

**PENGUNAAN *DIGITAL WORKSHEET* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**

(STUDI PUSTAKA)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

BERNA DETA ASTUTI DWI UTAMI

1107617153

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGUNAAN *DIGITAL WORKSHEET* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(2022)

Berna Deta Astuti Dwi Utami

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penggunaan *Digital Worksheet* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar”. Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan *digital worksheet* dalam memberikan pengaruh agar dapat memotivasi siswa Sekolah Dasar selama mengikuti kegiatan pembelajaran IPA. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2020 – Januari 2022 dan dilaksanakan secara *online*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan mengkaji sumber pustaka yang relevan dengan masalah peneliti. Teknik analisis data menggunakan metode analisis isi dengan mengkaji, mencari sumber dan menghubungkan hasil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *digital worksheet* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA yang dibuktikan melalui hasil penerapan pada setiap data kajian yang mengimplementasikan penggunaan *digital worksheet* dalam pembelajaran IPA. Dimana siswa menjadi termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Oleh sebab itu guru diharapkan untuk dapat menerapkan pembelajaran dengan media yang menarik bagi siswa.

Kata Kunci: *Digital Worksheet*, Motivasi Belajar, IPA, Sekolah Dasar

**ANALYSIS THE USE OF DIGITAL WORKSHEET IN IMPROVING
MOTIVATION SCIENCE LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

(2022)

Berna Deta Astuti Dwi Utami

ABSTRAK

This research is has a title “Analysis the Use of Digital Worksheets in Improving Science Learning Motivation in Elementary School Students” This literature review research aims to determine the effectiveness of using digital worksheets in motivating elementary school students during science learning activities. This research was conducted in December 2020 – January 2022 and implemented online. The data collection technique was by reviewing library sources that were relevant to the researcher's problem. The data analysis technique used content analysis method. The results of the study indicate that the use of digital worksheets can increase the learning motivation of elementary school students in science learning as evidenced by the results of the application of each study data that implements the use of digital worksheets in science learning. Where students become motivated to participate in learning activities in class. Therefore, teachers are expected to be able to apply learning with interesting media for students.

Kata Kunci: Digital Worksheet, Learning Motivation, Science, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul : Efektivitas Digital Worksheet dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar IPA pada
Siswa Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Berna Deta Astuti Dwi Utami

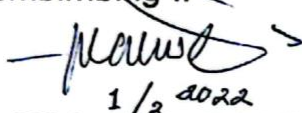
Nomor Registrasi : 1107617153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal ujian : 14 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Waluyo Hadi, M.Pd

NIP. 195812171986031001



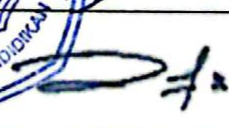
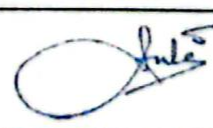

Dosen



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd

NIP.196610121993031003

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVASI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		11 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		11 Maret 2022
Drs. Juhana Sakmal, M. Pd (Ketua Penguji)***		2 Maret 2022
Dra. Yetty Auliaty, M. Pd (Anggota)****		23 Februari 2022
Drs. Adi Putra, M. Pd (Anggota)*****		25 Februari 2022

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji I

*****Dosen Penguji II

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul: Penggunaan *Digital Worksheet* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA
pada Siswa Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Berna Deta Astuti Dwi Utami

Nomor Registrasi : 1107617153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Waluyo Hadi, M.Pd

NIP. 195812171986031001



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd

NIP. 196610121993031003

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



Dr. Gusti Yami, M.Pd

NIP. 196708211993032014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Berna Deta Astuti Dwi Utami

No. Registrasi : 1107617153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “Penggunaan *Digital Worksheet* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing, data dari hasil penelitian yang dilaksanakan dari Desember 2020 sampai Januari 2022.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

Mencerdaskan dan
Memartabatkan



Berna Deta Astuti Dwi Utami



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Berna Deta Astuti Dwi Utami
NIM : 1107617153
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Mariabernadeta99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan *Digital Worksheet* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA pada
Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Maret 2022

Penulis

(Berna Deta Astuti Dwi Utami)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Setelah sekian lama dilakukannya penulisan ini, akhirnya skripsi yang berjudul “Penggunaan *Digital Worksheet* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar” dapat terselesaikan. Dalam terlaksananya proses perencanaan, penyusunan, hingga penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak menerima bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dan keterlibatan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Papa dan Mama yang telah mendukung, memberikan nasehat, serta doanya kepada peneliti sehingga dapat dilancarkan penelitiannya.
2. Adik dan Kakak tercinta yang tetap memberikan dukungan kepada peneliti dengan berbagai kondisi yang ada.
3. Terima kasih kepada Menggala Wb. atas doa, banyaknya dukungan moral spiritual, materiil maupun immateriil, serta motivasi yang sangat bermakna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih banyak kepada teman-temanku tercinta Penina, Giri, Baithi, Rifa, dan Dede yang telah memberikan banyak bantuan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini. Dengan semua hal yang telah kalian berikan kepada peneliti seperti semangat, pengetahuan, waktu, ketersediaan kalian dan kehadiran kalian yang berarti sangatlah membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Tak sedikit doa dan harapan peneliti kepada semua pihak yang telah disebutkan agar mendapat balasan yang lebih baik dari Tuhan Yang Maha Esa.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya yang dapat membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul ***“Penggunaan Digital Worksheet dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar”***.

Tentu dalam menyelesaikan penelitian ini melibatkan pihak-pihak terkait yang telah memberikan banyak dukungan serta bimbingan, terutama kedua dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing peneliti. Sebelumnya izinkan peneliti untuk mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak terkait.

