

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). Pembelajaran online berbasis proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Agus Susilo, A. S. (2020). Pembelajaran sejarah online mahasiswa stkip PGRI Lubuklinggau di masa pandemik covid-19 Agus. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)*, 3, 24–32.
- Agus Suwarno (2016). Penerapan metode inquiry terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips terpadu dalam materi keragaman flora dan fauna di Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Tebas. *jurnal refleksi edukatika* 7 (1) (2016) p-ISSN: 2087-9385 e-ISSN: 2528-696X
- Aldiyah, E. (2021). Perubahan gaya belajar di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(1).
- Aman. (2012). Pengembangan model evaluasi program pembelajaran sejarah di SMA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, (c), 437–456.
- Amboro, K. (2020). Kontekstualisasi Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Sejarah Received. *Historical Studies Journal*, 3(2), 90–106.
- Apdelmi, T. A. F. (2017). Implementasi metode sosiodrama dalam meningkatkan sikap nasionalisme siswa pada pembelajaran sejarah. *Jurnal historia Volume*, 5.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih di antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta.

- DeVito. Joseph A. (2011). Komunikasi Antarmanusia Edisi Kelima. Alih Bahasa Maulana. Agus. (Tangerang Selatan : Karisma, 2011), 67.
- Far-Far, G. (2017). Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 6(1), 1.
- Herliandry, Devi, L., Suban, & Enjelina, M. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Ibrahim, A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Sejarah SMA Negeri 1 Parung. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 29–39.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Kosfiatun, S. (2014). Peran pembelajaran sejarah menggunakan model inquiry social terhadap pembinaan sikap. *Indonesian Journal of History Education*, 3(1), 32–39.
- Kurniawan, Ganda febr. (2019). Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Semesta Bilingual Boarding School Semarang. *Jurnal Penelitian dan Inovasi Pendidikan Sejarah* Vol. 8(1).
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>
- Mastur, M., Afifulloh, M., Atiqoh, L. N., & Dina, B. (2020). JPMI : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Volume 2 Nomor 3 Tahun 2020 e-ISSN: *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2, 72–81.

- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi peserta didik terhadap pjj pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol.*, 7(2), 75–82.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
- Murtadlo, M. A. (2011). *Menajemen Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mustofa Abi Hamid, D. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>
- Ningsih, S. (2020). Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Permana, D., Kudsi, I., Salam, M., Iriantara, Y., & Barlian, U. C. (2021). Inovasi pembelajaran dengan model blended learning di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(1), 31–48.
- Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(2), 139–148.

