

**IMPLEMENTASI METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 4 AMBON**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

FRENSEN S HISKIYA

9915819009

**Tesis yang di Tulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS

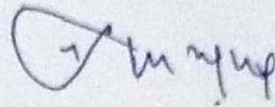
Pembimbing I



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

Tanggal 19 Feb 2022

Pembimbing II

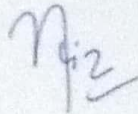


Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M

Tanggal 19 Feb 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Kurniawati, M.Si

Tanggal 22-2-2022

Nama : Fensen S Hiskiya

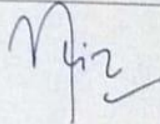
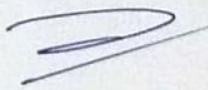
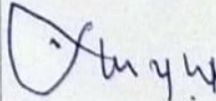
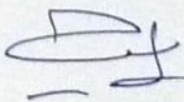
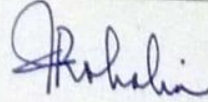
No. Registrasi : 9915819009

Angkatan : 2019

Mewariskan Bangsa

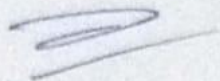
**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

NAMA : Frensen S Hiskiya
No. Registrasi : 9915819009
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Kurniawati, M.Si (Koordinator Program Studi)		22-2-2022
2.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing I)		19 - 2 - 2022
3.	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Pembimbing II)		17 - 2 - 2022
4.	Dr. Umasih, M.Hum (Penguji)		23 - 2 - 2022
5.	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd (Penguji)		20 - 2 - 2022

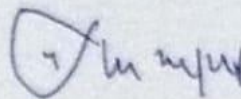
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
Tanggal: 19 Feb 2022

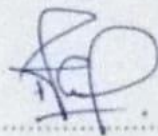
Pembimbing II



Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M
Tanggal: 17 Feb 2022

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹



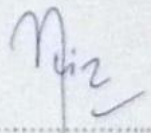
(Tanda Tangan)

24/02/2022

(Tanggal)

Dr. Kurniawati, M.Si

(Sekretaris)²



(Tanda Tangan)

29-2-2022

(Tanggal)

Nama : Frensen S Hiskiya

No. Registrasi : 9915819009

Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Frensen S Hiskiya
NIM : 9915819009
Tempat/Tanggal Lahir : Haruku, 18 Desember 1995
Program : Magister/Doktor*
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul "Implementasi Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran Sejarah pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 4 Ambon" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,
Yang menyatakan,



Frensen S Hiskiya
NIM 9915819009

*Coret yang tidak perlu

IMPLEMENTASI METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 4 AMBON

Frensen S Hiskiya
Pendidikan Sejarah

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Pada masa pandemi covid-19 ini dilakukan pembelajaran secara daring/online sehingga pembelajaran harus dilakukan dari rumah untuk memutus rantai covid-19. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) Metode pembelajaran Sejarah yang digunakan pada masa pandemi Covid-19. (2) Media pembelajaran yang digunakan pada masa pandemi covid-19. (3) Respon siswa terhadap metode pembelajaran Sejarah yang digunakan guru pada masa pandemi Covid-19. (4) kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran sejarah di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Ambon dengan Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Dengan menggunakan pendekatan studi kasus sehingga pengumpulan data pada proses penelitian. menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi Selanjutnya data dan sumber data penelitian ini bersumber dari sekolah yang diteliti. Hasil penelitian ditemukan (1) adapun beberapa Metode pembelajaran Sejarah yang digunakan pada masa pandemi Covid-19 seperti, metode pembelajaran tidak langsung, metode proyek, dan metode kerja kelompok. (2) media pembelajaran yang digunakan pada masa pandemi Covid-19 adalah media pembelajaran *Google meet*, *Zoom Meeting*, *Google Classroom*, dan *whatsapp Group*. (3) Respon siswa dalam metode yang digunakan guru pada masa pandemi Covid19 siswa sangatlah senang dikarenakan metode yang digunakan guru bervariasi sehingga tidak menyebabkan kebosanan kepada siswa dalam menerima pelajaran sejarah di masa pandemi covid-19. (4) adapun banyak kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran sejarah di masa pandemi Covid-19 seperti jaringan tidak memadai untuk melakukan pembelajaran, kuota internet tidak ada, adapun juga siswa yang tidak mempunyai Handphone, Laptop, dan computer untuk melakukan pembelajaran di masa pandemi Covid -19 ini.

