

**PEMEROLEHAN KOSAKATA PADA ANAK TUNARUNGU
DI SLB TUNARUNGU SANTI RAMA
(KAJIAN PSIKOLINGUISTIK)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Regina Dian Ananta

1201617016

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Regina Dian Ananta
No Registrasi : 1201617016
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pemerolehan Kosakata pada Anak Tunarungu di
SLB Tunarungu Santi Rama (Kajian Psikolinguistik)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

Pembimbing Metodologi



Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.
NIP. 198701102019031006

Penguji Ahli Materi



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Siti Ansoriyah, M. Pd.
NIP. 197802102005012001

Ketua Penguji.



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Regina Dian Annata
No. Registrasi : 1201617016
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pemerolehan Kosakata pada Anak Tunarungu di SLB
Tunarungu Santi Rama (Kajian Psikolinguistik)

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Depok, 18 Februari 2022


Regina Dian Arianta

1201617016



*Memordaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Regina Dian Ananta
NIM : 1201617016
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : reginadianananta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Pemerolehan Kosakata pada Anak Tunarungu di SLB Tunarungu Santi Rama (Kajian Psikolinguistik)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/memublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2022

Regina Dian Annata

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan:

*Untuk diriku sendiri, terima kasih sudah selalu
berusaha dalam kondisi apapun.*

*Untuk Ayahku yang telah bekerja keras serta memberikan
waktu, materi, dan tenaga untuk anaknya.*

*Untuk Ibuku yang sudah bekerja keras dan selalu mendoakan
anaknya agar dapat menempuh pendidikan di perguruan tinggi.*

*Untuk kakaku yang selalu memberikan semangat
dan dukungannya.*

Untuk sahabat tercinta yang selalu ada dan menghibur.

Terima Kasih.

ABSTRAK

REGINA DIAN ANANTA. Pemerolehan Kosakata pada Anak Tunarungu di SLB Tunarungu Santi Rama (Kajian Psikolinguistik) Skripsi, Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta. Februari. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemerolehan kosakata pada anak tunarungu di SLB Tunarungu Santi Rama kajian psikolinguistik. Fokus penelitian ini adalah pemerolehan kosakata pada anak tunarungu. Anak tunarungu di SLB Tunarungu Santi Rama memiliki kesulitan terutama memahami kata – kata dan penulisannya. Kendala yang dihadapi yaitu anak masih sangat kurang dalam menguasai kosakata, hal itu terlihat ketika menjawab anak terlihat kesulitan. Siswa masih bermain sendiri dan mengobrol dengan teman yang lain ketika dalam proses pembelajaran berlangsung. Siswa yang menjadi objek penelitian mengalami ketunarunguan sejak lahir dan di diagnosa tuli total. Namun, secara fisik siswa bertumbuh dengan sangat baik dengan perekonomian dalam keluarga yang tergolong cukup mampu. Para siswa pun juga menggunakan ABM sebagai alat bantu dengar, sehingga siswa mampu melakukan interaksi/komunikasi dengan baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Hasil yang diperoleh kemampuan pemerolehan kosakata dari kedua objek sudah berkembang seperti halnya sudah bisa meniru ucapan baca gerak bibir, bisa membaca ujaran, bisa menulis dan sebagainya namun hasilnya kurang maksimal, karena masalahnya pada tingkat ukuran anak tunarungu, mereka kurang bisa ekspresif secara spontan, mereka hanya bisa menggunakan bahasa sehari-hari yang berdasarkan pengalaman yang pernah dialaminya saja sehingga terbatas kosakata yang dimiliki.

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa Indonesia khususnya bagi anak tunarungu yang sedang meningkatkan pemerolehan kosakatanya. Dengan penelitian ini dapat mengetahui seberapa banyak pembendaharaan kosakata yang dimiliki anak tunarungu, serta penelitian ini dapat dijadikan pembelajaran dalam psikolinguistik sehingga dapat menambah ilmu dalam pembelajaran, serta pelengkap ketika mempelajari psikolinguistik.

Kata Kunci: *psikolinguistik, pemerolehan kosakata, tunarungu*

ABSTRACT

REGINA DIAN ANANTA. Vocabulary Acquisition for Deaf Children at SLB Santi Rama (Psycholinguistic Studies) Thesis, Jakarta: Faculty of Language and Arts. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Jakarta State University. February. 2022.

This study aims to determine vocabulary acquisition in deaf children at SLB Deaf Santi Rama psycholinguistic studies. The focus of this research is the acquisition of vocabulary in deaf children. The method used in this study is a qualitative descriptive method. The results obtained that the vocabulary acquisition abilities of the two objects have developed as well as being able to imitate lip reading speech, being able to read speech, being able to write and so on but the results are not optimal, because the problem is at the size level of deaf children, they are less able to express themselves spontaneously, they can only use everyday language based on experience that has been experienced so that the vocabulary they have is limited.

