

**Pengembangan Media *Power Point* Interaktif berbasis
Active Learning Pada Muatan Pelajaran IPS Tema
Peristiwa dalam Kehidupan kelas V Sekolah Dasar**



*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

DWI CHAERUNNISA

1107617192

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF BERBASIS
ACTIVE LEARNING PADA MUATAN PELAJARAN IPS TEMA 7
PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN KELAS V SD**

(2022)

DWI CHAERUNNISA

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar peserta didik kelas V Sekolah Dasar menggunakan media pembelajaran menggunakan *Power Point* Interaktif berbasis *Active Learning* dengan materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada Tema 7 “Peristiwa dalam Kehidupan” Subtema 2 “Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” pembelajaran 1. Penelitian ini dilakukan di kelas V SDN Pondok Kelapa 05 Pagi. Jenis metode yang digunakan adalah metode pengembangan *Borg and Gall* dilakukan dengan cara menganalisis kebutuhan peserta didik dan guru; membuat rencana media; melakukan pengembangan media; implementasi penggunaan media; dan terakhir mengevaluasi media. Teknik analisis data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. *Output* penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran *Power Point* Interaktif berbasis *active learning* Proklamasi Indonesia untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Hasil uji coba pengembangan media *Power Point* Interaktif berbasis *Active Learning* kepada tiga ahli (*expert review*) diperoleh nilai rata-rata 96,47% artinya media sangat baik untuk bisa digunakan. Selain itu, uji coba dilakukan secara *one to one* yang menghasilkan nilai rata-rata untuk keseluruhan responden terhadap media sebesar 94,44%, sehingga media masuk ke dalam kategori sangat baik dengan keunggulan terdapat video animasi, video percakapan, kuis dan permainan. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik tertarik menggunakan media *Power Point* Interaktif berbasis *Active Learning* dalam pembelajaran IPS, jadi tujuan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan dapat tercapai.

Kata Kunci: Media pembelajaran IPS, *Power Point* Interaktif berbasis *Active Learning*, *Borg and Gall*, *One to One*.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWER POINT MEDIA BASED ON
ACTIVE LEARNING ON IPS LESSON CONTENT THEME 7 EVENTS IN
LIFE FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2022)

DWI CHAERUNNISA

ABSTRACT

This research and development aim to increase the activeness and learning motivation of fifth-grade elementary school students towards learning media using Active Learning-based Interactive PowerPoint with the material for the Proclamation of Indonesian Independence on Theme 7 "Events in Life" Sub-theme 2 "National Events Around the Proclamation of Indonesian Independence" Learning 1. This research was conducted at class V at SDN Pondok Kelapa 05 Pagi. The type of method used is the Borg and Gall development method which is performed by analyzing the needs of students and teachers; creating a media plan; undertaking media development; implementing the use of media; and revision the media. Data analysis techniques used are observation, interviews, and questionnaires. The output of this study resulted in a product in the form of interactive PowerPoint learning media based on the Indonesian Proclamation of active learning for fifth-grade elementary school students. The test results for developing interactive PowerPoint media based on Active Learning to three experts (expert review) obtained an average value of 96.47%, which means that the media is very good to use. In addition, the trial was carried out one to one which resulted in an average value for all respondents to the media of 94.44%, so that the media entered the very good category with the advantages is animation video, conversation video, quiz and games. This shows that students are interested in using Active Learning-based Interactive PowerPoint media in social studies learning, so that active and fun learning objectives can be achieved.

Keywords: Learning Media IPS Lesson, Active Learning-based Interactive Power Point, Borg and Gall, One to One.

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif Berbasis *Active Learning* Pada Muatan Pelajaran IPS Tema Peristiwa dalam Kehidupan kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Dwi Chaerunnisa

Nomor Registrasi : 1107617192

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

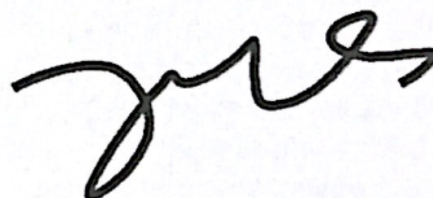
Hari/Tanggal Ujian : 10 Februari 2022

Pembimbing I







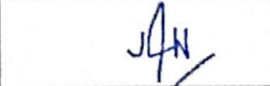
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II