Kata kunci : Metode pembelajaran Sejarah, di masa pandemi Covid-19.

**IMPLEMENTATION OF HISTORY LEARNING METHODS IN MEDIA
DURING THE COVID -19 PANDEMIC AT SMA NEGERI 4 AMBON**

Frensen S Hiskiya

History Education

Postgraduate State University of Jakarta

ABSTARCT

During the Covid-19 pandemic, online learning was carried out so that learning had to be done from home to break the Covid-19 chain. The study aims to determine (1) the History learning method used during the Covid-19 pandemic. (2) Learning media used during the covid-19 pandemic. (3) Student responses to the History learning method used by teachers during the Covid-19 pandemic. (4) Obstacles faced by teachers in learning history during the pandemic Covid-19. This research was conducted at SMA Negeri 4 Ambon. The research method used was descriptive qualitative. By using a case study Approach so that data collection in the research process. Using observation, interview, and documentation techniques. Furthermore, the data and sources of this research data came from the schools being studied. The results of the study found (1) as for several History learning methods used during the Covid-19 pandemic such as Method, the indirect learning method, the project method, and the group work method. (2) The learning media used during the Covid-19 pandemic are Google med, Zoom Meeting, Google Classroom, and WhatsApp Grub learning media. (3) Student responses in the methods used by teachers during the Covid-19 pandemic, students were very happy because the methods used by teachers varied so as not to cause boredom for students in receiving history lessons during the covid-19 pandemic. (4) There are many obstacles faced by teachers in learning history during the pandemic Covid-19 is like an inadequate network for doing learning, no internet quota, as for students who don't have cellphones, laptops, and computers to do learning during this Covid-19 pandemic.

Keywords: History learning method, during the Covid-19 pandemic.

Mencerdaskan dan

Membudayakan Bangsa

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Frensen S Hiskiya
NIM : 9915819009
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2019
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 24 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
2500
08CALX73887 1250

(Frensen S Hiskiya)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FRENSEN S HISKIYA
NIM : 9915819009
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Sejarah
Alamat email : frensenhi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi metode dan media Pembelajaran sejarah Pada masa Pandemi covid-19 di SMA NEGERI 4 AMBON

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

FRlll

(FRENSEN S HISKIYA)
nama dan tanda tangan

Mewariskan Bangsa

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi metode dan media pembelajaran sejarah pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 4 Ambon” yang dalam penulis tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta,
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Kurniawati, M.Si selaku koordinator program studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, dukungan, arahan, motivasi dan bimbingan penuh untuk menyelesaikan studi di pascasarjana sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi dan bimbingan kepada penulis sampai terselesaikannya tesis ini.
6. Dr.Umasih, M. Hum. Selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk tesis menjadi lebih bagus dan baik.
7. Dr. Corry Iriani M.Pd. Selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk tesis menjadi lebih bagus dan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan sejarah program studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
9. Kepala sekolah dan guru sejarah SMA Negeri 4 Ambon yang telah memberikan ijin untuk penelitian dan segala bantuannya.
10. Guru Sejarah SMA Negeri 4 Ambon yang telah membatu penulis dalam melakukan proses penelitian.

