

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). "Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele". *Jurnal Madrasah*, 2(1), 1-13, (<http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/article/view/1832/pdf>), h. 11 diakses pada tanggal 23 Desember 2020
- Afidah dan Khairunnisa. (2014). *Matematika Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Afridiani, Tiara, Slamet Soro, dan Ayu Faradillah. (2020). "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis". *Euclid*, 7(1), 12-21, (<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Euclid/article/view/2532>), h. 14 diakses pada 14 Desember 2020
- Ahdhianto, Erif. (2016). "Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Bangun Datar Berbasis Teori *Van Hiele* Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar". *JPDN: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2), 37-38, (<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/219>), h. 39 diakses pada tanggal 27 Maret 2021
- Andrayani, Novi Nur. (2015). "Pengaruh Strategi Problem Solving Menurut Wankat dan Oreovicz terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa". *UPI Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 173-185, (<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17509/eh.v7i2.2708>), h.174 diakses tanggal 25 Oktober 2020
- Akdon, Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Ayuni, Qorri, Sri Hastuti Noer, dan Undang Rosidin. (2020). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 694-704, (<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2747>), h. 695 diakses pada 14 Desember 2020
- B.P Sitepu. (2012). *Buku Teks Pelajaran*. Bandung, Remaja Rosdakarya.

B.P Sitepu. (2015). Penulisan Buku Teks Pelajaran. Bandung: PT remaja Rosdakarya.

Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2015). Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Basri, dkk. (2020). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar". *Al - Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 173 – 182, ([https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al - Khwarizmi](https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-Khwarizmi)), h. 172 diakses pada tanggal 18 Desember 2020.

BSNP, Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Sd (Klas IV, V dan VI), Komponen Kegrafikaan 2016, (<https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2016/04/Deskripsi-Item-Kegrafikaan-Buku-Siswa-SD.pdf>), Diakses pada tanggal 22 Desember 2020

Danial, Muhammad dan Wahidah Sanusi. (2019). "Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar". *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar*, No. 9, 615-619, (<https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/11888/7003>), h. 619 diakses pada tanggal 18 Desember 2020

Daut Siagian, Muhammad. (2016). "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika". *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 58-67, (<https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>), h. 60 diakses pada tanggal 19 Desember 2020

Defiyanti, Woro Sumarni. (2019). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Penerapan *Problem Based Learning* Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains". *Jurnal Phenomenon*, 09(2), 206-218, (<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/4200>), h. 208 diakses pada 14 Desember 2020

Depdiknas. (2006). Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.

- Desi Rahmawati. "Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Purwoyoso 06 Semarang," Skripsi (Semarang: FIP UNNES, 2016), h. 26
- Desmita. (2011). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Dick and Carey. (2015). The Systematic Design of Instruction (United States of America:Library of Congress Cataloging-in-Publication Data
- Eka Pradita, Nurjannah, dan Muhammad Nur Wangid. (2017). Pengembangan LKPD Tematik-Integratif Berbasis Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter UNY*, No. 1, 56-70, (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/15500>), h. 59 diakses pada tanggal 30 Desember 2020.
- Endang Widjajanti, "Kualitas Lembar Kerja", (Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan Judul "Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru, Yogyakarta, 2008), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>), h. 2-5 diakses pada tanggal 18 Desember 2020
- Haifaturrahmah, dkk. (2020). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis STEAM untuk Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 310-318, (<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2604>), h. 313 diakses tanggal 18 Desember 2020
- Hamzah, M. Ali dan Muhlisarini. (2014). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150, (<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/1204>), h. 130 diakses pada tanggal 30 Desember 2020

Harahap, Erwin, dkk. (2017). "Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan *GeoGebra*", *Jurnal Matematika*, 16(2), 1-5, (<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/matematika/article/view/3900>), h. 1 diakses pada tanggal 23 Desember 2020

Harususilo, Yohanes Enggar. (2019). "10 Negara Terbaik dalam Pendidikan Masa Depan, Bagaimana Indonesia?", *Kompas*, 28 Maret 2019, (<https://edukasi.kompas.com/read/2019/03/28/11024111/10-negara-terbaik-dalam-pendidikan-masa-depan-bagaimana-indonesia?page=all>), diakses pada tanggal 25 Januari 2021

Hasratuddin. (2014). "Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter". *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 30-42, (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2075/2029>), h. 30 diakses pada tanggal 26 Desember 2020

Hobri, dkk, "Senang Belajar Matematika Buku Siswa," (Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) h. VII

Indarwati, Desi, dkk. (2014). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Siswa Kelas V SD". *Jurnal Satya Widya*, 30(1), 17-27, (<https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/107>), h. 18, 27 diakses pada tanggal 27 Maret 2021

Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). Model-model Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Bumi Aksara

Khoiri, Miftahul. (2014). "Pemahaman Siswa Pada Konsep Segiempat Berdasarkan Teori *Van Hiele*". *Jurnal UNEJ*, 1(1), 262-267, (<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/view/957>), h. 262-263 diakses pada tanggal 27 Maret 2021

Komalasari, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual. Bandung: PT Refika Aditama

M. Thobroni. (2015). Belajar & Pembelajaran (Teori dan Praktik). Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Mahendra, As'ari Eka, Caswita, dan Haninda Bharata. (2019).

