

**PENGEMBANGAN PODCAST PADA MATA KULIAH  
PENGANTAR PENDIDIKAN KHUSUS UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KONSEP DASAR  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



Oleh:  
**Annisa Aprilia**  
**1101617044**  
**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

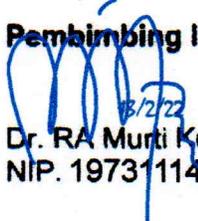
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Podcast Pada Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Khusus Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus  
 Nama Mahasiswa : Annisa Aprilia  
 Nomor Registrasi : 1101617044  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 28 Januari 2022

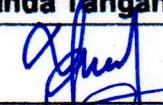
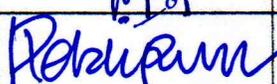
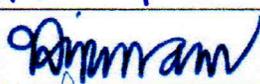
**Pembimbing I**

  
 Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si  
 NIP. 197311141998022001

**Pembimbing II**

  
 Dr. Khaerudin, M.Pd.  
 NIP. 196709251994031004

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02-03-2022
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM. (Ketua Penguji)***		25.02.2022
Drs.R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed (Penguji I)****		9 feb. '22
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd (Penguji II)*****		10 - 02 - 2022

**Catatan :**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Annisa Aprilia

NIM : 1101617044

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Podcast Pada Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Khusus Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus" adalah :

1. Dibuat oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2020 hingga Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



**Annisa Aprilia**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Aprilia  
NIM : 1101617044  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Alamat email : annisaaprilia088@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Podcast Pada Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Khusus Untuk

Meningkatkan Pemahaman Materi Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Maret 2022

Penulis

( Annisa Aprilia )  
*nama dan tanda tangan*

**PENGEMBANGAN PODCAST PADA MATA KULIAH PENGANTAR  
PENDIDIKAN KHUSUS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI  
KONSEP DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**(2022)**

**Annisa Aprilia**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media audio pembelajaran berupa podcast pada mata kuliah Pengantar Pendidikan Khusus untuk meningkatkan pemahaman mengenai konsep dasar anak berkebutuhan khusus. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Baker & Schutz yang mencakup 7 tahapan : Formulation, Instructional Specification, Item Tryout, Product Development, Product Tryout, Product Revision, Analysis Operation. Evaluasi pada pengembangan ini dilakukan melalui *expert review* dan pengguna (*one-to-one & small group*) yang melibatkan 1 ahli materi, 1 ahli desain pembelajaran, 2 ahli media, 3 orang responden *one-to-one* dan 9 responden *small group*. Data yang diperoleh dari hasil penilaian oleh responden dipaparkan secara deskriptif karena data yang diperoleh melalui evaluasi formatif bukan untuk dianalisis secara statistic, namun untuk direpson dan ditindaklanjuti dalam bentuk revisi produk. Berdasarkan hasil penilaian tersebut, maka produk *podcast* dianggap baik dan layak digunakan sebagai media penunjang pembelajaran.

**Kata kunci:** Pengembangan, Media Audio Pembelajaran, *Podcast*, Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus, Model *Baker & Schutz*.

**PODCAST DEVELOPMENT IN INTRODUCTION COURSES OF SPECIAL  
EDUCATION TO IMPROVE UNDERSTANDING OF BASIC CONCEPTS OF  
CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS**

**(2022)**

**Annisa Aprilia**

**ABSTRACT**

*This development research aims to produce learning audio media in the form of podcasts in the Introduction to Special Education course to increase understanding of the basic concepts of children with special needs. The development model used in this research is the Baker & Schutz Model which includes 7 stages: Formulation, Instructional Specification, Item Tryout, Product Development, Product Tryout, Product Revision, Operation Analysis. Evaluation on this development was carried out through expert and user reviews (one-to-one & small group) involving 1 material expert, 1 learning design expert, 2 media experts, 3 respondents one-to-one, 9 respondents small group . The data obtained from the results of the assessment by the respondents are presented descriptively because the data obtained through formative evaluation is not to be analyzed statistically, but to be responded to and followed up in the form of product revisions. Based on the results of the assessment, podcast products are considered good and suitable to be used as learning support media.*

