

**KAJIAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM  
MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR  
PADA PEMBELAJARAN PPKN  
(Kajian Studi Literatur)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh :**

**Bambang Iqbal Safrani**

**1815142142**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Skripsi**

**Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Jakarta**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

**SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Kajian Model Problem Based Learning Dalam  
Meningkatkan Sikap Disiplin Siswa Sekolah Dasar  
Pada Pembelajaran PPKn

Nama Mahasiswa : Bambang Iqbal Safrani

Nomor Registrasi : 1815142142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Senin, 21 Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Prayuningtyas Angger W, M.Pd  
NIDN. 003019106

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		09-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		04-03-2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		02-3-2022
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		23 feb 2022
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		23 feb 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**KAJIAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM  
MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR PADA  
PEMBELAJARAN PPKN**

**(KAJIAN LITERATUR)**

**(2022)**

**Bambang Iqbal Safrani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Model *Problem Based Learning* berperan dalam Meningkatkan Sikap Disiplin Siswa Pada Muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Sumber data dalam penelitian ini adalah jurnal-jurnal dan prosiding penelitian yang memiliki persamaan masalah dengan peneliti. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif dengan fokus studi pustaka menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui teknik analisis data yang dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan data yang diperoleh, model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap peningkatan sikap disiplin siswa pada muatan PPKn di Sekolah Dasar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran. sehingga guru dapat menggunakan model pembelajaran tersebut sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan sikap disiplin pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar.

***Kata Kunci: Problem Based Learning, disiplin, sekolah dasar***

**KAJIAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM  
MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR PADA  
PEMBELAJARAN PPKN  
(LITERATURE REVIEW)  
(2022)  
Bambang Iqbal Safrani**

**ABSTRACT**

Abstract: This study aims to determine how the problem-based Learning Model plays a role in Improving Student Discipline Attitudes in the Contents of Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. Sources of data in this study are journals and research proceedings that have the same problem with the researcher. The method used in this research is a qualitative approach with a focus on a literature study using Miles and Huberman data analysis techniques. The data obtained is then processed through data analysis techniques starting from data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the data obtained, the problem-based learning (PBL) learning model has an effect on increasing students' disciplined attitudes in the PPKn content in elementary schools. The conclusion of this study is that the problem-based learning (PBL) model is quite effective in being used in the learning process. so that teachers can use the learning model as an alternative to improve discipline in the content of Pancasila and Citizenship Education in Primary Schools.

***Keywords: Problem Based Learning, discipline, primary school***

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bambang Iqbal Safrani  
No.Registrasi : 1815142142  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Kajian Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Disiplin Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran PPKn**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan saya kaji pada bulan Desember 2021 sampai Februari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2022



Bambang Iqbal Safrani

## **MOTO**

TRUST  
THE TIMING  
OF YOUR LIFE  
&  
BELIEVED  
IN WHAT YOU  
PRAY FOR.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Selanjutnya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya, Bapak Jasful Safran dan Ibu Neneng Nina, dan juga untuk abang saya Mochammad Wildan Kamil Safrani dan adik saya Irma Della Puspita Safrani yang selalu penuh kasih sayang dan kesabaran telah mendo'akan, memotivasi, memberi semangat dan mendukung saya untuk dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
- Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan saran dan banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Kajian Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Sikap Disiplin Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran PPKn”. Penyusunan penelitian ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya penelitian yang disusun ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti meminta kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakannya. Terselesainya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang dengan ikhlas dan sabar memberikan sumbangsih pemikiran, bimbingan, dan saran dalam penyusunan penelitian ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberi kemudahan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan dan menyusun penelitian ini.



Ketiga, kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd., selaku Penasihat Akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berjasa dalam memberikan ilmu, bimbingan, semangat dan arahnya selama masa perkuliahan serta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama kepada Bu Hirma dan Pak Utanto yang telah berkontribusi memberikan semangat dan bantuannya dalam proses penyusunan penelitian ini.

Lebih khusus kepada seluruh anggota keluarga, terutama kepada mama dan papa tercinta juga kakak serta adik yang selalu memberikan dorongan, semangat, serta doa tulus yang tiada henti-hentinya kepada penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Terakhir kepada teman-teman Program Studi PGSD angkatan 2014, teman-teman Kelas A, B, maupun C 2014, sahabat-sahabat sejak SMK yang selalu menghibur, memberikan motivasi dan semangat serta saling bertukar pendapat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap Bapak/Ibu dosen dan teman-teman sekalian dapat memberikan masukan dan saran agar dapat menyempurnakan penelitian ini. Akhirnya, semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Jakarta, 10 Februari 2022

Penulis,



Bambang Iqbal Safrani

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG AKHIR/SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Kajian .....	13
C. Perumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Kajian .....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	13
<b>BAB II ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>15</b>
A. Acuan Teori Fokus Kajian .....	15
1. Hakikat Sikap Disiplin .....	15
a. Pengertian Sikap .....	15
b. Pengertian Disiplin.....	18
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD .....	24
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	24
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	27
c. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	29

3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	31
a. Pengertian model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ...	31
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	34
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ....	36
d. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	38
4. Karakteristik siswa SD.....	42
a. Perkembangan Kognitif.....	42
b. Perkembangan Sosial Moral .....	43
c. Perkembangan Emosi .....	44
B. Hasil Kajian yang Relevan .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Tujuan Operasional Kajian.....	54
B. Populasi Penelitian.....	54
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	54
D. Pemilihan Korpus .....	55
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	61
B. Hasil Analisis Komparatif .....	75
C. Interpretasi Penelitian .....	101
D. Kesimpulan Analisis .....	103
E. Keterbatasan Penelitian .....	105
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi .....	109
C. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Nilai Pendidikan Karakter .....	21
Tabel 2.2 Tabel Keterkaitan Antara Nilai, Jenjang Kelas, Dan Indikator.....	22
Tabel 3.1 Tabel Kata Kunci Pengumpulan Data .....	57
Tabel 4.1 Tabel Pemetaan Literatur Ilmiah .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alur diagram proses artikel ilmiah .....	61
---	----



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bambang Iqbal Safrani  
NIM : 1815142142  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [iqbalsafrani@gmail.com](mailto:iqbalsafrani@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KAJIAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN

SIKAP DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN PPKN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 18 Maret 2022

Penulis

( Bambang Iqbal Safrani )  
*nama dan tanda tangan*