“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika”. *Jurnal Matematika*, 2 (2), 141-146, (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4238>), h. 142 diakses pada 15 Desember 2020

Maimunah, Nur Izzati, dan Alona Dwinata. (2019). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* dengan Konteks Kemaritiman untuk Peserta Didik SMA Kelas XI”. *Jurnal Gantang*, IV (2), 133-142, (<http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>), h. 134 diakses pada 14 Desember 2020

Mala Sari, Nur, dkk. (2020). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* Di Sekolah Dasar”. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2), 106-123, (<https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/3406>), h. 121 diakses pada tanggal 27 Maret 2021

Mauliddin, dkk. (2020). “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri”. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 56 – 66, (<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/1813/pdf>), h. 57-58 diakses pada tanggal 23 Januari 2021

Meliandawati, Silfi. (2016). “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Model *Problem Based Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar”. *ESJ: Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 5(1), 1-12, (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/3974>), h. 5 diakses pada tanggal 27 Maret 2021

Mufarizuddin. (2018). “Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 012 Bangkinang Kota”. *Journal on Education*, 1(1), 40-47, (<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/8>), h. 41 diakses pada tanggal 27 Maret 2021

Muhammad Kharizmi. (2015). “Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi”. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2), 11-21, (<http://jkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/233>), h. 12 diakses pada tanggal 27 Maret 2021

Muslich, Masnur. (2010). Text Book Writing (Yogyakarta: Ar Ruzz Media)

Nahdi, D. S., dan Jatisunda, M. G. (2020). "Conceptual Understanding and Procedural Knowledge: A Case Study on Learning Mathematics of Fractional Material in Elementary School". *Journal of Physics: Conference Series*, 1477(42037), 1-6, (<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/4/042037>), h. 1 diakses pada tanggal 19 Desember 2020

Nasaruddin. (2013). "Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar". *al-Khwarizmi*, Volume. 2, 63-75, (<https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/index/index>), h. 68 diakses pada tanggal 23 Desember 2020

Nurkamilah, Milah, dkk. (2018). "Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia". *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 70-79, (<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/722>), h. 72 diakses pada tanggal 27 Maret 2021

OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. 1–42, h. 5 diakses pada tanggal 27 Maret 2021

Pramujiyanti, Khotimah Rita dan Meilina Cahya Prima Sari. (2020). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Menggunakan Konteks Lingkungan". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 761-775, (<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2909>), h. 763 diakses pada tanggal 19 Desember 2020

Prastowo, Andi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktis. Jakarta, Kencana Prenamedia Group

Prastowo, Andi. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: DIVA Press

Rahma, Siti. (Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Untuk SMA/MA Kelas X: Studi Komparasi Terbitan Pemerintah dan Penerbit Swasta (Bumi Aksara)", Skripsi (Mataram: FKIP Universitas Mataram), (<http://eprints.unram.ac.id/3693/2/5%20JURNAL%20SITI%20RAH>

MAH%20 E1C112116.pdf), h. 9-10 (Diakses pada tanggal 30 Desember 2020)

Rahmadani dan Taufina. (2020). "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Bagi Siswa Sekolah Dasar". *JURNAL BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education*, 4(4), 938-946, (<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/465>), h. 939, 945 diakses pada tanggal 27 Maret 2020

Ridho, Muhammad, dan Fitriani Lubis. (2018). "Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan". *Jurnal Unimed*, 7(4), 281-294, (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/view/11739>), h. 282 diakses pada tanggal 24 Desember 2020

Rizki, Wahyu, Cut Nurmaliah, dan M. Ali S. (2016). "Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Mtsn Rukoh Kota Banda Aceh". *Jurnal Biotik*, 4(2), 136-142, (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/view/1081/0>), h. 136 diakses pada 14 Desember 2020

Rusman. (2010). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA

Sanjaya, Wlna. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP

Seels and Richey. (1994). *Instructional Technology the Definition and Domains of The Field*. Bloomington: Assosiation for educational communications and technology

Septian, Ruly, dkk. (2019). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis *Model Realistic Mathematics Education*". *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59-67, (<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/56>), h. 60, 66 diakses pada tanggal 27 Maret 2021

Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putri Utama.

Silvia, Wahyuni Ade, dan Miterianifa. (2019). "Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Peserta Didik". *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 78-90, (<https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4240>), h. 80 diakses pada tanggal 18 Desember 2020

Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

Smaldino, Sharon E., Deborah Lowther, dan James D. Russel. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Terjemahan: Arif Rahman. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sudarwan dan H. Khairil. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: CV Alfabeta

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya

Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suprihatiningrum, Jamil. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta, AR-RUZZ MEDIA

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA

Susanto, dkk. (2018). *Senang Belajar Matematika Buku Guru untuk SD/MI Kelas IV K13*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Syahrul K, Muhammad dan Muhamad Ruslan L. (2018). "Analisis Respon Peserta Didik dalam Implementasi Lembar Kerja Berorientasi Pemecahan Masalah". *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*,

6(3), 292-300,
(<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bipf/article/view/5054>), h.
294 diakses pada 18 Desember 2020

Undang-Undang Republik Indonesia No.18 Tahun 2002.
(<http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/UU-Nomor-18-Tahun-2002ttg-sistem-nasional-litbang-dan-iptek.pdf>), Diakses pada tanggal 29 Oktober 2020

Yuliandriati, Susilawati, dan Rozalinda. (2019). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning*". *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 105-120,
(<https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4231>), h. 107, 109 diakses pada tanggal 18 Desember 2020

Yusuf. (2011). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya

