

## ABSTRAK

**Erica Tyas Dwi Nurutami. 8105133193. Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Di SMK Hang 1 Tuah Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara kebiasaan belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Hang Tuah Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2017 sampai dengan Juni 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah menjadi populasi adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Hang Tuah 1 Jakarta Utara yang berjumlah 160 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proporsional random sampling*, sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 110 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survey, dokumentasi dan kuesioner. Untuk mendapatkan data hasil belajar (Y), dilakukan dengan cara menghitung rata-rata nilai hasil ulangan harian mata pelajaran Bahasa Inggris semester genap. Kemudian data kebiasaan belajar (X1) dan efikasi diri (X2) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara kebiasaan belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $6,559 >$  nilai  $t_{tabel}$  sebesar  $1,659$ . Kemudian diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara efikasi diri dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $5,784 >$  nilai  $t_{tabel}$  sebesar  $1,659$ . Kebiasaan belajar dan efikasi diri secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $59,570 >$  nilai  $F_{tabel}$  sebesar  $3,08$ . Dengan persamaan regresi yang didapatkan adalah  $\hat{Y} = 12,811 + 0,400X_1 + 0,428X_2$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$   $0,527$  yang artinya kebiasaan belajar (X1) dan efikasi diri (X2) berpengaruh sebesar  $52,7\%$  terhadap hasil belajar (Y)

Kata Kunci : Efikasi Diri, Hasil Belajar, Kebiasaan Belajar

## ABSTRACT

**Erica Tyas Dwi Nurutami. 8105133193. The Influence Of Learning Habits And Self Efficacy To The Student's Study Result On SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Thesis, Jakarta: Education Program Administration Office, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2017.**

*This study aims to determine whether there is an influence between learning habits and self efficacy on student learning outcomes at SMK Hang Tuah Jakarta. This research was conducted in April 2017 until June 2017. The research method used is survey method with correlational approach. The population in this study is to be the population is the students of Grade XI Vocational School of Hang Tuah 1 North Jakarta, amounting to 160 students. The sampling technique used in this study is proportional random sampling, so that the research samples obtained as much as 110 respondents. Data collection techniques used survey techniques, documentation and questionnaires. To get the learning result data (Y), done by counting the average value of daily test result dmata English lesson semester even. Then the data habit learning (X1) and self efficacy (X2) obtained from the results of the distribution of questionnaires on respondents. Data analysis technique performed is analysis requirements test consisting of normality test and linearity test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and T test. Based on the result of the analysis, it is known that there is a partial influence between the habit Learning and learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis known that the tcount of 6.559 > ttable value of 1.659. Then it is known there is a partial influence between self efficacy and learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis known that the value of t count of 5.784 > ttable value of 1.659. Habits of learning and self efficacy simultaneously affect the learning outcomes, it is seen from the results of data showing the value of Fcount of 59.570 > Ftable value of 3.08. Dengan regression equation obtained is  $\hat{Y} = "12.811 + 0.400" "X" _ " 1 "" + 0.428 "" "X" _ " 2 "$ . Based on the determination coefficient test obtained value R2 0.527 which means learning habits (X1) and self efficacy (X2) has an effect of 52.7% on learning outcomes (Y)*

*Keywords: Learning Habits, Learning Outcomes, Self Efficacy*