

**ANALISIS METODE *GUIDED DISCOVERY LEARNING***

**TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI KELAS TINGGI**

**SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**BELLA SINTYA NUR ANGGIANI**

**1107617107**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

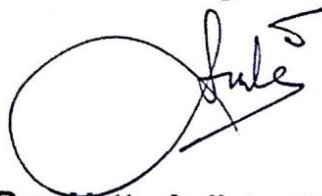
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Metode Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar  
 Nama Mahasiswa : Bella Sintya Nur Anggiani  
 Nomor Registrasi : 1107617107  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 15 Februari 2022

Pembimbing I







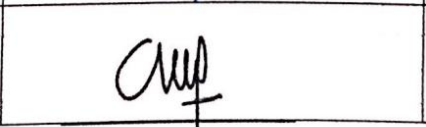
**Dra. Yetty Auliaty, M.Pd**  
NIP. 195808141982102001

Pembimbing II



**Dr. Yurniwati, M.Pd**  
NIP. 196612141993032001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		11 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		11 Maret 2022
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Ketua Penguji)***		1 Maret 2022
Drs. A.R Supriatna, M.Pd (Anggota)****		2/2/22
Prayuningtyas Angger, M.Pd (Anggota)****		23 Februari 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Bella Sintya Nur Anggiani  
No.Registrasi : 1107617107  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul “Analisis Metode *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dari hasil penelitian dan analisis pada bulan September 2021 sampai Januari 2022.
  2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
- Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 17 Februari 2022

Pembuat pernyataan



Bella Sintya Nur Anggiani

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BELLA SINTYA NUR ANGGIANI  
NIM : 1107617107  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : bellasnty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS METODE GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA DI KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 MARET 2022

Penulis

( BELLA SINTYA NUR.A )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Metode *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak sekali hambatan-hambatan yang akhirnya dapat teratasi karena adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta do'a baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Gusti Yami, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dra.Yetty Auliaty,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.

4. Ibu Dr.Yurniwati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.
5. Orang tua penulis, Bapak Supangkat, Bapak Biran dan Ibu Nuryati, Ibu Sri untuk semua do'a, perhatian, pengorbanan, kesabaran, ketulusan, kasih sayang dan segala bentuk dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Kakak kandung Widia untuk do'a, semangat dan dukungan dari segi finansial yang telah diberikan kepada penulis. Serta adik kandung Yousan yang telah memberikan semangat kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan Miftakhul Azza, Trixie Michella Putri, Monica Bintang Kusuma Dewi, Devi Nur Indah Silvia, Larasati Putri Prasetyo, Maisarani Zahra, Heni Nur Amalia yang senantiasa selalu memberikan keceriaan dan saling menyemangati satu sama lain.
8. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari

berbagai pihak masih diperlukan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi berbagai pihak.

