

ABSTRAK

Nurul Hidayat, Media Audio Visual sebagai Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi. Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 10 Bekasi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi melalui penggunaan media audio visual. Media audio visual merupakan media pembelajaran yang memiliki karakteristik gambar dan suara. Metode penelitian yang dipakai yaitu penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus serta pre test dan post test. Dalam penelitian teknik yang digunakan adalah observasi untuk mengetahui kemajuan proses belajar mengajar di kelas. Penelitian dilakukan di kelas XI IPS 4 SMA Negeri 10 Bekasi yang dimulai dari Maret sampai Mei 2012. Kriteria Ketuntasan Minimal mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 10 Bekasi adalah 75, oleh karena itu peserta didik harus mencapai KKM 75 agar dikatakan berhasil.

Penggunaan media audio visual sangat membantu peserta didik dalam menerima informasi dan pengetahuan dari guru. Media audio visual diterapkan pada siklus satu dan siklus dua. Hasil penelitian tindakan kelas dalam proses belajar sosiologi meningkat dan semakin meningkat. Penelitian tindakan kelas adalah salah satu bagian dari penelitian tindakan dengan tujuan untuk memperbaiki/meningkatkan mutu pembelajaran dalam suatu kelas. Penelitian tindakan kelas dilakukan dengan empat tahapan. Pertama tahap perencanaan yang didahului dengan identifikasi masalah dan perencanaan pelaksanaan, kedua tahap tindakan atau pelaksanaan perencanaan, ketiga tahap observasi suatu pengamatan saat proses tindakan berlangsung, dan keempat tahap refleksi merupakan tahap mengevaluasi dari hasil tindakan dan observasi.

Hasil penelitian pada siklus pertama dengan hasil pre test rata-rata 48 dan hasil post test rata-rata 78. Pada siklus pertama ini sudah mencapai KKM akan tetapi perlu dilanjutkan ke siklus kedua dengan mendesain media audio visual yang lebih menarik. Hasil pre test siklus kedua rata-rata 65 dan hasil post test rata-rata 86 sudah mencapai KKM. Siklus dicukupkan sampai siklus kedua karena sudah mencapai target. Mengacu pada indikator pengukuran hasil belajar bahwa nilai KKM 75 maka peserta didik dinyatakan berhasil mencapai KKM. Begitu juga yang dihitung berdasarkan nilai rata-rata kelas keseluruhan mencapai KKM. Oleh karena itu, penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media audio visual dihentikan. Hasil penelitian menyimpulkan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi kelas XI IPS 4 SMA Negeri 10 Bekasi.

Kata Kunci: *Media Audio Visual, Hasil Belajar, Pre Test, Post Test*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggungjawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M.Si
NIP.196403011991031001

NO.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dra. Evy Clara, M.Si NIP. 195909271984032001 Ketua	.....	.....
2.	Abdul Rahman Hamid, SH.,MH NIP.197405042005011002 Sekertaris	.....	.....
3.	Prof. Dr. Suriani, SH.,MA NIP.130346207 Penguji Ahli	.....	.....
4.	Dr. Eman Surachman, MM NIP. 195212041974041001 Pembimbing I	.....	.....
5.	Yuanita Aprilandini, M.Si NIP.198004172010122001 Dosen Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus: 30 Agustus 2012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

"Tunjukilah Kami Jalan yang Lurus"
(Q.S. Al-Fatihah:6)

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

Mama Edi dan Mimi Darti
Mamang Komarudin dan Bibi Linda
Kakaku Dewi Susanti dan Agus Erwin Syah
Keberhasilan serta Kesuksesanku adalah Doa Kalian

