

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI SMP PELITA ATSIRI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

NATASHA DWI SYAKINAH

1103617071

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran
Tahfidz Al-Qur'an Di Smp Pelita Atsiri
Nama Mahasiswa : Natasha Dwi Syakinah
Nomor Registrasi : 1103617071
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jum'at, 4 Februari 2022

Dosen Pembimbing I








Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 19640303 200604 1 001
Tanggal : 22/2/2022

Dosen Pembimbing II



Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 19660731 199203 1 001
Tanggal : 22/2/2022

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 Februari 2022
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		23 Februari 2022
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		23 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SMP PELITA ATSIRI

(2021)

**Natasha Dwi Syakinah
ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Pelita Atsiri, yang bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2021 hingga Desember 2021. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses awal perencanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidz diawali dengan mengadakan rapat analisis pendidikan karakter melalui kurikulum tahfidz Al-Qur'an. Setelah itu, berdasarkan rapat dewan guru, membentuk koordinator agama, menentukan metode dan strategi pembelajaran, menentukan jadwal pelajaran, menentukan nilai-nilai pendidikan karakter melalui pembelajaran, pembiasaan peserta didik, dan kegiatan ekstrakurikuler. (2) proses pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dilakukan melalui pembelajaran, pembiasaan, dan kegiatan ekstrakurikuler rohis sebagai penguatan. Dalam pelaksanaan pembelajaran tahfidz dimulai dengan berwudhu, berdoa, murajaah hafalan, pemberian motivasi dan hikmah dari setiap surat. Kemudian, pada pembiasaan sehari-hari peserta didik wajib shalat dhuha berjamaah, tadarus dan muraja'ah bersama, membersihkan dan menjaga kebersihan sekolah. (3) evaluasi pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an diawali dari pengamatan guru terhadap catatan harian shalat, catatan perilaku, serta penilaian terhadap kualitas bacaan hafalan, tajwid, dan makhroj. Hasil rapat evaluasi menentukan hasil penilaian peserta didik berdasarkan laporan dan catatan guru, perkembangan peserta didik, membahas kendala, serta memberikan masukan dari kepala sekolah dan dewan guru terkait pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an untuk meningkatkan dan mengembangkan dari hasil evaluasi penerapan pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an.

Kata kunci: Manajemen Pendidikan Karakter, Tahfidz Al-Qur'an

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN
TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SMP PELITA ATSIRI**

(2021)

Natasha Dwi Syakinah

ABSTRACT

This research was conducted at SMP Pelita Atsiri, which aims to determine the planning, implementation, and evaluation of character-based education management through learning tahfidz Al-Qur'an. This research was conducted from July 2021 to December 2021. The researcher used a qualitative approach and descriptive method. Data was collected through interviews, observations, and documentation studies.

The results of this study indicate that: (1) the initial process of planning character-based education through tahfidz learning begins with holding a character education analysis meeting through the tahfidz Al-Qur'an curriculum. After that, based on the teacher council meeting, forming a religious coordinator, determining learning methods and strategies, determining lesson schedules, determining character education values through learning, habituation of students, and extracurricular activities. (2) the process of implementing character-based education through learning tahfidz Al-Qur'an is carried out through learning, habituation, and spiritual extracurricular activities as reinforcement. In the implementation of tahfidz learning begins with ablution, praying, murajaah, giving motivation and wisdom from each letter. Then, in daily habituation, students are obliged to pray dhuha in congregation, tadarus and muraja'ah together, clean and maintain the cleanliness of the school. (3) evaluation of character-based education through learning tahfidz Al-Qur'an begins with teacher observations of prayer diaries, behavioral records, and assessment of the quality of rote reading, recitation, and makhroj. The results of the evaluation meeting determine the results of student assessments based on teacher reports and notes, student progress, discuss obstacles, and provide input from the principal and the teacher council regarding the implementation of character-based education through learning tahfidz Al-Qur'an to improve and develop the results of the evaluation the application of character-based education through learning tahfidz Al-Qur'an.

