RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : **SOSIOLOGI**
Sekolah : SMA Negeri 10 Bekasi
Kelas/Semester : XI IPS 4 / 1
Pertemuan : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

Standar Kompetensi :
1. Menganalisis Kelompok Sosial dalam Masyarakat Multikultural

Kompetensi Dasar :
1.2 Menganalisis Keanekaragaman Kelompok Sosial dalam Masyarakat Multikultural

Indikator :
1. Mengklasifikasikan pengelompokan masyarakat Indonesia
2. Mengdeskripsikan kelompok sosial berdasarkan klasifikasinya
3. Mengidentifikasikan masalah-masalah akibat keanekaragaman dan perubahan kebudayaan

Karakter yang diharapkan:
Toleransi, Solidaritas, dan Cinta Tanah Air

I.	**Tujuan Pembelajaran**	
	1.	Siswa dapat menjelaskan pengelompokan masyarakat Indonesia
	2.	Siswa dapat menyebutkan kelompok sosial berdasarkan klasifikasinya
	3.	Siswa dapat menjelaskan masalah-masalah akibat keanekaragaman dan perubahan kebudayaan
II.	**Materi Ajar**	
	PERTEMUAN 1	
	A.	**Pengelompokan Masyarakat Indonesia**
	1.	Faktor yang mendorong keberagaman masyarakat Indonesia a. Keadaan Geografis b. Pengaruh Budaya Asing c. Iklim yang berbeda d. Pembangunan
	PERTEMUAN 2	
	B.	**Dasar Pembentukan Kelompok Sosial**
	1.	Masyarakat majemuk menurut Furnivall. "Suatu masyarakat yang terdiri dari dua atau lebih elemen yang hidup sendiri-sendiri tanpa ada pembauran satu sama lain di dalam suatu satu kesatuan politik." Dalam masyarakat majemuk terdapat kelompok sosial. Dasar

		pembentukan kelompok sosial adalah sebagai berikut; 1. Faktor kepentingan yang sama 2. Faktor darah dan keturunan yang sama 3. Faktor geografis 4. Faktor daerah asal yang sama
	2.	Bentuk-bentuk kelompok sosial berdasarkan klasifikasinya adalah sebagai berikut; a. Cara terbentuknya • Kelompok semu • Kelompok nyata b. Keeratan ikatan antaranggota • Gemeinschaft (paguyuban) • Gesselschaft (patembayan) c. Kualitas hubungan antaranggota • Kelompok Primer • Kelompok Sekunder d. Pencapaian tujuan • Kelompok Formal • Kelompok Informal e. Sudut pandang • In-group • Out-group f. Menurut pandangan Robert.K.Merton • Membership group • Reference group
	C.	**Masalah-masalah Akibat Keanekaragaman dan Perubahan Kebudayaan**
	1.	Indonesia adalah masyarakat majemuk atau Bhineka Tunggal Ika, yaitu sebuah masyarakat Negara yang terdiri atas masyarakat suku bangsa. Dalam masyarakat majemuk adanya dominasi dari kelompok mayoritas dan kelompok minoritas, menurut Bruner disebabkan oleh tiga hal, yaitu; 1. Faktor demografis 2. Faktor politis 3. Budaya lokal
	2.	Kemajemukan pada sisi lain dapat menyebabkan terjadinya konflik, yaitu: 1. Konflik antarsuku bangsa 2. Gerakan Separatis (Etnopolitic Conflict)

III.	**Metode Pembelajaran**
	- Model *pictures and pictures* (memperlihatkan gambar/video)
	- Media Audio Visual (gambar multikultural dan video Seba Baduy 2011, Kampung Naga, Tasikmalaya dan video kerumunan pengantri

	tiket Suju)

IV.	Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN 1

Kegiatan Awal (10 menit)

1. **Apresepsi**
   Guru mengisi presensi kehadiran siswa. Guru menyampaikan apresepsi materi. disiapkan berupa LCD, laptop, dan sound. Kelas diberikan soal pre test.
2. **Motivasi**
   Peserta didik diberikan arahan dan motivasi belajar.
3. **Rambu-rambu belajar**
   Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (25 menit)

- **Eksplorasi:**
  ~ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pengelompokan masyarakat Inodesia.
- **Elaborasi:**
  ~ Peserta didik mengerjakan soal pre test.
- **Konfirmasi:**
  ~ Guru menjelaskan dan menanyakan kesulitan atau kendala dalam mengerjakan soal pre test.
  ~ Guru membagikan kelompok berjumlah 8 dengan anggota masing-masing kelompok 6 siswa.

Penutup (10 menit)

Menjelaskan pertemuan berikutnya.

