

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Ruang Lingkup.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	10
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	10
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	13
3. Model Pengembangan Pembelajaran Produk.....	17
4. Ragam Pengetahuan.....	31
a. Definisi Ragam Pengetahuan	31
b. Jenis Ragam Pengetahuan	32
c. Teknik Penyajian Ragam Pengetahuan.....	36
B. Kajian Media Presentasi	38
1. Definisi Media Pembelajaran	38
2. Media Proyeksi	43

3. Media Proyeksi Berbasis Komputer	48
a. Media Slide Presentasi Powerpoint	49
1) Definisi Media Pesentasi Powerpoint	49
2) Prinsip Pengembangan Media Presentasi.....	49
3) Teknik Penulisan dan Naskah Media Presentasi...	52
b. Media prentasi Model Powerpoint Zen Desain	54
4. Prinsip Desain Pesan	61
5. Definisi, Fungsi dan Manfaat Gambar.....	70
C. Kajian Mata Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan.....	73
1. Definisi Mata Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan.....	73
2. Tujuan Mata Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan	74
3. Karakteristik Mahasiswa Teknologi Pendidikan	75
D. Penelitian Relevan	77
 BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	
A. Tujuan Khusus Pengembangan	79
B. Prosedur Pengembangan	79
 BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	91
B. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	104
C. Keterbatasan Pengembang	105
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	111
 DAFTAR PUSTAKA.....	 116
LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	228

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Penyajian Berpola.....	37
Tabel 2.2 Klasifikasi Media Pembelajaran Seels dan Glasgow	41
Tabel 2.3 Tabel Klasifikasi Media Kemp dan Dayton	42
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	87
Tabel 4.1 Analisis Materi.....	94
Tabel 4.2 Evaluasi Ahli Materi.....	98
Tabel 4.3 Evaluasi Ahli Media.....	100
Tabel 4.4 Evaluasi <i>one on one</i>	102
Tabel 4.5 Evaluasi <i>small gorup</i>	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Baker Schutz.....	18
Gambar 2.2	Model Derek Rowntree	22
Gambar 2.3	Model ADDIE	27
Gambar 2.4	Naskah Media Presentasi	53
Gambar 2.5	<i>using images to tell stories</i>	55
Gambar 2.6	<i>using images to tell stories</i>	55
Gambar 2.7	<i>full-bleed images</i>	56
Gambar 2.8	<i>full-bleed images</i>	56
Gambar 2.9	<i>full-bleed images</i>	56
Gambar 2.10	<i>full-bleed images</i>	56
Gambar 2.11	<i>full-bleed images</i>	56
Gambar 2.12	<i>full-bleed images</i>	56
Gambar 2.13	<i>One thought at a time-after</i>	58
Gambar 2.14	<i>One thought at a time-after</i>	58
Gambar 3.1	Storyboard Media Presentasi.....	82
Gambar 4.1	Qr Code Media Slide Presentasi.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Peta Kompetensi	120
Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif (untuk Ahli)	121
Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif (Sasaran)	123
Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Materi)	124
Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Media)	126
Instrumen Evaluasi Formatif(Sasaran)	129
Hasil Uji Coba	131
Uji Coba Ahli Materi	132
Uji Coba Ahli Media	134
Uji Coba <i>One on One</i>	136
Uji Coba <i>Small Group</i>	143
Draft dan Hasil Produk.....	153
Pedoman Wawancara	223