Keywords: Education Management Character, Tahfidz Al-Qur'an

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Natasha Dwi Syakinah

NIM : 1103617071

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di SMP Pelita Atsiri”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Juli – Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Depok, Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Natasha Dwi Syakinah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natasha Dwi Syakinah
NIM : 1103617071
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : natasha.dwi.syakinah.26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pendidikan Karakter Melalui
Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SMP Pelita Atsiri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Maret 2022

Penulis

(Natasha Dwi .S .)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Manajemen pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur’an di SMP Pelita Atsiri. Selanjutnya shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya. Penelitian ini dibuat sebagai salah satu syarat penulisan skripsi dalam rangkaian penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan penelitian ini. Berkat bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dan partisipasi dari seluruh pihak peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. RA. Murti Kusuma W, S.IP., M.Si., selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak Dr. Supadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian ini.
7. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian ini.
8. Segenap dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, dukungan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepala Sekolah Menengah Pertama Pelita Atsiri beserta seluruh staf yang dengan senang hati telah menerima peneliti untuk dapat melakukan penelitian ini.
10. Keluarga yang peneliti sayangi yaitu Bunda Vivi, Ibu Yani, Papah Indra, Bapak Nanan, kakak Annisa, adik-adik peneliti Tiara dan Kanaya serta

Faisal Agung Wibowo yang selalu memberikan doa, masukan, dukungan, dan semangatnya kepada peneliti dalam penulisan penelitian ini.

11. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Alviah Aziz, Tasya Agustina, Indah Hairunisa, Heni Dwi Riyanti, Ditha Fathiyah, dan Gusti Ayu yang selalu setia mendengarkan keluh kesah, memberikan masukan, dan dukungan kepada peneliti.

12. Serta teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Manajemen Pendidikan 2017 yang telah sama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, demi dapat peneliti jadikan bahan untuk melakukan perbaikan kedepannya.

Depok, Juli 2021

Peneliti

Natasha Dwi Syakinah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang Masalah.....	15
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	27
C. Pertanyaan Penelitian.....	27
D. Tujuan Penelitian	28
E. Manfaat Penelitian	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA	30
A. Konsep Manajemen Pendidikan karakter.....	30
1. Manajemen	30
2. Pendidikan	37
3. Karakter.....	41
4. Indikator Keberhasilan Pendidikan karakter Di SMP	58
5. Manajemen Pendidikan Karakter.....	59
B. Tahfidz Al-Qur'an.....	71
C. Hasil Penelitian Relevan.....	81
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	88

A. Tujuan Khusus Penelitian	88
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	88
C. Latar dan Waktu Penelitian	90
D. Data dan Sumber Data	91
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	94
F. Analisis Data.....	99
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	102
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	107
A. Deskripsi Data.....	107
B. Temuan Penelitian.....	135
C. Pembahasan.....	141
D. Keterbatasan Penelitian.....	151
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	153
A. Kesimpulan	153
B. Implikasi	156
C. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN.....	166
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	404

