. Data peralatan objek 5S

No.	Nama Barang	Lokasi
1	Media pembelajaran lampu penerangan mobil 1	Lantai 2
2	Media pembelajaran lampu penerangan mobil 2	Lantai 2
3	Media pembelajaran lampu penerangan mobil 3	Lantai 2
4	Media pembelajaran lampu penerangan mobil 4	Lantai 2
5	Media pembelajaran lampu penerangan mobil 5	Lantai 2
6	Media pembelajaran lampu penerangan mobil 6	Lantai 2
7	Media pembelajaran lampu penerangan mobil 7	Lantai 2
8	Media pembelajaran lampu penerangan mobil 8	Lantai 2
9	Media pembelajaran lampu penerangan sepeda motor	Lantai 2
10	Media pembelajaran sistem pengapian mobil 1	Lantai 2
11	Media pembelajaran sistem pengapian mobil 2	Lantai 2
12	Media pembelajaran sistem pengapian mobil 3	Lantai 2
13	Media pembelajaran sistem pengapian mobil 4	Lantai 2
14	Media pembelajaran sistem pengapian mobil 5	Lantai 2
15	Media pembelajaran sistem pengapian mobil 6	Lantai 2
16	Media pembelajaran sistem AC mobil 1	Lantai 2
17	Media pembelajaran sistem AC mobil 2	Lantai 2

18	Media pembelajaran sistem AC mobil 3	Lantai 2
19	Media pembelajaran sistem pengisian mobil 1	Lantai 2
20	Media pembelajaran sistem pengisian mobil 2	Lantai 2
21	Media pembelajaran sistem pengisian mobil 3	Lantai 2
22	Alat uji <i>generator/alternator</i> dan <i>motor starter</i> 1	Lantai 2
23	Alat uji <i>generator/alternator</i> dan <i>motor starter</i> 2	Lantai 2
24	Media pembelajaran sistem <i>power window</i>	Lantai 2
25	Media pembelajaran <i>solar cell</i>	Lantai 2
26	Karya mahasiswa 1	Lantai 2
27	Karya mahasiswa 2	Lantai 2
28	Karya mahasiswa 3	Lantai 2
29	Karya mahasiswa 4	Lantai 2
30	Karya mahasiswa 5	Lantai 2
31	Karya mahasiswa 6	Lantai 2
32	Karya mahasiswa 7	Lantai 2
33	Karya mahasiswa 8	Lantai 2
34	Karya mahasiswa 9	Lantai 2
35	Karya mahasiswa 10	Lantai 2
36	Alat <i>absorbtion brake dynamometer</i> 1	Lantai 2
37	Alat <i>absorbtion brake dynamometer</i> 2	Lantai 2
38	Alat <i>water brake dynamometer</i> 1	Lantai 2
39	Alat <i>water brake dynamometer</i> 2	Lantai 2
40	Alat uji <i>injector</i> mesin diesel 1	Lantai 2
41	Alat uji <i>injector</i> mesin diesel 2	Lantai 2
42	Media pembelajaran mesin sepeda motor 1	Lantai 2
43	Media pembelajaran mesin sepeda motor 2	Lantai 2
44	Media pembelajaran mesin sepeda motor 3	Lantai 2
45	Media pembelajaran mesin sepeda motor 4	Lantai 2
46	Media pembelajaran mesin sepeda motor 5	Lantai 2
47	Media pembelajaran mesin sepeda motor 6	Lantai 2
48	Media pembelajaran mesin sepeda motor 7	Lantai 2