11. Mama dan Papa tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, dorongan, semangat, serta motivasi kepada penulis dalam berbagai hal baik terutama dalam penyusunan tesis.
12. Terima kasih kepada adik tercinta Erica Hiskiya yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
13. Teman-teman angkatan 2019 program studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Yang saling mendukung dalam suka maupun duka selama bersama-sama menempuh studi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
14. Karyawan dan Karyawati Tata Usaha Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. oleh karena itu, Segala kritik saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Mohon maaf atas kesalahan kata-kata yang kurang berkenan yang mungkin terdapat dalam Tesis ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga Tesis ini dapat menjadi berkat dan dapat memberikan manfaat kepada pembaca. Terima kasih, Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 16 Desember 2021

Frensen S Hiskiya

*Mencerdaskan dan
Membantukan Bangsa*

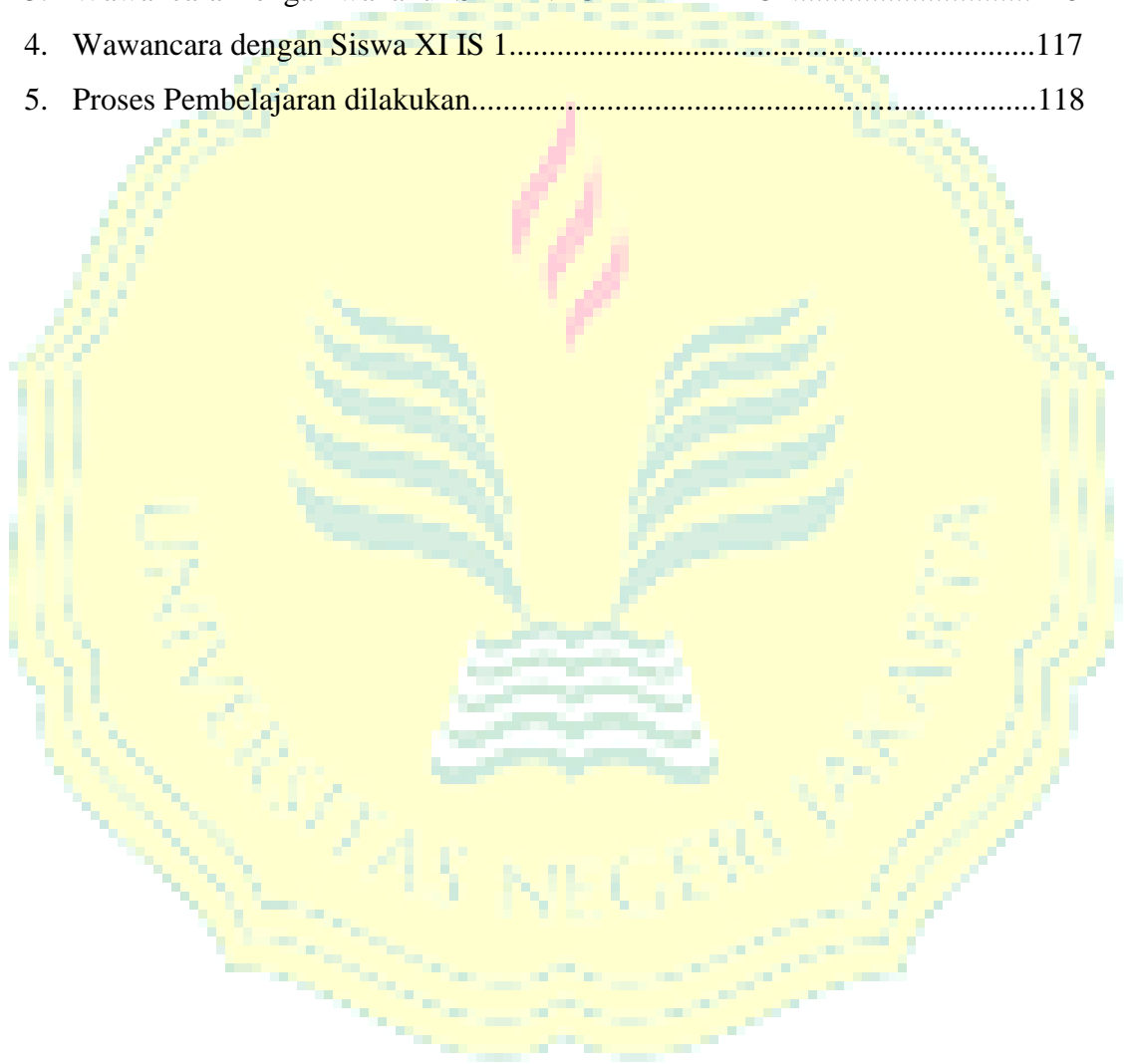
DAFTAR ISI

Persetujuan Komisi Pembimbing.....	ii
Persetujuan Hasil perbaikan.....	iii
Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
Surat Pernyataan Tanda Tangan Persetujuan Komisi Penguji.....	v
Abstrak.....	xi
Abstarct.....	vii
Surat Pernyataan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I Pendahuan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	15
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Metode Pembelajaran	15
2. Pembelajaran Sejarah	24
3. Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19	26
4. Pembelajaran Sejarah di Masa Pandemi Covid-19	28
5. Media Pembelajaran yang digunakan di Masa pandemi Covid-19.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Desain Penelitian	33

D. Sumber data	33
E. Teknik Pengumpulan data	34
F. Informan Penelitian	42
G. Teknik Analisis data	42
H. Keabsahan data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum SMA Negeri 4 Ambon	46
B. Hasil Penelitian	51
1. Metode Pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah di Masa Pandemi Covid-19	51
2. Media Pembelajaran yang gunakan pada masa pandemi Covid-19	59
3. Respon siswa terhadap metode pembelajaran Sejarah yang digunakan Guru Pada masa pandemi Covid-19	62
4. Kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran sejarah di masa pandemi Covid-19	66
C. Pembahasan	68
1. Metode Pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah dimasa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Ambon	68
2. Media Pembelajaran yang di gunakan pada masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Ambon	73
3. Respon siswa terhadap metode pembelajaran Sejarah yang digunakan Guru Pada masa pandemi Covid-19	75
4. Kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran sejarah di masa pandemi Covid-19	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	144

