

## Daftar Pustaka

- Aghni Rizqi Ilyasa. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akutansi. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 16, No. 1.
- Arsyad, Azhar (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aziz M. Shohibul. (2018). Aspek Perkembangan Manajemen Pembelajaran Active learning. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2.
- Bergita Agnesia,dkk. (2020). Media Pembelajaran Interaktif menggunakan PowerPoint VBA pada Penyajian Data Berkelompok. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 5, No. 1.
- Deliany Nukke,dkk. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 17, No. 2.
- Dewi Maharani Delta. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2.
- Dewi Nanda, dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing di Program Studi PVKB UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, Vol. 7, No. 2.
- Hasan Muhammad. (2021). *Landasan Pendidikan*. Jawa Tengah: CV Tahta Media Group.
- Hamid Mustofa Abi, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: PT Kita Menulis.

Kadaruddin. (2018). *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Power Point*. Yogyakarta: Deepublish.

Kamil Popo Musthofa. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Perencanaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point dan Torso. *Jurnal Bioedusiana*, Vol. 3 No. 2.

Khasanah Kunni. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Power Point pada Pembelajaran Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2 Kelas V SD Negeri 2 Kalirancang Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik*, Vol. 6 No. 1.

Kustandi Cecep, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Machmudah Umi, dkk. (2016). *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Miliki Malang Press.

Maisaroh, dkk. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomu dan Pendidikan*, Vol. 8 No. 2.

Musfion. (2012). *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Nasution Toni dan Maulana Arafat Lubis. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Nurrita Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, No. 1.

Nursalim Mochamad, dkk. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Pangestika Rintis Rizkia. (2021). Pengembangan Muultimedia Interaktif Terintegrasi Budaya Lokal Purworejo Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa. *Cakrawala Pendas*, Vol. 7 No. 1, 2021.
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, Vol. 3, No. 2.
- Poerwanti Jenny Indrastoeti S, dkk. (2018). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Microsoft Power Point Pada Guru – guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 2 No. 2.
- Purnamasari Sriwulan. (2019). Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Prastowo Andi. (2014). Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik SD/MI Melalui Pembelajaran Tematik – Terpadu. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 1.
- Prastowo Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wati Ega Rima. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Rois Ikhwan Nur, dkk. (2020). Strategi Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Prosiding Semnasbama*.
- Rosihah Ida dan Aan Subhan Pamungkas. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook berbasis Konteks Budaya Banten Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Muallimuna*, Vol. 4, No. 1.

- Rahmat Pupu Saeful. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ratri Safitri Yosita. (2018). Digital Storytelling Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak dan Karakter*, Vol. 1, No. 1.
- Sastrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: Deepublish.
- Setiana Nana. (2014). Pembelajaran IPS Terintegrasi Dalam Konteks Kurikulum 2013. *Jurnal Edu Humaniora*, Vol. 6, No. 2.
- Shobirin Ma'as. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siska Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani Nunuk, dkk. (2018). *Nunuk Suryani, dkk, Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahrudin, dkk. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS.
- Toha Sukron Muhammad. (2018). Pelaksanaan Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.7 No.1.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wijayanti Lulud. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Klasifikasi Media Pembelajaran Di SMA Muhammadiyah 2 Kertosono. *Jurnal Keislaman Pendidikan dan Ekonomi*, Vol. 4, No. 1.

Yaumi Muhammad. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.

Yunanta Friendha. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 2.

Zaman Badrus. (2020). Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal As-Salam*, Vol. 4 No. 1.