PERTEMUAN 2

Kegiatan Awal (15 menit)

1. **Apresepsi**
   Guru mengisi presensi kehadiran siswa. Guru menyampaikan apresepsi materi. disiapkan berupa LCD, laptop, dan sound.
2. **Motivasi**
   Peserta didik diberikan arahan dan motivasi belajar.
3. **Rambu-rambu belajar**
   Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (45 menit) - **Eksplorasi:** ~ Guru menjelaskan materi pertemuan 2 ~ Peserta didik membaca buku Sosiologi Kontekstual kelas xi karangan Atik Catur Budiarti Penerbit Mediatama tentang Dinamika Kelompok Sosial dalam Masyarakat Multikultural dan Pelangi Budaya. ~ Peserta didik mencari sumber lain misal dari LKS atau internet yang berkaitan tentang multikultural. - **Elaborasi:** ~ Peserta didik mengkaji lebih dalam, lebih rinci, dan lebih luas mengenai pengelompokan masyarakat Indonesia ~ Guru memberikan soal analisis berupa media audio visual berbentuk video. ~ Peserta didik memperdalam materi dan mengaitkan materi dengan gambar dan video yang telah di tayangkan - **Konfirmasi:** ~ Peserta didik menganalisis dari contoh yang dijelaskan ~ Guru memperjelas kembali materi yang telah disampaikan
Kegiatan akhir (20 menit) - Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran - Guru mengevaluasi hasil belajar - Guru memberikan soal post test

V. Sumber/Alat/Media

1. Alat : LCD, Laptop, sound system
2. Sumber : Buku Sosiologi Kontekstual Untuk SMA dan MA Kelas XI 2007 Karangan Atik Catur Budiarti, Penerbit Mediatama.

VI. Penilaian

Soal Pretest dan Postest

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Apa semboyan bangsa Indonesia adalah…
   A. Tut Wuri Handayani
   B. Bhineka Tunggal Ika
   C. Udyoga Vinayasca Kama Dugha
   D. Jalesveva Jayamahe
   E. Veni, Vidi, Vici
2. Permasalahan yang terjadi di Indonesia yang bernuansa SARA dapat dihindari apabila setiap lapisan masyarakat mengembangkan sikap dibawah ini, *kecuali*…
   A. Simpati C. Antipati E. Empati
   B. Toleransi D. Menghargai

3. Suatu masyarakat yang terdiri dari dua atau lebih elemen dan tatanan sosial yang hidup berdampingan tetapi tidak terintegrasi dalam satu kesatuan politik. Merupakan definisi masyarakat majemuk menurut…
   A. Selo Soemardjan C. Bruner E. J.S. Furnival
   B. Soerjono D. Clifford Geertz
4. Menurut Bruner adanya kebudayaan dominan mayoritas dalam struktur masyarakat yang majemuk disebabkan oleh…
   A. Faktor Demografis, faktor politis, budaya lokal
   B. Faktor Geologis, faktor politis, Budaya inti
   C. Faktor sosiologis, faktor ekonomis, faktor budaya
   D. Faktor psikologis, faktor anarkis, budaya luar
   E. Faktor teologis, faktor tropis, budaya internasional
5. Suatu pandangan yang melekat pada diri seseorang (masyarakat) yang menilai kebudayaan-kebudayaan lain, selalu diukur dengan nilai kebudayaannya. Pernyataan tersebut adalah pengertian dari..
   A. Etnosentrisme C. Sosialisme E. Eklusifisme
   B. Kapitalisme D. Globalisme
6. Indonesia terdapat gerakan yang menentang keutuhan NKRI, kasus ini yang disebut Gerakan Separatis. Berikut ini adalah contoh kasus yang terjadi *kecuali*…
   A. Organisasi Papua Merdeka D. Perlawanan Fretillin
   B. Gerakan Aceh Merdeka E. Organisasi Buruh Internasional
   C. Republik Maluku Selatan
7. Konflik di Poso merupakan konflik bernuansa…
   A. SARA C. Musik E. Klasik
   B. Sandiwara D. Seni
8. Perhatikan pernyataan berikut ini!
   1). In-group
   2). Primary group
   3). Out-Group
   4). Secondary group
   Manakah yang menunjukan klasifikasi kelompok sosial berdasarkan "sudut pandang" adalah…
   A. 1, 3 C. 1, 2 E. 1, 4
   B. 2, 3 D. 3, 4
9. Kategori masyarakat Indonesia dalam sikap pergaulan adalah…
   A. Ekslusif dan eksekutif D. Ekstrinsik dan Instrinsik
   B. Institusi dan lembaga E. Bisnis dan Eksekutif
   C. Ekslusif dan Inklusif
10. Masyarakat Kampung Naga, Tasikmalaya jika ditinjau dari sikap pergaulannya…
   A. Masyarakat Tradisional C. Masyarakat Ekslusif E. Masyarakat Inklusif
   B. Masyarakat Modern D. Masyarakat Desa

Kunci jawaban:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	E	A	A	E	A	A	C	A

Soal Penilaian

1. Analisislah video Antrian Tiket Suju. Video tersebut termasuk kedalam kelompok sosial yang mana?
2. Kasus FBR dan FORKABI merupakan klasifikasi kelompok sosial yang mana?

Jawaban

1. Kelompok sosial semu. Dikarenakan kelompok sosial tersebut tidak direncanakan, bersifat sementara, tidak ada interaksi dan tidak konstan.
2. Kelompok sosial ingroup. Dikarenakan kelompok sosial tersebut menurut sudut pandangnya mengidentifikasikan sebagai satuan kelompok, sedangkan kelompok lain diidentifikasikan sebagai lawan mereka. Padahal mereka satu suku bangsa.

Bekasi, 11 Mei 2012

Kolabolator

Peneliti,

Dra. Siti Rofiqoh
NIP.196802281994122005

Nurul Hidayat
NRM. 4815087295