DAFTAR GAMBAR

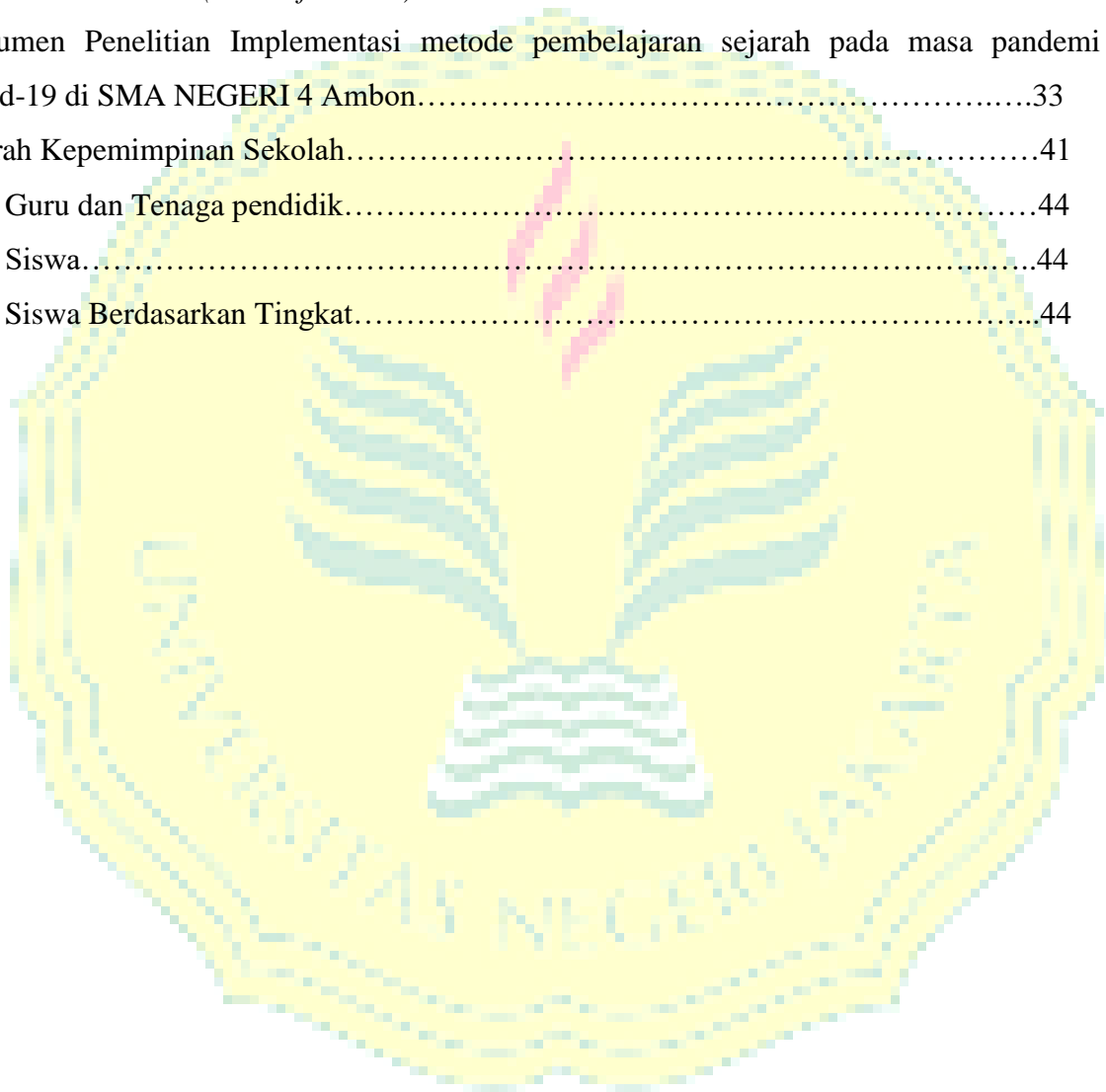
1. SMA NEGERI 4 AMBON	114
2. Wawancara Dengan Guru Sejarah SMA NEGERI 4 AMBON.....	115
3. Wawancara Dengan wakakur SMA NEGERI 4 AMBON.....	116
4. Wawancara dengan Siswa XI IS 1.....	117
5. Proses Pembelajaran dilakukan.....	118



*Mencerdaskan dan
Membentukkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

1. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	6
2. Instrumen Penelitian Implementasi metode pembelajaran sejarah pada masa pandemi Covid-19 di SMA NEGERI 4 Ambon.....	33
3. Sejarah Kepemimpinan Sekolah.....	41
4. Data Guru dan Tenaga pendidik.....	44
5. Data Siswa.....	44
6. Data Siswa Berdasarkan Tingkat.....	44



*Mencerdaskan dan
Membentukkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Guru.....	82
2. Pedoman Wawancara Siswa.....	84
3. Pedoman Wawancara Wakakur.....	85
4. Hasil Wawancara dengan Guru Sejarah terhadap Implementasi metode pembelajaran dalam pembelajaran sejarah pada masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Ambon.....	86
5. Hasil Wawancara dengan Siswa terhadap Implementasi metode pembelajaran dalam pembelajaran sejarah pada masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Ambon.....	89
6. Hasil Wawancara dengan Wakakur terhadap Implementasi metode pembelajaran dalam pembelajaran sejarah pada masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Ambon.....	91
7. RPP.....	93

*Mencerdaskan dan
Membentukkan Bangsa*