

DAFTAR PUSTAKA

- Doni Widiyanto. 2014. *Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Method) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Kelas XI IPA*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional
- Putrayasa, Syahrudin, Margunayasa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*.
- Natallia, Yasin, Amiruddin. 2020. *Penerapan Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPA Di Kelas V SD Negeri 11 Konda*.
- Teti Sumiati. 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Perubahan Benda Dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing*.
- Arynda, Susanto, Dafik. 2012. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 1 Rambipuji Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Benyamin Salu. 2013. *Pengaruh Strategi Penemuan Terbimbing terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Rantepao I Kabupaten Toraja Utara*.
- Eti Rahmawati. 2015 *"Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Sifat-Sifat Benda Cair Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sdn Mega Eltra Kecamatan Kesambi Kota Cirebon"*. Skripsi. Sumedang. UPI

- Haspidawati Nur. 2019. Penerapan metode pembelajaran terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar IPA Pada Siswa Kelas V
- Trinofita, Susanta, Hanifah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 11 Kota Bengkulu.
- Milya Sari, Asmendri. 2020. Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA.
- Eka Diah. 2015. Panduan Penyusunan Studi Literatur. Mojokerto. Politeknik Kesehatan Majapahit
- Anisah Alviah. 2018. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V MIN 21 Aceh Besar*. Skripsi. Banda Aceh. UIN AR-RANIRY
- Aryfiani Dwi Lestari. 2019. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Dengan Model Discovery Berbantuan Media Gambar Di Kelas V SD Negeri Pakis 1 Magelang Semester I Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*.
- Ani Afifah. 2021. *Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika: Pendekatan Riset*. Banda Aceh. Syiah Kuala University Press
- Fretty, I Dewa, Chandra. 2015. Pengembangan LKS Dengan Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa.
- Markaban. 2008. *Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Eko Rahayu Hadiningsih. 2009. *Keefektifan Metode Penemuan Terbimbing Dan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawitahun Pelajaran 2008/2009*. Tesis. Surakarta. UNS

- Aryani Sri Handayani. 2018. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Dan Self-Awareness Siswa SMP*. Skripsi. Bandung. UNPAS
- Yuni, Tampubolon, Sabri. 2016. Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar.
- Andi Setiawan. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. Ponorogo. Uwais Inspirasi Indonesia
- Rina Windiani. 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Kenampakan Alam Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. Bandung. UNPAS
- Aprida, Darwis. 2017. Belajar Dan Pembelajaran.
- Surahman, Ritman, Dewi. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Konstektual Pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera.
- Sisilia Wanda. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Swasta Ora Et Labora Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Medan. University Quality
- Meilysa Aldia. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Medan. University Quality
- Nina Rahayu. 2014. *Implementasi Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV C SD Muhamadiyah Condongcatur Sleman*. Skripsi. Yogyakarta. UNY
- I Wayan Widiana. 2016. Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Vol.5 No.2

- Aprilia Eki Saputri. 2018. Kesulitan Mahasiswa PGSD Dalam Mengembangkan Pembelajaran IPA SD Kelas Rendah.
- Nely Wedyawati, Yasinta Lisa. 2019. Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Yogyakarta. Deepublish
- Desi Wulandari. 2016. *Keefektifan Model Kooperatif Tipe TAI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus Dr.Mawardi Kecamatan Kaliwungu*. Skripsi. Semarang. UNNES
- M.Gilang Apriyanto. 2016. *Pengaruh Model Team Game Tournament Pada Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Medono 07 Dan SDN Tegalrejo Kota Pekalongan*. Skripsi. Semarang. UNNES
- Farida Nur Kumala. 2016. Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Malang. Edii Infografika
- Agil Lepiyanto. 2014. Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum.
- Eti Rahmawati. 2015. *Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Sifat-Sifat Benda Cair Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SDN Mega Eltra Kecamatan Kesambi Kota Cirebon*. Skripsi. Sumedang. UPI
- Ivylentine, Wihelmus, Ratna. 2019. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa.
- Effiyati Prihatini. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Bakat Terhadap Hasil Belajar IPA.
- Ardian Dwi Prasetyo. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Melalui Metode Pendekatan Saintifik Dengan Metode Index Card Match Pada Sub Tema Indahny Peninggalan Sejarah Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Purwokerto. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Chusnul Nurroeni. 2013. Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA.

- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta. Prenadamedia Group
- Teni Nurrita. 2018. Pengembangan Media Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Binti Muakhirin. 2014. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD.
- Firosalia Kristin. 2016. Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar SD.
- Dingi Ayu Fadhilah. 2018. *Penggunaan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievmnt Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan*. Skripsi. Bandung. UNPAS
- Tasya, Agung. 2020. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.
- Homroul, Brillian. 2021. Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. Vol.9, No.2