Jakarta, 24 September 2021

Peneliti



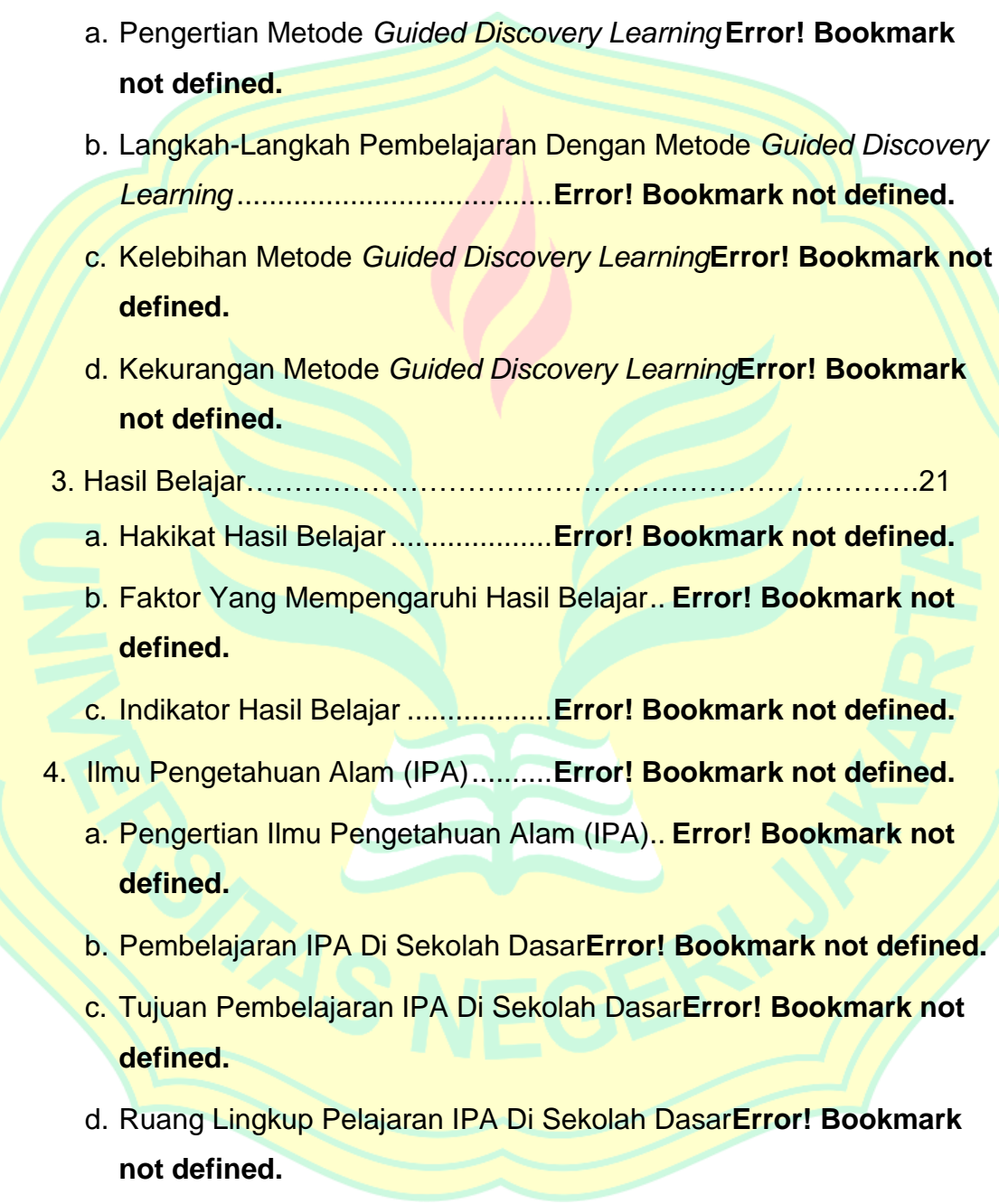
Bella Sintya Nur Anggiani



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Kajian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Kajian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Secara Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Secara Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	Error! Bookmark not defined.



- 
1. Hakikat Studi Literatur .....**Error! Bookmark not defined.**
  2. Metode *Guided Discovery Learning*.**Error! Bookmark not defined.**
    - a. Pengertian Metode *Guided Discovery Learning***Error! Bookmark not defined.**
    - b. Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Metode *Guided Discovery Learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
    - c. Kelebihan Metode *Guided Discovery Learning***Error! Bookmark not defined.**
    - d. Kekurangan Metode *Guided Discovery Learning***Error! Bookmark not defined.**
  3. Hasil Belajar .....21
    - a. Hakikat Hasil Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
    - b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.. **Error! Bookmark not defined.**
    - c. Indikator Hasil Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
  4. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....**Error! Bookmark not defined.**
    - a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).. **Error! Bookmark not defined.**
    - b. Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**
    - c. Tujuan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**
    - d. Ruang Lingkup Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**
  5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar ..**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODELOGI PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.**

A. Tujuan Operasional Kajian .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Tempat Waktu Penelitian..... 48

C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian ...**Error! Bookmark not defined.**

1. Metode Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Langkah-Langkah Kajian.....**Error! Bookmark not defined.**

D. Pemilihan Korpus .....**Error! Bookmark not defined.**

E. Prosedur Dan Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

1. Prosedur Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN.....52**

A. Hasil Analisis..... 52

B. Interpretasi Hasil Penelitian..... 77

C. Kesimpulan Analisis.....85

D. Keterbatasan Penelitian.....86

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....87**

A. Kesimpulan..... 87

B. Implikasi.....88

C. Saran.....88

**DAFTAR**

**PUSTAKA.....Error!**

Bookmark not defined.

**LAMPIRAN.....97**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Siswa Bloom	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Kata Kunci Pengumpulan Data.....	51
Tabel 4.1 Hasil Analisis Penelitian Kualitatif.....	54
Tabel 4.2 Hasil Analisis Penelitian Kuantitatif.....	69
Tabel 4.3 Hasil Analisis Buku.....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Interaksi Antara Siswa Dengan Guru....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas.....	78
Gambar 4.1.1 Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas.....	79
Gambar 4.1.2 Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas.....	80
Gambar 4.2 Pembahasan Penelitian Eksperimen.....	81



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....97