

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika. 2016. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery". <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/240> (Diunduh pada tanggal 9 September 2021)
- Alfin. 2014. *Prosiding Halaqoh Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel.
- Alwasilah, C. 2008. *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Astinia dan Purwatib. 2020. "Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar". <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1776/> (Diunduh pada tanggal 5 Januari 2022)
- Azizah, Sulianto, dan Cintang. 2013. "Analisis keterampilan berpikir kritis Siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 ". [https://scholar.archive.org/work/jbiqof5bwrfydp1tegm025uoyi/access/wa\\_yback/https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/download/13529/pdf](https://scholar.archive.org/work/jbiqof5bwrfydp1tegm025uoyi/access/wa_yback/https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/download/13529/pdf) (Diunduh pada tanggal 3 Januari 2022)
- Basuki. 2014. *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Brookhart. 2010. *How to Asses Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD Member Book.
- Budiwiyanto. "Korpus dalam Penyusunan Kamus". <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/korpus-dalam-penyusunan-kamus> (Diunduh pada tanggal 1 Oktober 2021)
- Daryono, dkk. 2011. *Pengantar Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Utami, D, Dantes dan Yudiana. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Integrasi Pendidikan Karakter terhadap Critical Thinking dalam PPKn Siswa Kelas IV".

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/20358>  
(Diunduh pada tanggal 4 Januari 2022)

Dharma dan Siregar. 2014. "Internalisasi Karakter melalui Model Project Citizen pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan".

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis/article/view/2293>  
(Diunduh pada tanggal 1 Oktober 2021)

Dirman dan Juarsih. 2014. *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Drake, Susan M dan Reid, Joanne L. 2018. "Integrated Curriculum as an Effective Way to Teach 21st Century Capabilities".

[https://www.researchgate.net/profile/Susan-Drake/publication/324250557\\_Integrated\\_Curriculum\\_as\\_an\\_Effective\\_Way\\_to\\_Teach\\_21st\\_Century\\_Capabilities/links/5afc7e60a6fdcc3a5a273005/Integrated-Curriculum-as-an-Effective-Way-to-Teach-21st-Century-Capabilities.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Susan-Drake/publication/324250557_Integrated_Curriculum_as_an_Effective_Way_to_Teach_21st_Century_Capabilities/links/5afc7e60a6fdcc3a5a273005/Integrated-Curriculum-as-an-Effective-Way-to-Teach-21st-Century-Capabilities.pdf) (Diunduh pada tanggal 3 Januari 2022)

Dwintari. 2018. "Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Multikultural dalam Pembinaan Keberagaman Masyarakat Indonesia".

<http://publikasi.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/CC/article/view/68>  
(Diunduh pada tanggal 25 September 2021)

Fadhillah. "PISA Indonesia". Universitas Sriwijaya. <https://indonesiapisa.com/profil/> (Diunduh pada tanggal 15 Agustus 2021)

Fadil, dkk. 2013. "Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik".

<https://www.coursehero.com/file/44411232/PERAN-GURU-PENDIDIKAN-PANCASILA-DAN-KEWA.pdf/> (Diunduh 23 September 2021)

Faiz. 2012. *Think Skill, Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.

Florea dan Hurjui. 2015. "Critical Thinking in Elementary School Children".

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015074?via%3Dihub> (Diunduh pada tanggal 11 Januari 2022)

Giancarlo dan Facione. 2001. "A Look across Four Years at the Disposition toward Critical Thinking Among Undergraduate Students<sup>1</sup>".

[https://www.insightassessment.com/wp-content/uploads/ia/pdf/GiancarloFacione\\_JGE-2001.pdf](https://www.insightassessment.com/wp-content/uploads/ia/pdf/GiancarloFacione_JGE-2001.pdf) (Diunduh pada tanggal 27 November 2021)

Harahap. 2017. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar PKn Siswa Melalui *Problem Based Learning*". <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/9061> (Diunduh pada tanggal 9 Januari 2022)

Hartini. 2017. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". <http://103.114.35.30/index.php/pgsd/article/view/1038> (Diunduh pada tanggal 22 Desember 2021)

<http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/03/00-KATA-KERJA-OPERASIONAL-KKO-EDISI-REVISI-TEORI-BLOOM.pdf> (Diunduh pada tanggal 25 Desember 2021)

Hurlock. 1991. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Indah K.D., Suwatra, dan Margunayasa. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning (SRL)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis". <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10753> (Diunduh pada tanggal 4 Januari 2022)

