

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, P. D. (2012). *Anak Kesulitan Belajar, Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad Syawaluddin, M. F. (2018). *Pengaruh Metode SAS (Struktural Analisis Sintetis) Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. Makassar.: Jurnal Publikasi Pendidikan. Vol. 8. No. 3.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dr. Farida Rahim, M. (2019). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eliastuti, M., & Irwansyah, N. (2018). Keefektifan Membaca Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Siswa Yang Kesulitan Membaca. *Deiksis*, 33-42.
- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bahastra*, 2548-4583.
- Joyee S. Choate, d. (1995). *Currucullum-Based Assessment and Programming*. Amerika: Allyn & Bacon.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2016). Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas I SDN 79 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 149-157.
- Lisnawati, & Muthmainah. (2018). Efektivitas Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca bagi

Anak Lambat Belajar (Slow Learner) di SDN Demangan. *Jurnal Psikologi Integratif*, 81-100.

Madasari, K. A., & Mulyani, M. (2016). Keefektifan Metode Eja dan Metode SAS Berdasarkan Minat Belajar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurna Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 177-183.

Martanti, F. (2018). Metode Struktural Analitik Sintetik Dalam Pembelajaran Anak Disleksia. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 17-28.

Masroza, F. (2013). Prevalensi Anak Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Pauh Padang. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 215-227.

Maulida, N. B., Fajriyah, K., & Budiman Yeni, M. A. (2019). Studi Kasus Penanganan Kesulitan Membaca Siswa ABK Kelas 3 SD Negeri Poncol 03 Pekalongan dengan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 547-552.

Mayangsari, D. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I SD Mardi Putera Surabaya Dengan Menggunakan PAKEM (Pembelajaran Yang Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). *Jurnal Program Studi PGMI*, 62-69.

Mohammad Arif Taboer, M. (2020). Pedoman Pengembangan Strategi Intervensi Membaca Siswa Dengan Kesulitan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. 1-88.

Prahmana, R. C. (2021). *Single Subject Research, Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD Press.

Retnaningrum, S. D., Primastuti, E., & Utami, C. T. (2015). Pembelajaran Kesadaran Fonemik Dengan Menggunakan Metode Struktural

Analisis Sintetis (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar. *Prediksi, Kajian Ilmiah Psikologi*, 81-91.

Risnawati, M. N. (Juli-Desember 2015). Kesulitan Belajar Pada Anak: Identifikasi Faktor yang Berperan. *Elementary. Vol. 3. No. 2.*, hal. 298-311.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.

Suryadi Kusuma, "Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar" <https://docplayer.info/43299504-Karakteristik-anak-berkesulitan-belajar.html> (diakses pada 21 Februari 2022, pukul 11.01 WIB).

Susanti, A., & Hendratno. (2015). Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Sumbergirang 2 Puri Mojokerto. *JPGSD*, 1257-1267.

Taboer, M. A., Rochyadi, E., Sunardi, & Bahrudin. (2020). Prediktor Kesulitan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 182-190.

Wardiyati, H. (2019). Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah. *PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1083-1091.