Drs. Julius Sagita, M.Pd
NIP. 1960122211986101001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14 - 03 - 22
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14 - 03 - 22
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Ketua Penguji)***		24-02-22
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Anggota)****		21-02-22
Drs. A. R. Supriatna, M.Pd (Anggota)****		11/22

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dwi Chaerunnisa

No. Registrasi : 1107617192

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Berbasis *Active Learning* Pada Muatan Pelajaran IPS Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V SD**" yaitu:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2020,
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau tiruan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2022

Yang menyatakan,



Dwi Chaerunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Chaerunnisa
NIM : 1107617192
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : dwichaerunnisr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Power Point Interaktif berbasis Active Learning
Pada Muatan Pelajaran IPS Tema Peristiwa dalam Kehidupan
Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Dwi Chaerunnisa)

KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif berbasis *Active Learning* pada muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia kelas V Sekolah Dasar" dapat peneliti selesaikan. Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan proposal ini. Dalam penyusunan Penelitian ini tidak akan berjalan lancar dan sesuai rencana tanpa bantuan serta dukungan dari semua pihak yang telah membantu peneliti dengan arahan, kritik dan saran yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti hendak mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua peneliti mendoakan peneliti sehingga peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini, selalu memberikan peneliti dukungan dalam setiap langkah.
2. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin peneliti sampai skripsi peneliti selesai.
3. Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd, selaku dosen pembimbing II telah memberikan arahan dan bimbingan, yang selalu sabar menghadapi peneliti dalam

menjalankan prosesnya. Mohon maaf kalau peneliti melakukan banyak kesalahan.

4. Penasehat Akademik dan seluruh Dosen serta staf Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Teman-teman peneliti baik teman dalam satu lingkup perkuliahan maupun di luar lingkup perkuliahan, yang selalu memberikan saran, dukungan dan doa yang berarti bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Jakarta, 23 Januari 2022

Peneliti,

Dwi Chaerunnisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Ruang Lingkup Pengembangan	11
F. Manfaat Pengembangan	12
1. Manfaat Secara Teoritis	12
2. Manfaat Secara Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Hakikat Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Fungsi Media Pembelajaran	18
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	19
4. Kriteria Media Pembelajaran	21

B.	Hakikat <i>Power Point</i> Interaktif.....	23
1.	Pengertian <i>Power Point</i> Interaktif	23
2.	Fungsi <i>Power Point</i>	28
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Power Point</i>	29
4.	Prosedur Media Pembelajaran Interaktif <i>Power Point</i>	32
C.	Hakikat <i>Active Learning</i>	34
1.	Pengertian <i>Active Learning</i>	34
2.	Karakteristik <i>Active Learning</i>	36
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Active Learning</i>	37
4.	Prinsip – prinsip <i>Active Learning</i>	39
D.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	40
1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar	40
2.	Ruang Lingkup IPS SD Dalam Kurikulum 2013.....	45
E.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD.....	52
F.	Pengembangan Media <i>Power Point</i> Interaktif	55
G.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	57
	BAB III METODELOGI PENELITIAN	63
A.	Tujuan Penelitian	63
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C.	Metode Penelitian	64
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
1.	Wawancara.....	65
2.	Kuesioner.....	65
E.	Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif	66
1.	Definisi Konseptual	66
2.	Definisi Operasional.....	67
a.	Instrumen Penelitian	67
b.	Prosedur Penelitian.....	71
1)	<i>Research and Informmation Collection</i>	72
2)	<i>Planning</i>	73

3) <i>Develop Preliminary Form a Product</i>	73
4) <i>Preliminary Field Testing</i>	76
5) <i>Main Product Revision</i>	77
F. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
A. Kerangka Model Teoritis	80
1. Nama Produk.....	80
2. Karakteristik Produk.....	80
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	81
1. <i>Research and Informmation Collection</i>	82
2. <i>Planning</i>	87
3. <i>Develop Preliminary</i>	90
4. <i>Development Preliminary From of Product</i>	99
5. <i>Main Product Revision</i>	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	108
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif	108
2. Kelebihan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif	114
3. Kekurangan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif.....	114
4. Keterbatasan Penelitian.....	115
5. Rekomendasi Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi.....	121
C. Saran	122
Daftar Pustaka	124
LAMPIRAN	129