Isam, H dan Ahmad, F. 2014. "Wajaran Penggunaan Data Korpus dalam Penulisan Ilmiah: Dimensi Baharu Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia (STPM)". <http://spaj.ukm.my/jpbm/index.php/jpbm/article/view/83> (Diunduh pada tanggal 1 Oktober 2021)

Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>,

Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No.65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kettler. 2014. "*Critical Thinking Skills Among Elementary School Students: Comparing Identified Gifted and General Education Student Performance*". <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0016986214522508#:~:text=>

Identified%20gifted%20students%20outperformed%20general,critical%20thinking%20within%20these%20samples (Diunduh pada tanggal 11 Januari 2022)

Kusumaningrum. 2014. "Peran Guru Dalam membentuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Paada Peserta Didik di SMA Hikmah Surabaya". <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/7739> (Diunduh pada tanggal 2 November 2021)

Latifa. 2017. "Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya". <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/academica/article/view/1052> (Diunduh pada tanggal 14 Oktober 2021)

Lismaya. 2019. *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

Luqman. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Project Citizen untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa". <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/2203> (Diunduh pada tanggal 8 Januari 2022)

Manalu, S. 2021. "Pengaruh Strategi Heuristik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Hasil Belajar Siswa Materi Nilai Nilai Pancasila Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VI SD swasta HKBP 2 SIDORAME Medan". Thesis. Medan: UNIMED. <http://digilib.unimed.ac.id/43307/> (Diunduh pada tanggal 4 Januari 2022)

Maulana, Bafadal dan Untari. 2019. "Model Pembelajaran Value Clarification Technique untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa". <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12509> (Diunduh pada tanggal 6 Januari 2022)

Miles, Huberman dan Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook Third Edition*. Thousand Oaks: SAGE Publications.

Molan. 2012. *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta: Index.

Nahdi, Dede Salim. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Brain Based Learning". <https://www.neliti.com/publications/266386/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-penalaran-matematis-siswa-melalui-mod> (Diunduh pada tanggal 3 Januari 2022)

- Nugroho, Dimas A, Mustaji dan Setyowati. 2021. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran PPKn Berbasis Model *Predict, Observe, Explain (POE)* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar". <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/view/3860> (Diunduh pada tanggal 8 Januari 2022)
- Nuraida. 2019. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran". <http://journal.unirow.ac.id/index.php/teladan/article/view/47> (Diunduh pada tanggal 22 Desember 2021)
- Nurfaizah. 2017. "Penerapan Model Controversial Issues Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas IV SDN 14 Biru Kabupaten Bone". <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/4041> (Diunduh pada tanggal 6 Januari 2022)
- Papalia, dkk. 2015. *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Parawangsa, dkk. 2021. "Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD)". <https://www.iptam.org/index.php/iptam/article/view/2297/> (Diunduh pada tanggal 21 November 2021)
- Perdana dan Suswandari. 2021. "Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar". <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/absis/article/view/1385> (Diunduh pada tanggal 4 Januari 2022)
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Prayogo Kusumaryoko. 2017. *Dwilogi Variasi Gaya Penerjemah Landasan Teori*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Purwanita, Riyanto, dan Suyanto. 2019. "*The Influence of Multimedia Assisted Inquiry Learning Methods on My Heroes' Theme of Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Class IV Students of Elementary School*". <https://ojs.unimal.ac.id/ijevs/article/view/1435> (Diunduh pada tanggal 10 Januari 2022)
- Puspadewi, Putra, dan Suara. 2014. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan siswa

kelas V SD N 2 Blahbatuh".  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4339>  
 (Diunduh pada tanggal 9 Januari 2022)

Puspitasari, Hasanah R, Mustaji dan Setyowati. 2020. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran PPKn Berbasis *Learning Cycle7E* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar".  
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1800/921> (Diunduh pada tanggal 9 Januari 2022)

Rachmadtullah, R. 2015. "Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar ".  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/493>  
 (Diunduh pada tanggal 7 Januari 2022)

Riyanto, Y. 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. Cetakan Ketiga*. Jakarta: Prenada Media Group.

Rizkasanti, dkk. 2018. "Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Socratic Circles Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa".  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/19666>  
 (Diunduh pada tanggal 22 Desember 2021)

Robbins dan Judge. 2009. *Prilaku Organisasi, terj. Diana Angelica, dkk.,* Jakarta: Salemba Empat.