49	Media pembelajaran mesin sepeda motor 8	Lantai 2
50	Media pembelajaran mesin sepeda motor 9	Lantai 2
51	Media pembelajaran suspensi sepeda motor	Lantai 2
52	Media pembelajaran kelistrikan sepeda motor	Lantai 2
53	Media pembelajaran pemindah daya sepeda motor	Lantai 2
54	Media pembelajaran rem sepeda motor 1	Lantai 2
55	Media pembelajaran rem sepeda motor 2	Lantai 2
56	Media pembelajaran rem sepeda motor 3	Lantai 2
57	Media pembelajaran transmisi mobil 1	Lantai 2
58	Media pembelajaran transmisi mobil 2	Lantai 2
59	Media pembelajaran transmisi mobil 3	Lantai 2
60	Media pembelajaran transmisi mobil 4	Lantai 2
61	Media pembelajaran transmisi mobil 5	Lantai 2
62	Media pembelajaran transmisi mobil 6	Lantai 2
63	Media pembelajaran transmisi mobil 7	Lantai 2
64	Media pembelajaran <i>power steering</i> mobil	Lantai 2
65	Media pembelajaran <i>differential</i> mobil	Lantai 2
66	Media pembelajaran rem mobil 1	Lantai 2
67	Media pembelajaran rem mobil 2	Lantai 2
68	Media pembelajaran rem mobil 3	Lantai 2
69	Meja	Lantai 2
70	Kursi bekas	Lantai 2
71	Kursi bis	Lantai 2
72	AC ruangan bekas – set 1	Lantai 2
73	AC ruangan bekas – set 2	Lantai 2
74	AC ruangan bekas – set 3	Lantai 2
75	AC ruangan bekas – set 4	Lantai 2
76	AC ruangan bekas – set 5	Lantai 2
77	Body bahan praktek pengecatan	Lantai 2
78	Ruang kelas 1	Lantai 2
79	Ruang kelas 2	Lantai 2

80	Tempat sampah	Lantai 2
81	Media pembelajaran sepeda motor 1	Lantai 1
82	Media pembelajaran sepeda motor 2	Lantai 1
83	Media pembelajaran sepeda motor 3	Lantai 1
84	Media pembelajaran sepeda motor 4	Lantai 1
85	Media pembelajaran sepeda motor 5	Lantai 1
86	Media pembelajaran sepeda motor 6	Lantai 1
87	Media pembelajaran sepeda motor 7	Lantai 1
88	Media pembelajaran sepeda motor 8	Lantai 1
89	Media pembelajaran sepeda motor 9	Lantai 1
90	Media pembelajaran sepeda motor 10	Lantai 1
91	Media pembelajaran sepeda motor 11	Lantai 1
92	Media pembelajaran sepeda motor 12	Lantai 1
93	Media pembelajaran sepeda motor 13	Lantai 1
94	Media pembelajaran sepeda motor 14	Lantai 1
95	Media pembelajaran sepeda motor 15	Lantai 1
96	Media alat peraga sepeda motor 1	Lantai 1
97	Media alat peraga sepeda motor 2	Lantai 1
98	Media alat peraga sepeda motor 3	Lantai 1
99	Media alat peraga sepeda motor 4	Lantai 1
100	Media alat peraga sepeda motor 5	Lantai 1
101	Media alat peraga sepeda motor 6	Lantai 1
102	Media alat peraga sepeda motor 7	Lantai 1
103	Media pembelajaran mobil 1	Lantai 1
104	Media pembelajaran mobil 2	Lantai 1
105	Media pembelajaran mobil 3	Lantai 1
106	Media pembelajaran mobil 4	Lantai 1
107	Rak media pembelajaran <i>chassis</i> 1	Lantai 1
108	Rak media pembelajaran <i>chassis</i> 2	Lantai 1
109	Rak media pembelajaran <i>chassis</i> 3	Lantai 1
110	Kompresor angin	Lantai 1

