

**ANALISIS KAJIAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (SD) PADA  
PEMBELAJARAN PPKN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**AYU KARTIKA SARI**

**1815142137**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisi Kajian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) Pada Pembelajaran PPKn  
 Nama Mahasiswa : Ayu Kartika Sari  
 NIM : 1815142137  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : Senin, 21 Febuari 2022

Pembimbing I



Linda Zakiah, M.Pd  
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Tunjungsari Sekarintyas, M.Pd  
NIP. 198711162015042002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		04 - 03 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		04 - 03 - 2022
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd (Ketua Penguji)***		02 - 03 - 2022
Dr. Otib Satibi, M. Pd (Anggota)****		24 - 02 - 2022
Dra. Rosinar Siregar, M. Pd (Anggota)****		23 - 02 - 2022

**Keterangan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

# ANALISIS KAJIAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (SD) PADA PEMBELAJARAN PPKN

(2022)

Ayu Kartika Sari

## ABSTRAK

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengkaji tentang pengaruh kemampuan berpikir kritis pada peserta didik Sekolah Dasar (SD) yang berada pada tingkat kelas tinggi dalam proses pembelajaran PPKn dan pemilihan model, strategi, atau pendekatan pembelajaran yang tepat diimplementasikan untuk melatih kemampuan berpikir kritis. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles, Huberman dan Saldana. Terdapat empat tahapan yang dilakukan dalam penelitian kualitatif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi dan mengkaji sumber pustaka seperti buku, jurnal-jurnal dan artikel yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran PPKn pada peserta didik Sekolah Dasar terutama yang berada pada tingkat kelas tinggi. Pentingnya kemampuan berpikir kritis sesuai dengan tujuan dari pembelajaran PPKn, maka kemampuan berpikir kritis pada peserta didik sekolah dasar khusus pada jenjang kelas tinggi perlu dilatih dengan sebaik mungkin salah satunya dengan pemilihan model, strategi atau pendekatan pembelajaran yang tepat diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Berpikir Kritis, PPKn, Peserta Didik, Sekolah Dasar

# **STUDY ANALYSIS OF CRITICAL THINKING ABILITY FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS ON CIVIC EDUCATION LEARNING**

**(2022)**

**Ayu Kartika Sari**

## **ABSTRACT**

*This literature review research aims to examine the effect of critical thinking skills on elementary school students who are at the high grade level in the Civics learning process and the selection of appropriate learning models, strategies, or approaches to practice critical thinking skills. The research method used in this research is a descriptive qualitative research method with the analysis model of Miles, Huberman and Saldana. There are four stages carried out in qualitative research, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This data collection technique uses observation and review of library sources such as books, journals and articles that are in accordance with the researcher's problem. The results of the study indicate that there is an effect of critical thinking skills in learning Civics on Elementary School students, especially those at the high grade level. The importance of critical thinking skills in accordance with the objectives of Civics learning, the critical thinking skills of elementary school students specifically at the high grade level need to be trained as well as possible, one of which is the selection of appropriate learning models, strategies or approaches implemented in the learning process.*

**Keywords:** *Critical Thinking, Civics Education, Students, Elementary School*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ayu Kartika Sari

No. Registrasi : 1815142137

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Ddasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Analisis Kajian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) Pada Pembelajaran PPKn”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Agustus 2021 sampai Febuari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 8 Febuari 2022

Yang membuat pernyataan



Ayu Kartika Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Kartika Sari  
NIM : 1815142137  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : ayu.karsa777@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kajian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) Pada  
Pembelajaran PPKn

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Maret 2022

Penulis  


( Ayu Kartika Sari )  
nama dan tanda tangan

## Motto

“Jadikanlah hari ini lebih baik dari kemarin  
dan esok lebih baik dari hari ini”.



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahiim. Allahumma sholli 'alaa sayyidinaa Muhammad*

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah berkenan melimpahkan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat merampungkan penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat penyelesaian studi S1 PGSD UNJ. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *shallallahu 'alihi wa sallam* sebagai guru terbaik, yang menjadi pangkal dari segala bentuk keteladanan dalam islam untuk umat manusia.

Saya pesembahkan penulisan ini kepada kedua orang tua saya Ibunda Sri Budi Lestari dan Ayahanda Kardiyo, yang senantiasa mencurahkan ketulusan dan doa restu, memberikan dukungan semangat dan kasih sayang, serta dukungan moril maupun materil untuk kesuksesan anak-anaknya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki kalian dalam hidup saya.

Untuk kedua saudara tercinta Mbak Dewi Setiyo Ningrum dan Ade Nurfauzi yang selalu mendampingi serta memberikan doa, semangat dan dukungannya. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Terima kasih atas semua cinta yang kalian berikan kepada saya.



Untuk teman-teman mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar maupun program studi lainnya yang ada di Universitas Negeri Jakarta, kepada teman-teman PGSD angkatan 2014 khususnya kepada Carina, Aldi, Iqbal, Nicken, Endang, Euis, Julian, Bima, Taufik dan lainnya yang tidak dapat disebutkan semuanya terimakasih telah mewarnai perjalanan hidup perkuliahan peneliti di kampus hijau ini.

Ayu Kartika Sari



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Puji Syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas karunia dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kajian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) Pada Pembelajaran PPKn". Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak.

Pertama-tama peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd., dan Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran, memberikan bimbingan, kepercayaan dan motivasi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

Jakarta, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Seluruh dosen PGSD FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga kepada peneliti semasa perkuliahan, seluruh staf dan karyawan PGSD FIP UNJ yang dengan sabar telah membantu dan mendukung peneliti dalam pelaksanaan hal teknis di kampus.

Terakhir peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh anggota keluarga tercinta dan teman-teman yang selalu mendoakan dan memotivasi peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Akhir kata, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu Pendidikan Dasar.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Jakarta, 8 Januari 2022

Ayu Kartika Sari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Kajian.....	10
C. Perumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Kajian.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>13</b>

A. Acuan Teori Fokus Kajian .....	13
1. Kemampuan Berpikir Kritis .....	13
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD .....	31
3. Peserta Didik Sekolah Dasar .....	41
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan .....	56
<b>BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Tujuan Operasional Kajian .....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	61
D. Pemilihan Korpus.....	64
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>72</b>
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	72
B. Hasil Analisis Komparatif .....	102
C. Interpretasi Hasil Penelitian .....	123
D. Kesimpulan Analisis.....	128
E. Keterbatasan Penelitian Penelitian .....	130
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>132</b>
A. Kesimpulan.....	132
B. Implikasi.....	133

C. Saran.....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>136</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR PENELITIAN YANG DIANALISI.....</b>	<b>145</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>160</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional (KKO) Edisi Revisi Teori Bloom .....	26
Tabel 2.2 <i>Twelve Essential Critical Thinking Skills</i> .....	30
Tabel 2.3 Kategori Keterampilan Perkembangan Psikomotorik .....	46
Tabel 4.1 Hasil Analisis Komparatif .....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taksonomi Bloom revisi Anderson dan Krathwohl .....	24
Gambar 2.2 Enam Unsur Kemampuan Berpikir Kritis Facione .....	29
Gambar 3.1 Komponen Data Analis Model Interaktif .....	68