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah S.W.T yang telah memberikan tiada nominal kenikmatan yang diterima kepada peneliti hingga sekarang skripsi telah diselesaikan. Sholawat kepada nabi besar Muhammad S.A.W yang menjadi cahaya bagi kegelapan, pemimpin dari segala pemimpin, dan semoga peneliti berada dideretannya ummat rasullah.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Komarudin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Evy Clara, M.Si, selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dian Rinanta Sari, S.Sos, selaku Sekertaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Eman Surachman, MM. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang memberikan semangat, pengarahan dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Yuanita Aprilandini, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan pengarahan dan masukan
6. Prof. Dr. Suriani, SH.,MA. Selaku penguji ahli pada ujian skripsi.
7. Asep Suryana, M.Si selaku Penasehat Akademik selama kuliah berlangsung.
8. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Bekasi Drs. H.Deden Sutriaesmana, MM, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian. Dan Wakil Kepala Sekolah Kurikulum, Sarana Prasarana, dan Humas yang turut membantu dalam proses penelitian ini.
9. Kepada Dra. Siti Rofiqoh sebagai kolabolator peneliti yang ikutserta dalam memberikan masukan dan mendampingi peneliti sampai akhir penelitian.
10. Mama Edi dan Mimi Darti “matur nuwun sanget” atas doa yang tak pernah habis hingga kini peneliti menjadi seseorang yang bisa dibanggakan oleh keluarga. Terima kasih kepada Kakaku Dewi Susanti dan Agus Erwin Syah. Dan Adikku Ayu Nuari Nuril Ilmi semoga kamu lebih baik dari peneliti.
11. Mamang Komarudin dan Bibi Linda yang memberikan dukungan. Dan juga untuk Mamang Saepudin terima kasih atas pinjaman buku-bukunya.
12. Terima kasih sebesar-besarnya untuk Bapak Udyiana dan Ibu Yani yang telah mengizinkan QUIN Harapan Indah untuk melahirkan “Tulisan Sederhana Namun Bermakna” ini. Dan kepada seluruh staf dan siswa QuinersHI.
13. Terima kasih untuk Ahmad Tarmiji Al-Khudri, S.Pd, dan Saifudin, S.Pd atas masukan dan ide-idenya.

14. Terima kasih untuk teman-teman kelas Pendsoskita 2008, tanpa kalian tak ada cerita hidup ini. Buat Oky, Indra, Hendi, Aya, dll.
15. Terima Kasih untuk teman-teman di Korps Sukarela Palang Merah Indonesia Universitas Negeri Jakarta (KSR PMI UNJ), buat Destia, Alfi, Hasta, Jafar, dan Tripang lainnya. Dan juga untuk angkatan Hatori, Sangkuriang, Javanaspa.
16. Terima kasih untuk teman-teman Pusat Studi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta (PUSDIMA FIS) yang tetap melanjutkan organisasi ini.
17. Terima kasih kepada guru-guruku yang selama ini memberikan ilmu dari kecil sampai sekarang masih bermanfaat.
18. Dan terima kasih untuk Nurul Khalifah atas masukan dan motivasinya.

Peneliti pasti banyak kekurangan dalam penulisan ini, mohon untuk diperbaiki dan memberikan masukan. Terima kasih semoga semua yang bermanfaat akan dibalas dengan hal yang bermanfaat.

Jakarta, 30 Agustus 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Tinjauan Penelitian Sejenis.....	15
F. Kajian Teoritik	19
1. Definisi Belajar	19
2. Konsep Hasil Belajar.....	21
3. Media Pembelajaran Audio visual	24
4. Kerangka Berfikir.....	32
G. Metodologi Penelitian	36
1. Subjek Penelitian.....	35
2. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3. Peran Peneliti	35
4. Kolabolator.....	35
5. Teknik Pengumpulan Data.....	36
6. Metode Penelitian.....	37
7. Hipotesis Tindakan.....	42
8. Indikator Pengukuran Hasil Belajar	42
H. Keterbatasan Penelitian.....	42
I. Sistematika Penulisan	43

BAB II DESKRIPSI LOKASI

A. Deskripsi Lokasi SMA Negeri 10 Bekasi	45
--	----

B. Visi dan Misi SMA Negeri 10 Bekasi.....	47
C. Sarana Penunjang Media Audio Visual	48
D. Ekstrakurikuler SMA Negeri 10 Bekasi	49
E. Potret Fisik-Sosiologis Kelas XI IPS 4.....	52

