

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Aziz,2018. “ Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* Pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar”,Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan,ISSN 2527-7057.

Adisusilo J.R,Sutarjo.2014. *Pembelajaran Nilai- Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan pembelajaran Afektif*.RajaGrafindo Persada:Jakarta

Akhwani dan Romdhoni. 2021. Pendidikan Karakter Masa Pandemi Covid-19 di SD”. Indonesian Journal of Primary Education

Asrori. 2020. Psikologi Pendidikan Pendidikan Multidispliner. Pena Persada: Purwokerto

Bekti Sulistya Rini.2013. “*Peningkatan Aktivitas Belajar PKn Melalui metode Value Clarification Technique (VCT) Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta*”. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Burhan, Bungin.2004. Metodologi penelitian kualitatif, Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta

Creswell John W.2010 Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, terjemahan Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dayono.2011. Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .Rineka Cipta: Jakarta

Delfita, Riri.2012. "Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Gambar Dalam Bak Pasir Di Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Mekar Sari Padang". Jurnal Pesona Paud. Vol 1 No.1

Desty Ratna Permatasari.2017. "*Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Prestasi Belajar dan Tanggung Jawab Materi Globalisasi Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Tinggarjaya*".Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar

Dewi,Novita Rukmala.2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan PPKn Kelas IV SDN 3 Peresak".Jurnal Inovasi Pendidikan: Univeritas Mataram Vol 1 No. 7

Dimiyati dan Mudjiono. 2006.Belajar dan Pembelajaran.Rineka Cipta:Jakarta

Eka Agustin dan Ndara Tanggu Renda.2015. "*Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif Mata Pelajaran PKN Siswa di Kelas V di Gugus III Kecamatan Dawan*".E-Journal PGSD Universitas Ganesha, Vol.3 No.1.

Fairizah Haris.2013. *“Penerapan Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Menghargai Jasa Pahlawan”*.JPGSD Volume 01 Nomor 02.

Farah Sabila Febriany,dkk.2021. *“Implikasi Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) dalam Meningkatkan Kesadaran Nilai Moral Pada pembelajaran PKn di Sekolah Dasar”*.Jurnal Basicedu, Universitas Pendidikan Indonesia

Halimatun Sakdiah,dkk. 2019. *“Pengaruh Penggunaan Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) Metode Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar”*.Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan

Hamalik Oemar.2013. *Proses Belajar Mengajar* .Bumi Aksara: Jakarta

Hanafy, Muh. Sain.2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran* .Lentera Pendidikan Vol. 17 No. 1 Juni

Ihsan, Fuad. 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Rineka Cipta:Jakarta

I Wayan Wira Astawa, Made Putra.2020. *“Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa”*,p-ISSN : 2614-3909 e-ISSN : 2614-3895, JP2, Vol. 3 No. 2.

Juliardi Budi.2016. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA:Depok

Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2010. Pendidikan Kewarganegaraan Paradigma:Yogyakarta

Kd. Ayuning Raresik, I Kt. Dibia, dan I wyn. Widiana. 2016. "Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI". Jurnal

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2014.Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:Jakarta

Kesuma Dharma, dkk.2011 *Pendidikan Karakter kajian teori dan praktik di Sekolah*.PT. Remaja Rosdakarya: Bandung

Mardianto.2012. Psikologi Pendidikan. Perdana Publishing : Medan

Mestika, Zed. 2004. Metode Penelitian Kepustakaan.Yayasan Obor Indonesia: Jakarta

Muhibbin dkk.2010. Strategi Belajar Mengajar. Citra Media Karya Anak Bangsa: Surabaya

Nalar Agustin dan Solihin Ichas Hamid,.2017."*Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Penalaran Moral Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Di SDN Cileunyi 04 Dan SDN Cileunyi 05 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung*".Jurnal Moral Kemasyarakatan - Vol.2, No.1

Nana Sudjana dan Ibrahim.2009.Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Sinar Baru Algesindo:Bandung

Nazir ,M.2003. "Metode Penelitian".Ghalia Indonesia: Jakarta

Ni Putu Dessy Putriani,dkk. 2017. "*Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbasis Masalah Sosial Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD di Gugus V Kecamatan Karangasem*". e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha

Ni Pt. Yoni Rahayudhi, dkk.2013. "*Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbantuan Media Microsoft Powerpoint Terhadap Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Tegallalang*".Jurnal, Universitas Pendidikan Ganesha

Ni Wayan Ekayani,dkk.2019. "*Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Karakter Pada Siswa Kelas V di SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng*". e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha

Purwanto, M. Ngalim.2002. Psikologi Pendidikan. Remaja Rosda Karya :Bandung

Raco .J.R.2010 "*Metode Penelitian Kualitatif Jenis, karakteristik, dan keunggulannya*".Penerbit:PTGramedia Widiasarana Indonesia:Jakarta

Sabri, M. Alisuf.2010. Psikologi Pendidikan. Pedoman Ilmu Jaya: Jakarta

Sanjaya Wina.2006 Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana Prenadamedia Group:Jakarta

Sapriya, dkk.2007. Pengembangan Pendidikan IPS di SD.UPI PRESS:Bandung

Sara Puspitaning Tyas.2016. "Keefektifan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Dalam Mengembangkan Sikap Siswa", Satya Widya, Vol. 32, No.2.

Sari Ni Luh Diana Sintya. 2019. "Pengaruh VCT Berbantuan Media Sederhana terhadap Hasil Belajar Pkn kelas III SD gugus XIV Kecamatan Buleleng". Journal of Education Technology:Universitas Pendidikan Ganesha

Siregar, Eveline.2010. Teori Belajar Dan Pembelajaran. Ghalia Indonesia :Bogor

Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Citra: Jakarta

Solihatin, Etin.2012. Strategi Pembelajaran PPKN. Bumi Aksara: Jakarta.

Sukardi.2009. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bumi Aksara :Jakarta

Surna, I Nyoman dan Olga D. Pandeirot.2014. Psikologi Pendidikan 1. PT. Gelora Aksara Pratama: Jakarta

Susanto Ahmad.2013. Teori belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Kencana Prenada Media Grup: Jakarta

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta, 2010.

Sutrisno.2018. "Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global". Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan.Vol 6 No 1

Syah, Muhibbin.2010. Psikologi Pendidikan.PT Remaja Rosdakarya : Bandung

Taniredja, Tukiran,dkk.2011.Model-Model Pembelajaran Inovatif. Alfabeta : Bandung

Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud).2007. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Balai Pustaka: Jakarta: Ed. 3, cet. 4

Thobroni .M.2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta

Wahab,Rohmalina.2015.*Psikologi Belajar*.PT RAJAGRAFINDO PERSADA:Jakarta

Widodo Lusi Widayanti.2012. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based learning pada Siswa kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*.Universitas Ahmad Dahlan: Yogyakarta

Wiyani Novan Ardy. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Ar-Ruzz Media: Jakarta