The results of this study can be used for learning Indonesian, especially for deaf children who are improving their vocabulary acquisition. With this research, it is possible to find out how much vocabulary deaf children have, and this research can be used as learning in psycholinguistics so that it can add knowledge in learning, as well as complement when studying psycholinguistics.

Keywords: psycholinguistics, vocabulary acquisition, deaf

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus yang telah melimpahkan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pemerolehan Kosakata pada Anak Tunarungu di SLB Tunarungu Santi Rama (Kajian Psikolinguistik)*”.

Penulis menyadari bahwa dirinya adalah makhluk sosial yang tidak mungkin dapat hidup mandiri. Begitu juga dengan proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis membutuhkan bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Dosen Pembimbing Materi, Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing Metodologi, Bapak Nur Sekhudin, S. Pd., M.Hum., yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dosen Penguji Ahli Materi, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk menguji saat sidang.
4. Dosen penguji Ahli Metodologi, Ibu Dr. Siti Ansoriyah,

M.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk menguji saat sidang.

5. Dosen Penasihat Akademik, Ibu Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., yang selalu memberikan semangat dan motivasinya.
6. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang selalu mengingatkan, memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini dengan sebaik-baiknya.
8. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu selama perkuliahan.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua terkasih Bapak Antonius Joseph Martoyo dan Ibu Margaretta Miyani yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang, semangat serta motivasi yang tiada henti-hentinya, baik moral maupun materi yang tidak mungkin terbalaskan pengorbanannya.
10. Kakakku Lucia Santika Maharani, yang telah memberikan semangat, bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Keluarga Mahasiswa Katolik, khususnya

angkatan 2017 yang telah memberikan kenangan suka duka selama menjalani masa perkuliahan.

12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2017. Terima kasih atas kenangan selama menjalani masa perkuliahan.

13. Teman-teman terbaik, Thomas, Gita, Yustika, Sonia, Myna, Windi, Mono, Dede, Chotimah, Resti, Anggie yang selalu ada bersama penulis untuk membantu, memberikan semangat dan selalu memotivasi satu sama lain.

Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga bantuan, bimbingan, semangat, doa, dan dukungan sepenuhnya yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Tuhan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun sebagai perbaikan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca serta dapat meningkatkan mutu pendidikan agar menjadi lebih baik.

Jakarta, Februari 2022

Penulis



Regina Dian Ananta
1201617016

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.1.1 Hakikat Psikolinguistik.....	11
2.1.2 Pemerolehan Kosakata.....	12
2.1.3 Hakikat Tunarungu	26
2.2 Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Tujuan Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Metode Penelitian.....	40
3.4 Objek Penelitian	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
3.8 Kriteria Analisis	46

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
4.1 Deskripsi Data.....	48
4.1.1 Data Objek I.....	48
4.1.1.1 Identitas Objek.....	48
4.1.1.2 Gambaran Latar Belakang Tumbuh Kembang Anak	48
4.1.1.3 Gambaran Kemampuan Dasar	49
4.1.1.4 Gambaran Kemampuan Artikulasi	49
4.1.1.5 Gambaran Kemampuan Fungsional.....	50
4.1.2 Data Objek II.....	51
4.1.2.1 Identitas Objek.....	51
4.1.2.2 Gambaran Latar Belakang Tumbuh Kembang Anak	51
4.1.2.3 Gambaran Kemampuan Dasar	51
4.1.2.4 Gambaran Kemampuan Artikulasi	52
4.1.2.5 Gambaran Kemampuan Fungsional.....	52
4.2 Pembahasan.....	55
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Permerolehan Kosakata	42
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi	44
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara.....	45
Tabel 4. 1 Identitas Guru Kelas	53
Tabel 4. 2 Tabel Keseluruhan Jumlah Kosakata.....	55
Tabel 4. 3 Pemerolehan Kosakata Gambar Bunga Mawar	55
Tabel 4. 4 Pemerolehan Kosakata Gambar Kelinci	56
Tabel 4. 5 Pemerolehan Kosakata Gambar Lumba-Lumba.....	56
Tabel 4. 6 Pemerolehan Kosakata Gambar Orang Bangun Tidur.....	58
Tabel 4. 7 Pemerolehan Kosakata Gambar Orang Berenang.....	59
Tabel 4. 8 Pemerolehan Kosakata Gambar Orang Membersihkan Sekolah.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu.....	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....	46
Gambar 4. 1 Media Gambar.....	54