**Keywords:** *Development, Learning Audio Media, Podcast, Basic Concepts of Children with Special Needs, Baker & Schutz Model.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi pada waktu yang tepat. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Podcast Pada Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Khusus Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus” dengan tujuan agar mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan sejauh ini tanpa adanya dukungan dari banyak pihak baik dari segi materi maupun non materi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena dengan segala nikmat yang diberikan telah memberikan kekuatan dan kelancaran pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ayah dan Ibuk yang selalu support dengan kalimat “Masa gitu aja Aca gabisa” dan pastinya dengan do'a yang tak pernah putus untuk anak sulungnya ini. Adik-adik penulis, Fadli, Dilla, Safa, Gibran, Marwah yang selalu menjadi alasan utama penulis menyelesaikan

skripsi ini. Tak lupa juga keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a untuk penulis.

3. Bapak Prof. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian guna menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian hingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom.,M.M selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ yang telah meluangkan waktunya sebagai dosen yang membimbing juga sekaligus *expert review* untuk memberi masukan serta saran pada produk skripsi ini.
6. Ibu Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dengan sabar dan memberi dukungan pada penulis dalam penyelesaian skripsi.
7. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberikan support selama masa perkuliahan hingga skripsi ini selesai.

8. Ibu Suprayekti, M.Pd. selaku validator instrumen penilaian formatif yang senantiasa selalu memberikan support kepada penulis agar segera menyelesaikan penyusunan skripsi.
9. Bapak Dr. Cecep Kustandi M.Pd dan Bapak Ridwan Suhendar selaku ahli media pada produk skripsi ini.
10. Bapak Dr. Indra Jaya , M.Pd selaku dosen program studi Pendidikan Khusus FIP UNJ yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam proses pengembangan produk pada skripsi ini.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Khusus yang senantiasa membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar Teknologi Pendidikan, khusus nya TP B 2017 dan teman-teman freezone yang senantiasa memberi warna di kehidupan perkuliahan penulis.
13. Sahabat-sahabat penulis yaitu para abew, Abi, Mahdi, Aldi, Rindu, Tim PTD Duniawi Mantap (Ghazi, Raka Patra, Bu Re, Kak Tiana), Trio wekwek, Ibu kosan, dan Eca a.k.a Ezra yang selalu memberikan support kepada penulis dan menemani penulis pada proses penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini kelak bisa menjadi referensi bacaan yang bermanfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukan akan dengan senang hati penulis terima.

Jakarta, 15 Januari 2022

Annisa Aprilia



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	<b>1</b>
B. Identifikasi masalah .....	<b>7</b>
C. Ruang Lingkup .....	<b>8</b>
D. Tujuan Pengembangan .....	<b>8</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	<b>10</b>
1. Kajian Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Khusus .....	<b>10</b>
2. Kajian Media Pembelajaran .....	<b>11</b>
3. Kajian Media Audio .....	<b>18</b>
4. Kajian <i>Podcast</i> .....	<b>20</b>
5. Kajian Pengembangan .....	<b>25</b>
B. Penelitian Relevan .....	<b>35</b>

C. Rasional Pengembangan.....	36
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>38</b>
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	38
B. Prosedur Pengembangan .....	39
1. <i>Formulation</i> .....	39
2. <i>Instructional Specification</i> .....	40
3. <i>Item Tryout</i> .....	40
4. <i>Product Development</i> .....	41
5. <i>Product Tryout</i> .....	42
6. <i>Product Revision</i> .....	47
7. <i>Operation Analysis</i> .....	47
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>48</b>
A. Nama Produk .....	48
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	48
1. <i>Formulation</i> .....	49
2. <i>Instructional Specification</i> .....	54
3. <i>Item Tryout</i> .....	56
4. <i>Product Development</i> .....	57
5. <i>Product Tryout</i> .....	63
6. <i>Product Revision</i> .....	79
7. <i>Operation Analysis</i> .....	81
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	83
D. Keterbatasan Pengembang .....	85

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