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Siklus Satu.....	55
1. Perencanaan.....	56
2. Tindakan.....	58
3. Observasi.....	69
4. Refleksi	70
B. Siklus Dua	71
1. Perencanaan.....	72
2. Tindakan.....	73
3. Observasi.....	79
4. Refleksi	80

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Siklus Satu dan Siklus Dua	82
B. Penggunaan Media Audio Visual sebagai Stimulus-Respon Peserta Didik	85
C. Proses Pembelajaran Sosiologi Meningkat	90

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA96

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar.I.1	Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....30
Gambar.II.1	Peta SMA Negeri 10 Bekasi .....45
Gambar.II.2	SMA Negeri 10 Bekasi Tampak Depan .....51
Gambar.III.1	Kegiatan Belajar Siklus Satu Pengisian Pre Test .....60
Gambar.III.2	Kegiatan Belajar Siklus Satu Menyimak Media Audio Visual .....62
Gambar.III.3	Kegiatan Belajar Siklus Satu Diskusi Kelompok .....68
Gambar.III.4	Kegiatan Belajar Siklus Dua Menyimak Media Audio Visual.....76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1	Nilai Sosiologi Ulangan Blok 1 Semester 2 Kelas XI IPS 4 .....10
Tabel I.2	Tinjauan Penelitian Sejenis .....18
Tabel I.3	Tahapan Siklus 1 .....39
Table I.4	Tahapan Siklus 2 .....41
Tabel IV.1	Penerapan Siklus Satu dan SIKlus Dua .....82
Tabel IV.2	Perbandingan Nilai Sosiologi Sebelum Siklus dan Setelah Siklus ..84
Tabel IV.3	Bentuk Media Audio Visual Siklus Satu dan Siklus Dua .....87

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema.I.1	Skema Kerangka Berfikir .....34
Skema.I.2	Skema Penelitian Tindakan Kelas .....38
Skema.III.1	Skema Siklus 1 .....55
Skema.III.2	Skema Siklus 2 .....71
Skema.IV.1	Proses Peningkatan Hasil Belajar Melalui Audio Visual .....89

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan.I.1	Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran.....	2
Bagan.I.2	Faktor Instrinsik dan Ekstrinsik	13

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik.I.1	Persentase Penerapan Metode dan Media Pembelajaran Kelas XI IPS 4	8
Grafik.IV.1	Kenaikan Hasil Belajar Sosiologi XI IPS 4	83
Grafik.IV.2	Peningkatan Proses Pembelajaran Sosiologi	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Rencana Program Pembelajaran Siklus Satu
Lampiran 2:	Rencana Program Pembelajaran Siklus Dua
Lampiran 3:	Silabus
Lampiran 4:	Soal Pre Test Siklus Satu
Lampiran 5:	Soal Post Test Siklus Satu
Lampiran 6:	Soal Pre Test Siklus Dua
Lampiran 7:	Soal Post Test Siklus Dua
Lampiran 8:	Kunci Jawaban Pre Test Siklus Satu
Lampiran 9:	Kunci Jawaban Post Test Siklus Satu
Lampiran 10:	Kunci Jawaban Pre Test Siklus Dua
Lampiran 11:	Kunci Jawaban Post Test Siklus Dua
Lampiran 12:	Tabel Nilai Pre Test Siklus Satu
Lampiran 13:	Tabel Nilai Post Test Siklus Satu
Lampiran 14:	Tabel Nilai Pre Test Siklus Dua
Lampiran 15:	Tabel Nilai Post Test Siklus Satu
Lampiran 16:	Lembar Observasi Siklus Satu
Lampiran 17:	Lembar Observasi Siklus Dua
Lampiran 18:	Lembar Observasi Diskusi Kelompok
Lampiran 19:	Surat Permohonan Ijin penelitian Skripsi
Lampiran 20:	Surat Keterangan Penelitian Skripsi