111	Dongkrak <i>baby crane</i> 1	Lantai 1
112	Dongkrak <i>baby crane</i> 2	Lantai 1
113	Dongkrak <i>pallet</i>	Lantai 1
114	Dongkrak buaya	Lantai 1
115	<i>Transmission Assy</i> 1	Lantai 1
116	<i>Transmission Assy</i> 2	Lantai 1
117	<i>Transmission Assy</i> 3	Lantai 1
118	<i>Transmission Assy</i> 4	Lantai 1
119	<i>Transmission Assy</i> 5	Lantai 1
120	<i>Transmission Assy</i> 6	Lantai 1
121	<i>Transmission Assy</i> 7	Lantai 1
122	<i>Transmission Assy</i> 8	Lantai 1
123	<i>Transmission Assy</i> 9	Lantai 1
124	<i>Transmission Assy</i> 10	Lantai 1
125	<i>Transmission Assy</i> 11	Lantai 1
126	Media pembelajaran sistem rem mobil 1	Lantai 1
127	Media pembelajaran sistem rem mobil 2	Lantai 1
128	Media pembelajaran sistem rem mobil 3	Lantai 1
129	Media pembelajaran sistem rem mobil 4	Lantai 1
130	Media pembelajaran sistem rem mobil 5	Lantai 1
131	Media pembelajaran sistem rem mobil 6	Lantai 1
132	Media pembelajaran sistem rem mobil 7	Lantai 1
133	Media pembelajaran sistem rem mobil 8	Lantai 1
134	Media pembelajaran sistem rem mobil 9	Lantai 1
135	Media pembelajaran sistem rem mobil 10	Lantai 1
136	Media pembelajaran sistem rem mobil 11	Lantai 1
137	Media pembelajaran sistem rem mobil 12	Lantai 1
138	Media pembelajaran sistem kemudi mobil 1	Lantai 1
139	Media pembelajaran sistem kemudi mobil 2	Lantai 1
140	Media pembelajaran sistem kemudi mobil 3	Lantai 1
141	Media pembelajaran sistem kemudi mobil 4	Lantai 1

142	Media pembelajaran sistem kemudi mobil 5	Lantai 1
143	Media pembelajaran sistem kemudi mobil 6	Lantai 1
144	Media pembelajaran sistem kemudi mobil 7	Lantai 1
145	Media pembelajaran sistem kemudi mobil 8	Lantai 1
146	Alat uji pengapian mobil 1	Lantai 1
147	Alat uji pengapian mobil 2	Lantai 1
148	Media pembelajaran mesin bensin 1	Lantai 1
149	Media pembelajaran mesin bensin 2	Lantai 1
150	Media pembelajaran mesin bensin 3	Lantai 1
151	Media pembelajaran mesin bensin 4	Lantai 1
152	Media pembelajaran mesin bensin 5	Lantai 1
153	Media pembelajaran mesin bensin 6	Lantai 1
154	Media pembelajaran mesin bensin 7	Lantai 1
155	Media pembelajaran mesin bensin 8	Lantai 1
156	Media pembelajaran mesin bensin 9	Lantai 1
157	Media pembelajaran mesin bensin 10	Lantai 1
158	Media pembelajaran mesin bensin 11	Lantai 1
159	Media pembelajaran mesin bensin 12	Lantai 1
160	Media pembelajaran mesin bensin 13	Lantai 1
161	Media pembelajaran mesin bensin 14	Lantai 1
162	Media pembelajaran mesin diesel 1	Lantai 1
163	Media pembelajaran mesin diesel 2	Lantai 1
164	Media pembelajaran mesin diesel 3	Lantai 1
165	Media pembelajaran mesin diesel 4	Lantai 1
166	Media pembelajaran mesin diesel 5	Lantai 1
167	Media pembelajaran mesin diesel 6	Lantai 1
168	Media pembelajaran mesin diesel 7	Lantai 1
169	Media pembelajaran mesin diesel 8	Lantai 1
170	Media pembelajaran mesin diesel 9	Lantai 1
171	Media pembelajaran mesin diesel 10	Lantai 1
172	Media pembelajaran mesin diesel 11	Lantai 1

173	Media pembelajaran mesin diesel 12	Lantai 1
174	Media pembelajaran mesin diesel 13	Lantai 1
175	Media pembelajaran mesin diesel 14	Lantai 1
176	Alat uji injector mesin diesel 1	Lantai 1
177	Alat uji injector mesin diesel 2	Lantai 1
178	Aki mobil	Lantai 1
179	Rak tas mahasiswa	Lantai 1
180	Meja praktek	Lantai 1
181	Dongkrak listrik sepeda motor 1	Lantai 1
182	Dongkrak listrik sepeda motor 2	Lantai 1
183	Papan pengumuman	Lantai 1
184	Kursi tunggu	Lantai 1
185	Alat bor duduk	Lantai 1
186	Alat gerinda	Lantai 1
187	Rak bahan ajar <i>body</i> 1	Lantai 1
188	Rak bahan ajar <i>body</i> 2	Lantai 1
189	Rak <i>jobsheet</i> dan modul pembelajaran 1	Lantai 1
190	Rak <i>jobsheet</i> dan modul pembelajaran 2	Lantai 1
191	<i>Genset</i>	Lantai 1
192	Jerigen tempat bbm	Lantai 1
193	Rak tempat aki	Lantai 1
194	<i>Body-body</i> mobil bahan ajar pengecatan	Lantai 1
195	Besi-besi bahan ajar pengelasan	Lantai 1
196	Lemari oven pengecatan	Lantai 1
197	Rak peralatan cat	Lantai 1
198	Meja praktek injektor diesel	Lantai 1
199	Karya mahasiswa 1	Lantai 1
200	Karya mahasiswa 2	Lantai 1
201	Karya mahasiswa 3	Lantai 1
202	Karya mahasiswa 4	Lantai 1
203	Karya mahasiswa 5	Lantai 1