Rofisian. 2020. "Mind Mapping Sebagai Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar".  
<http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/semnaspgsd/article/view/1415> (Diunduh pada tanggal 2 November 2021)

Romaida. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor". Thesis. Medan: UNIMED.  
<http://digilib.unimed.ac.id/40701/> (Diunduh pada tanggal 4 Januari 2022)

Saidurrahman dan Arifinsyah. 2018. *Pendidikan Kewarganegaraan NKRI Harga Mati*. Jakarta: Kencana.

Salam. 2003. *Logika Materil Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Salkind, Neil J. 2010. *Teori Perkembangan Manusia Pengantar Menuju Pemahaman Holistik, Cetakan Kedua*. Bandung: Nusa Media
- Savira. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mata Pelajaran PPKN Pada Peserta Didik Kelas V MI Taufiqiyah Semarang". Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12995/> (Diunduh pada tanggal 9 Januari 2022)
- Septianti, N dan Afiani, R. 2020. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2". <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/611> (Diunduh pada tanggal 5 Januari 2022)
- Serano dan Maria. 2021. "Montessori Implementasi Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 8 Kota Padang". <http://jce.ppi.unp.ac.id/index.php/jce/article/view/475/195> (Diunduh pada tanggal 22 Desember 2021)
- Setiawan. 2017. "Korpus Dalam kajian Penerjemahan". <http://pbsi.pps.uny.ac.id/sites/pbsi.pps.uny.ac.id/files/Makalah%20Korpus%20Penerjemahan.pdf> (Diunduh pada tanggal 1 Oktober 2021)
- Siregar, S. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua". <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2709> (Diunduh pada tanggal 9 September 2021)
- Soemanto. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sukmadinata dan Syaodah. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sulistiani dan Masrukan. (2017). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 605-612. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554> (Diunduh pada tanggal 3 Januari 2022)
- Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryabrata, S. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sutiyono. 2017. "Pengembangan Civic Skills melalui Seminar Socrates dalam Pendidikan Kewarganegaraan".  
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/528> (Diunduh pada tanggal 10 Agustus 2021)

Taufik. 2019. "Analisis Karakter Peserta Didik".  
<https://jurnal.staibslg.ac.id/index.php/el-ghiroh/article/view/71> (Diunduh pada tanggal 2 November 2021)

Tirtoni, F, Su'udiyah, F dan Susilo, J. 2019. "Pengembangan Media Smart Exploding Box Berbasis Deep Dialogue Critical Thinking untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0".  
<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13589> (Diunduh pada tanggal 10 Januari 2022)

Trianto. 2010. *Mendesain Modul Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Bab 1 Pasal 1 No. 4

Wahyu dan Nani. 2021. "Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar".  
<https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/925> (Diunduh pada tanggal 3 Januari 2022)

Wahyuni, S dan Anugraheni, I. 2020. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Tematik".  
<http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra/article/view/2981> (Diunduh pada tanggal 4 Januari 2022)

Wihartanti. Dkk. 2019. "Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone Dalam Membangun Kemampuan Berikir Kritis Mahasiswa, Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Reorientasi Profesionalisme Pendidik dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0".  
<http://seminar.umpo.ac.id/index.php/SNPP2019/article/view/335> (Diunduh pada tanggal 9 September 2021)

Zakiah, L dan Lestar, I. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Kontek Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.



Zed, M. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Zubaidah. 2010. Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. *Prosiding Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia*, Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya: 16 Januari 2010. Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318040409\\_Berpikir\\_Kritis\\_Kemampuan\\_Berpikir\\_Tingkat\\_Tinggi\\_yang\\_Dapat\\_Dikembangkan\\_melalui\\_Pembelajaran\\_Sains/links/59564c650f7e9b591cda994b/Berpikir-Kritis-Kemampuan-Berpikir-Tingkat-Tinggi-yang-Dapat-Dikembangkan-melalui-Pembelajaran-Sains.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318040409_Berpikir_Kritis_Kemampuan_Berpikir_Tingkat_Tinggi_yang_Dapat_Dikembangkan_melalui_Pembelajaran_Sains/links/59564c650f7e9b591cda994b/Berpikir-Kritis-Kemampuan-Berpikir-Tingkat-Tinggi-yang-Dapat-Dikembangkan-melalui-Pembelajaran-Sains.pdf) (Diunduh pada tanggal 3 Januari 2022)

Zulvira, Neviyarni, dan Irdamurni. 2021. "Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar". <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187> (Diunduh pada tanggal 5 Januari 2022)

Zuriah, N. 2011. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

