

**KAJIAN MODEL VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :
Mutia Ariestiani
1815140171
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Kajian Model *Value Clarification Technique* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar

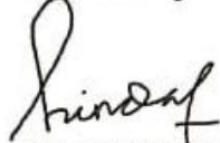
Nama Mahasiswa : Mutia Ariestiani

Nomor Registrasi : 1815140171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

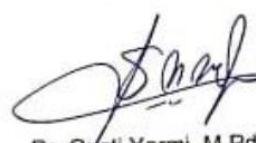
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 31 Januari 2022

Pembimbing I



Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP.196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Kara Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		04 - 03 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		04 - 03 - 2022
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Ketua Penguji)***		28 - 02 - 2022
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		25 - 02 - 2022
Tunjungsari S, M.Pc (Anggota)****		25 - 02 - 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**KAJIAN MODEL VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH DASAR**

(KAJIAN LITERATUR)

(2021)

Mutia Ariestiani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegunaan model *value clarification technique* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Sumber data dalam penelitian ini adalah jurnal-jurnal dan prosiding penelitian yang memiliki persamaan masalah dengan peneliti. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data Miles dan Huberman. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui teknik analisis data mulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan data yang diperoleh, model pembelajaran *value clarification technique* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *value clarification technique* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar, sehingga guru dapat menggunakan model pembelajaran tersebut sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Hasil Belajar siswa, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Model Pembelajaran *value clarification technique* (VCT)

**STUDY OF VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE MODEL IN IMPROVING
STUDENTS LEARNING OUTCOMES ON CIVIC EDUCATION
IN ELEMENTARY SCHOOLS**

(LITERATURE VIEW) –

(2021)

Mutia Ariestiani

ABSTRACT

This study aims to determine the use of value clarification technique model in improving students learning outcomes on Civic Education in Elementary Schools. Data sources in this study are journals and research proceedings that have similar problems with researchers. The method used in this study is a qualitative descriptive method with Miles and Huberman data analysis techniques. The data obtained is then processed through data analysis techniques ranging from data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. Based on the data obtained, the value clarification technique model can improve students learning outcomes on Civic Education in Elementary Schools. The conclusion of this study is the the value clarification technique model can improve students learning outcome on Civic Education in Elementary Schools, so teachers can use the learning model as an alternative to increase student learning outcomes for the Civic Education in Elementary School.

**Keywords: Learning Outcomes, Civic Education, Value Clarification
Technique Models**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mutia Ariestiani
No.Registrasi : 1815140171
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Kajian Model Value Clarification Technique dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan saya kaji pada bulan Desember 2019 dan November 2021.
 2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Desember 2021
Yang membuat pernyataan



Mutia Ariestiani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutia Ariestiani
NIM : 1815140171
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : ariestianimutia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Model Value Clarification Technique Dalam Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2022

Penulis

(Mutia Ariestiani)

nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, dan skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya, Bapak Sardi dan Mama Emi Lestari, Bapak dan Ibu mertua saya Bapak Rudi Haryadi dan Mama Neneng Jamilah , serta Suami dan Anak tercinta Helmi Pria Utama dan Anak Fakhira Inara Tusalma Utama, dan juga untuk adik saya Aditia Ramdani yang selalu penuh kasih sayang dan kesabaran telah mendo'akan, memotivasi,memberi semangat dan mendukung untuk dapat menyelesaikan studi.
- Ibu Linda Zakiah, M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dr.Gusti Yarmi, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, memberikan saran dan banyak membantu dalam menyusun skripsi ini.
- Teman-teman mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya Atikah, Fina, Nurba, Diah, Yoke, dan Anin serta teman-teman kelas A 2014, dan teman-teman angkatan 2014 yang tidak dapat disebutkan semuanya, terimakasih telah mengukir

kenangan yang baik di memori saya, untuk selalu ada ketika saya membutuhkan, untuk menghibur saya, untuk mendengarkan keluh kesah saya selama menjalani masa perkuliahan.

- Kepada teman sejak TK yang selalu ada untuk menghibur selalu memberi semangat hingga sekarang khususnya Siti Qoriah, terimakasih sudah selalu membatu di saat susah maupun senang. Sudah menjadi pendengar yang baik selama ini.



KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Value Clarification Technique Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya skripsi yang disusun ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti meminta kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakannya. terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang dengan ikhlas dan sabar memberikan sumbangsih pemikiran, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberi kemudahan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada Prof.Dr. Arifin Maksum, M.Pd., selaku Penasehat Akademik dan seluruh dosen serta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan dan bantuannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap Bapak/Ibu dosen dan teman-teman sekalian dapat memberikan masukan dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 26 Desember 2021

,Peneliti

Mutia Ariestiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Kajian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10

BAB II ACUAN TEORITIK	13
1. Hakikat Hasil Belajar	13
a. Pengertian Belajar	13
b. Pengertian Hasil Belajar	17
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
d. Manfaat Hasil Belajar.....	23
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD	24
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD	24
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	28
c. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	30
3. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif	32
A. Pengertian Value Clrification Technique	32
B. Tujuan Menggunakan Value Clarification Technique dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	34
C. Prinsip-prinsip Value Clarification Technique	37
D. Kelebihan dan Kekurangan Value Clarification Technique	39
E. Langkah-langkah Value Clarification Technique	41

F. Karakteristik siswa kelas IV SD.....	45
a. Perkembangan Kognitif	46
b. Perkembangan Sosial Moral.....	47
c. Perkembangan Emosi	48
d. Perkembangan Bahasa	50
4. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	51
5. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	65
A. Tujuan Operasional Kajian	65
B. Populasi Penelitian	65
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian	65
a. Ciri Utama Penelitian Kepustakaan	70
b. Langkah –langkah dalam Studi Kepustakaan	71
c. Analisis Data.....	73
d. Tujuan Studi Kepustakaan.....	73
D. Pemilihan Korpus.....	75
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	78
B. Hasil Analisis Komparatif	93

C. Interpretasi Hasil Penelitian	138
D. Kesimpulan Analisis	141
E. Keterbatasan Penelitian	143
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	144
A. KESIMPULAN.....	144
B. IMPLIKASI	147
C. SARAN	147
DAFTAR PUSTAKA	150
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	157



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel perbandingan analisis komparatif.....95



DAFTAR GAMBAR

**Gambar 3.1 Desain penelitian Kualitatif Deskriptif
Creswell.....67**

**Gambar 3.2 Skema Model Interaktif Analisis Data Kualitatif Menurut
Miles dan
Huberman.....76**