204	Karya mahasiswa 6	Lantai 1
-----	-------------------	----------

c. Penataan peralatan sebelum dilakukan 5S

Dalam pengamatan saya, penataan alat terasa menyulitkan bagi pemakai dan siapa saja yang melintas di dalam Laboratorium Otomotif ini. Orang yang berlalu lalang di dalam Laboratorium Otomotif itu terasa sempit dan seringkali menjumpai halangan seperti barang-barang yang belum teratur penataannya. Media pembelajaran terlihat berantakan dalam penataannya dan terlihat kotor serta belum terpilah antara yang sering dipakai, jarang dipakai dan tidak dipakai.

Gambar-gambar di bawah ini merupakan deskripsi dari kondisi sebelum dilakukan 5S dan yang akan disesuaikan/rapikan sesuai kaidah 5S:





Area sasis



Area sasis



Area mobil



Area sasis



Area sepeda motor dan mobil



Area engine stand



Area engine stand



Rak tas



Area engine stand



Area Depan Laboratorium

Gambar 3.2. Kondisi Laboratorium Otomotif lantai 1 sebelum dilakukan 5S



Area sasis dan peraga sepeda motor



Area kelistrikan



Area peraga sepeda motor dan karya Mahasiswa



Meja tes injektor



Ruang kelas



Area kelistrikan

Gambar 3.3. Kondisi Laboratorium Otomotif lantai 2 sebelum dilakukan 5S

d. Kondisi peralatan yang belum diberi papan petunjuk area

Sebagaimana di penjelasan sebelumnya, pentingnya papan petunjuk karena melihat barang-barang yang tertata tidak sesuai pengelompokannya, padahal jika sesuai maka alat tersebut mudah ditemukan dan digunakan serta memiliki keindahan visual yang bagus , dapat memberi semangat penggunaanya jika melihat.

Contoh beberapa barang yang berkaitan dengan hal ini dan akan dilakukan tindakan sesuai kaidah 5S adalah:

Tabel 3.2. Kondisi peralatan sebelum ditata

No.	Nama Barang	Jumlah Barang	Lokasi Sebelum	Lokasi Tujuan
1	Rak <i>Body</i>	2	<i>Chasis</i>	<i>Body</i>
2	Lemari Oven	2	<i>Chasis</i>	<i>Body</i>
3	Media peraga sepeda motor	4	<i>Chasis</i>	<i>Vehicle</i>
4	<i>Engine stand – Tipe Diesel</i>	6	<i>Gasoline Engine Stand Area</i>	<i>Diesel Engine Stand Area</i>
5	Engine Stand – Tipe Bensin	2	<i>Diesel Engine Stand Area</i>	<i>Gasoline Engine Stand Area</i>
6	Karya mahasiswa	8	Lantai 1	Lantai 2
7	Sepeda motor	18	Campur di dua area	Area khusus sepeda motor
8	Media peraga sepeda motor	12	<i>Chassis Lantai 2</i>	<i>Vehicle Lantai 2</i>
9	Media peraga kelistrikan	26	Lantai 2 tidak sesuai kompetensi	Lantai 2 disesuaikan kompetensi
10	Aki mobil	5	Luar rak khusus	Dimasukkan ke

			aki	rak khusus aki
11	Media peraga Sasis	4	Area <i>Vehicle</i> (lantai 2)	<i>Chasis Area</i> (Lantai 2)