

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI PENELITIAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada pelajaran Penataan Sanggul Kreatif kelas XII SMK Negeri 3 Bogor dilakukan dengan baik sesuai perencanaan tindakan dan hasilnya adalah tercapai tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari semakin meningkatnya nilai dan kemampuan siswa dari satu siklus ke siklus berikutnya melalui tes yang diberikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada pelajaran Penataan Sanggul Kreatif SMKN 3 Bogor. Perolehan nilai rata-rata kelas meningkat dari *pretest* sampai dengan *post test* siklus II, yaitu yang mencapai nilai KKM praktik pada *pretest* ada 9 siswa, pada *post test* siklus I meningkat menjadi 16 siswa, dan *post test* siklus II semua siswa sudah mencapai nilai KKM. Sedangkan yang mencapai nilai KKM tertulis, pada *pretest* ada 10 siswa meningkat pada *post test siklus I* menjadi 17 dan pada *post test siklus II* semua siswa sudah mencapai nilai KKM. Tes praktik pada *pretest* ke siklus I terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa 2,1 poin dari 77,8 menjadi 79,9 dan pada *post test siklus I* ke *post test siklus II* terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa 3,2 poin dari 79,9 menjadi 83,1. Tes tertulis *pretest* ke siklus I terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa 10,4 poin dari 64,2 menjadi 74,6 dan pada *post test siklus I*

ke *post test* siklus II terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa 11,6 poin dari 74,6 menjadi 86,2. Nilai rata-rata akhir test praktik dan tes tertulis dari pretest sampai post test siklus II yaitu pretest 72,3, Post test siklus I 77,7 dan Post siklus II 84,4.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada materi Penataan Sanggul Kreatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik. Peningkatan ini dapat dilihat dari kenaikan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal dari siklus I ke siklus II.

5.2 Implikasi Penelitian

Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* dalam pelajaran Penataan Sanggul Kreatif dapat memiliki implikasi bagi siswa, guru dan lingkungan sekolah. Hal tersebut dapat menunjang hasil kompetensi yang diperoleh jika siswa dapat memahami materi dengan baik.

Bagi guru, model pembelajaran *Learning Cycle 7E* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat menambahkan keterampilan mengajar di dalam kelas. Dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat mengatasi masalah yang terjadi di dalam kelas. Sedangkan bagi sekolah, model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat menjadi inovasi pembelajaran yang nantinya akan digunakan oleh guru dalam pembelajaran penataan sanggul kreatif.

5.3 Saran

1. Model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat dijadikan alternatif untuk memvariasikan model pembelajaran di kelas.
2. Keberhasilan dari pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* bergantung pada guru dan siswa, sehingga diharapkan guru juga harus menguasai tahapan dari model pembelajaran tersebut.
3. Untuk peneliti lain, yaitu hendaknya dapat meneliti aspek hasil belajar kognitif,afektif,dan psikomotorik dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E*.