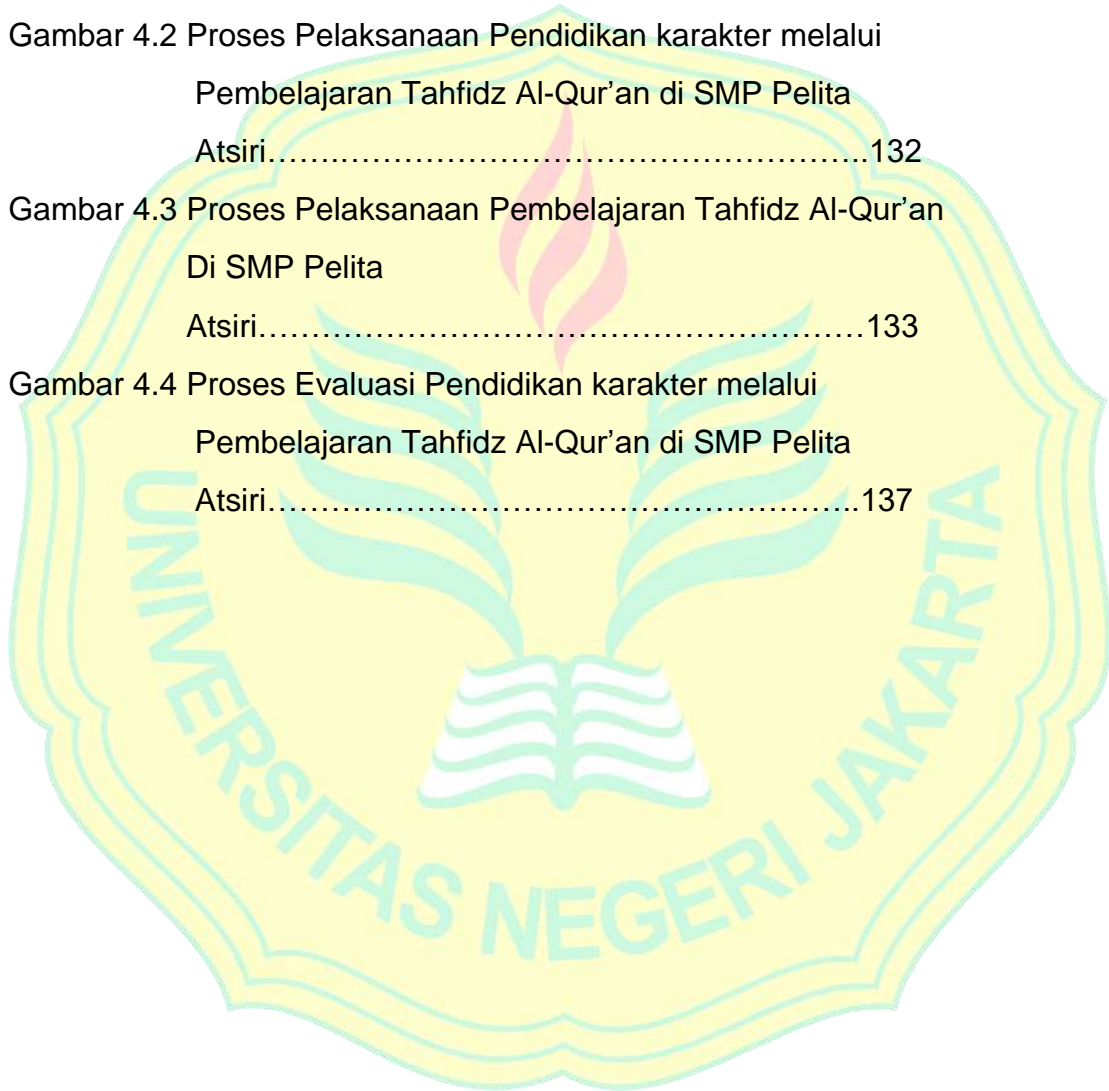
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah	53
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	94
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SMP Pelita Atsiri	115
Tabel 4.2 Data Sarana SMP Pelita Atsiri	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Perencanaan Pendidikan karakter melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SMP Pelita	
Atsiri.....	124
Gambar 4.2 Proses Pelaksanaan Pendidikan karakter melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SMP Pelita	
Atsiri.....	132
Gambar 4.3 Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di SMP Pelita	
Atsiri.....	133
Gambar 4.4 Proses Evaluasi Pendidikan karakter melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SMP Pelita	
Atsiri.....	137



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	167
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	173
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	174
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	184
Lampiran 5 Pedoman Observasi	201
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	203
Lampiran 7 Catatan Lapangan	205
Lampiran 8 Hasil Wawancara	213
Lampiran 9 Klasifikasi Data	274
Lampiran 10 Reduksi Data	352
Lampiran 11 Data Satuan Pendidikan	381
Lampiran 12 Dokumentasi Fasilitas SMP Pelita Atsiri	382
Lampiran 13 Dokumentasi dengan Informan	385
Lampiran 14 Dokumentasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	386
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik	387
Lampiran 16 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	391
Lampiran 17 Struktur Organisasi Sekolah	392
Lampiran 18 Data Guru dan Karyawan	392
Lampiran 19 Data Statistik Siswa	393
Lampiran 20 Prestasi Siswa	393

Lampiran 21 Kalender Akademik	364
Lampiran 22 Rencana Kerja Kurikulum	365
Lampiran 23 Jadwal Pelajaran	366
Lampiran 24 Silabus Pelajaran Tahfidz Al-Qur'an	367
Lampiran 25 Rencana Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	368
Lampiran 26 Hasil Penilaian Siswa	369
Lampiran 27 Tata Tertib Siswa dan Guru	400
Lampiran 28 Catatan Pelanggaran Peserta Didik	401
Lampiran 29 Point Pelanggaran Peserta Didik	402
Lampiran 30 Surat Permohonan Izin Penelitian	403
Lampiran 31 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	404