Pertama peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta masukan berarti bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini. Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing serta mengarahkan penyusunan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kedua peneliti ucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan dan Dr. Wirda Hanim, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberikan persetujuan mengenai penelitian sehingga terbitnya skripsi ini.

Ketiga, peneliti ucapkan terima kasih kepada Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memfasilitasi dan dengan sabar mengarahkan peneliti selama menjalin perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta hingga saat ini peneliti dapat menjalani dan menyelesaikan skripsi selaku mata kuliah terakhir.

Terakhir kepada orang tua dan teman-teman tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan banyak bantuan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tujuan utama penyusunan penelitian ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Diharapkan dengan disusunnya penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan juga bagi penelitian selanjutnya dengan judul yang relevan.

Akhir kata peneliti mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dan bermanfaat dalam memperbaiki kesalahan di kemudian hari.

Bekasi, 24 Januari 2022

Peneliti,

Berna Deta Astuti Dwi Utami



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus kajian.....	7
C. Perumusan masalah.....	7
D. Tujuan Kajian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	10
B. Motivasi Belajar.....	14
1. Peran Motivasi Belajar.....	17
2. Komponen Motivasi Belajar.....	19
3. Cara Mengukur Kemampuan Motivasi Siswa SD dalam pembelajaran IPA.....	21
4. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar.....	23
C. <i>Digital worksheet</i>	27
1. Teori Digital Worksheet.....	27
2. Jenis <i>Digital Worksheet</i>	32

C. Penggunaan <i>Digital Worksheet</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Sekolah Dasar	34
D. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	41
A. Tujuan Operasional Kajian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian	41
D. Pemilihan Korpus	44
1. Data Primer	45
2. Data Sekunder	46
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	46
1. Setting Penelitian	46
2. Teknik Pengumpulan Data	46
3. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Hasil Analisis Deskriptif	50
B. Hasil Analisis Komparatif	72
1. Hasil Analisis Tabel Komparatif Penggunaan <i>Digital Worksheet</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar	73
2. Hasil Analisis Deskriptif Komparatif Penggunaan <i>Digital Worksheet</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar	90
C. Interpretasi Hasil Penelitian	120
D. Keterbatasan Penelitian	130
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	132
A. Kesimpulan	132
B. Implikasi	133
C. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen Motivasi Belajar Siswa 273

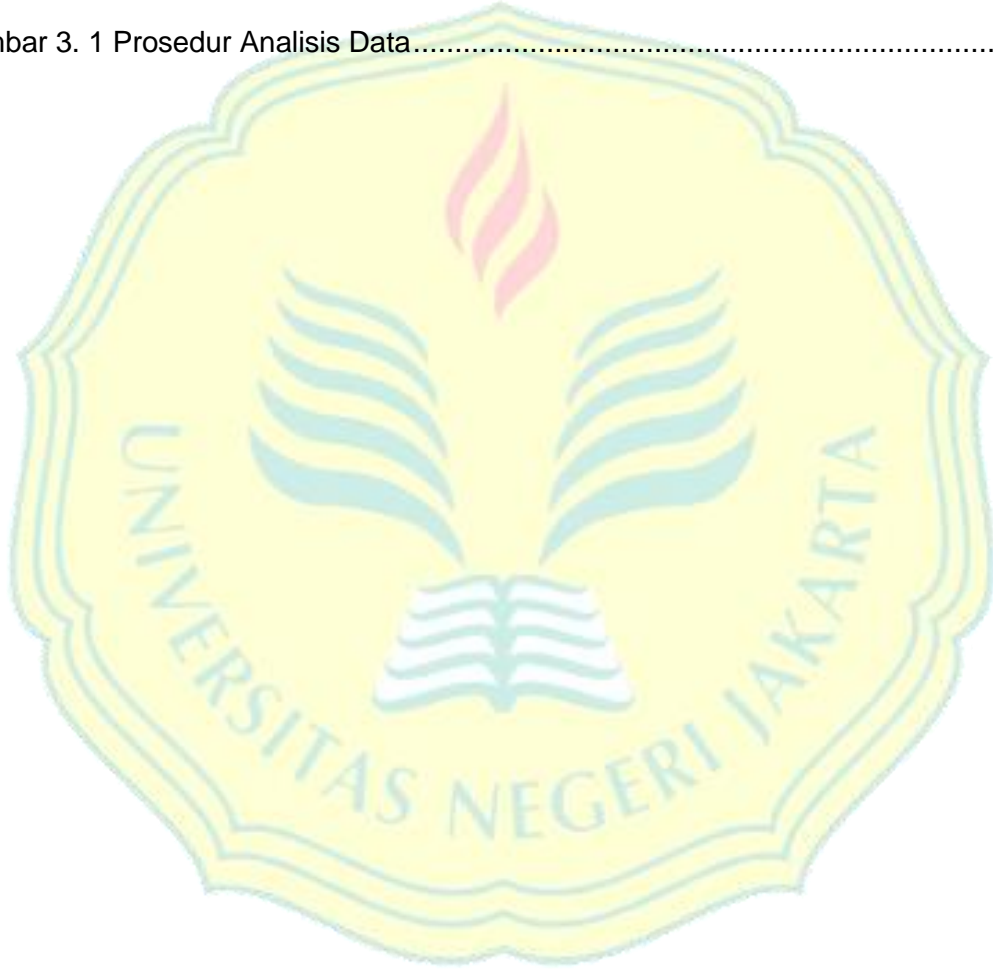
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Tabel Komparatif Penggunaan Digital Worksheet dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar 73



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pendorong Motivasi Belajar Siswa	24
Gambar 3. 1 Prosedur Analisis Data.....	49



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*