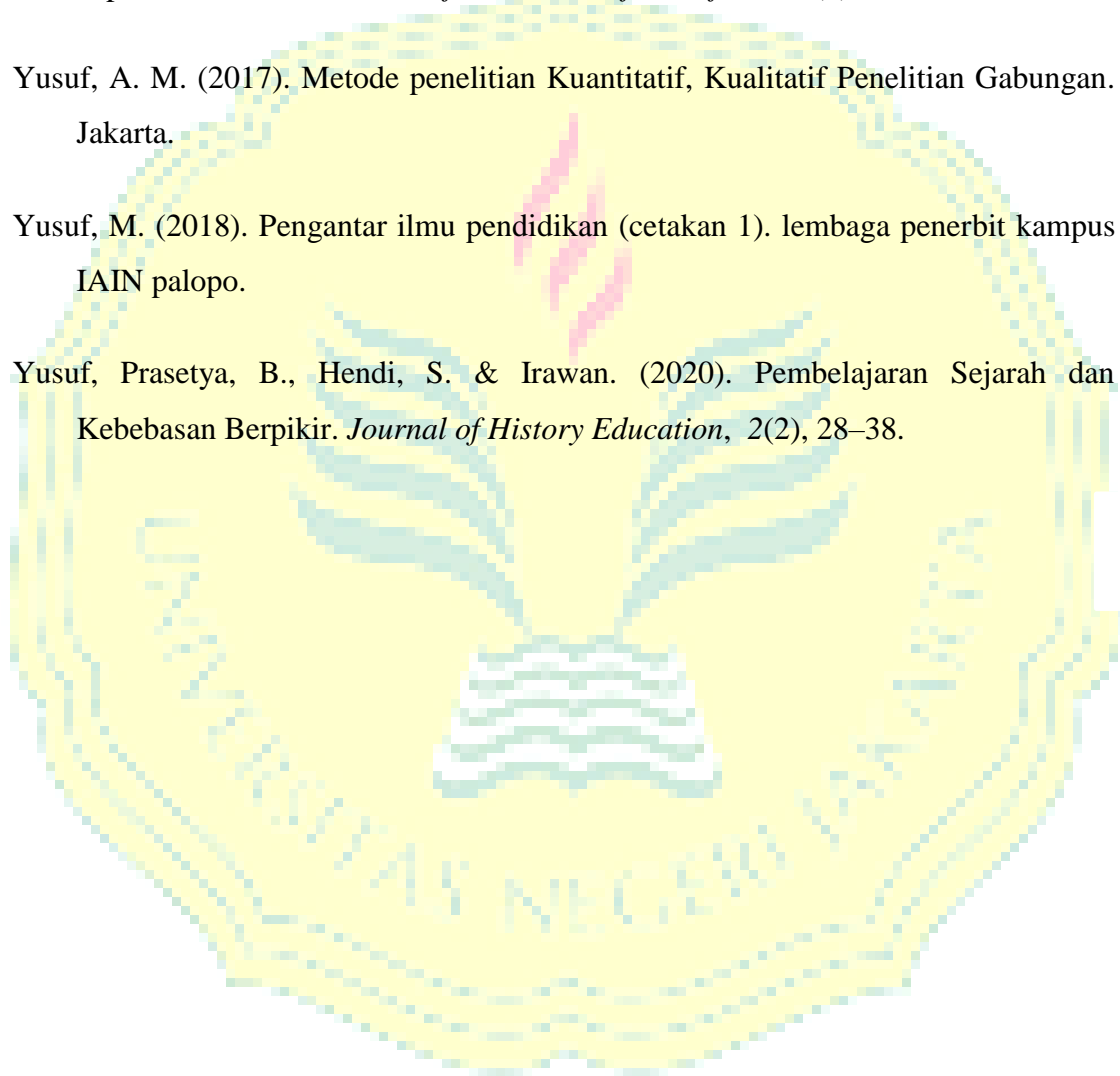
- Rigianti, H.A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. Elementary School: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an (Online)*, 7(2).
- Sastranegara, T., Suryo, D., & Setiawan, J. (2020). A Study of the Use of Quipper School in History Learning during COVID-19 Pandemic Era. *International Journal of Learning and Development*, 10(3), 20. <https://doi.org/10.5296/ijld.v10i3.17212>
- Sedyasih, K. N. (2020). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar Sejarah pada siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Journal of Indonesian Education*, 3(1).
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru Di masa pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah*, 13(1), 100–110.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2014). Memahami Pendekatan Kualitatif. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). Implementasi Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(01), 38–55. <https://doi.org/10.26618/jtw.v4i01.2130>
- Winarsieh, I., & Rizqiyah, I. P. (2020). Peranan guru dalam pembelajaran daring pada masa pandemi. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(4), 159–164.

Yusuf Budi Prasetya Santosa, F. H. (2020). Variabilitas penggunaan model pembelajaran pada kegiatan pembelajaran sejarah peminatan kelas x ips di kota Depok. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 2(2).

Yusuf, A. M. (2017). Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif Penelitian Gabungan. Jakarta.

Yusuf, M. (2018). Pengantar ilmu pendidikan (cetakan 1). lembaga penerbit kampus IAIN palopo.

Yusuf, Prasetya, B., Hendi, S. & Irawan. (2020). Pembelajaran Sejarah dan Kebebasan Berpikir. *Journal of History Education*, 2(2), 28–38.



*Mencerdaskan dan
Membaktikan Bangsa*