

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL
SISWA PADA MUATAN IPS DI SEKOLAH DASAR**



Oleh:

Aida Fithriyyah

1815152778

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Temas
Games Tournament Terhadap Kecerdasan Interpersonal
Siswa Pada Muatan IPS Di Sekolah

Nama Mahasiswa : Aida Fithriyyah

Nomor Registrasi : 1815152778

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari, Tanggal Sidang : Rabu, 9 Februari 2022

Dosen Pembimbing I



Yustia Suntari, M.Pd
NIP: 198309042008122001

Dosen Pembimbing II



Dra. Siti Rohmi Yuliaty, M.Pd
NIP. 8865090018

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		07/03/2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		07/03/2022
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd (Koordinator Program Studi)***		02-3-2022
Prof. Dr. Ir Arita Marini, M.E (Anggota)****		23/2/2022
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd (Anggota)****		21/2/2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Muatan IPS Di Sekolah Dasar (2022)

Aida Fithriyyah

ABSTRAK

Penelitian studi pustaka ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang penerapan Implementasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap kecerdasan interpersonal siswa pada muatan IPS di sekolah dasar (SD). Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi pustaka. Terdapat empat tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, membaca bahan penelitian, memnbuat catatan, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan teknik analisis dalam mengkaji sumber pustaka seperti jurnal-jurnal dan artikel yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kecerdasan interpersonal pada peserta didik di sekolah dasar sangat penting untuk dilakukan terutama dalam muatan IPS. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *teams games tournament*. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) juga berperan penting dalam mempengaruhi kecerdasan interpersonal peserta didik karena dalam pelajaran ini peserta didik dituntut untuk aktif melakukan interaksi sosial selama proses pembelajaran. Dengan memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi, maka peserta didik akan mampu dengan mudah mencapai tujuan pembelajaran IPS.

Kata Kunci: kecerdasan interpersonal, peserta didik, ilmu pengetahuan sosial, *teams games tournament*, sekolah dasar

**Implementation of Teams Games Tournament Type
Cooperative Learning Model on Interpersonal Intelligence of
Elementary School Students on Social Science Content
(2022)**

Aida Fithriyyah

ABSTRACT

This literature study aims to obtain data on the implementation of the Teams Games Tournament learning model on students' interpersonal intelligence on social studies content in elementary schools (SD). The research method used is the literature study method. There are four stages carried out in this study, namely data collection, reading research materials, making notes, and drawing conclusions. This data collection technique uses analytical techniques in reviewing library sources such as journals and articles that are in accordance with the researcher's problem. The results of the study show that the influence of interpersonal intelligence on students in elementary schools is very important to do, especially in social studies content. One of the learning models that can be used is the teams games tournament learning model. Learning Social Sciences (IPS) also plays an important role in influencing students' interpersonal intelligence because in this lesson students are required to actively engage in social interactions during the learning process. By having high interpersonal intelligence, students will be able to easily achieve social studies learning objectives.

Keywords: *interpersonal intelligence, students, social science, teams games tournament, elementary school*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Aida Fithriyyah
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 21 April 1997
Nomor Induk Mahasiswa : 1815152778
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Implementasi *Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa pada Muatan IPS di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Agustus 2021 sampai Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2022
Yang menyatakan,



Aida Fithriyyah
NIM. 1815152778

MOTTO



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT atas berkat dan rahmat yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah untuk memenuhi syarat penyelesaian studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Meski banyak hambatan dalam pengerjaan skripsi ini, namun Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan kekuatan untuk mengatasi segala hambatan tersebut. Saya menyadari bahwa studi dan skripsi ini juga tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa kerabat dekat dan keluarga. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua orang terkasih yang telah mendo'akan dan menjadi *support system* dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Saya ingin memberikan persembahan kepada kedua sosok yang tidak pernah berhenti memberi dukungan dan do'a yaitu Ayahanda (Bapak Muhidin) dan Ibunda (Ibu Lisnawati) yang telah menjadi salah satu alasan utama saya untuk menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga saya persembahkan kepada seseorang istimewa yang selalu ada untuk membantu saya selama penulisan skripsi ini, yaitu Muhammad Fiqri Rihyawan. Terimakasih atas segala bentuk bantuan yang diberikan tanpa mengenal waktu dan lelah. Tanpa bantuan beliau, saya mungkin tidak akan sampai pada tahap ini.

Ucapan terimakasih lainnya juga saya persembahkan kepada dosen pembimbing yang dengan sabar dan tekun membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yaitu Ibu Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd dan Ibu Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd. Semoga ilmu yang diberikan dapat menjadi berkah amal jariyah bagi ibu dosen.

Tidak luput saya sampaikan terimakasih untuk para teman dan sahabat yang telah mendukung dan turut membantu selama berjalannya pengerjaan skripsi ini, yaitu Egha Rhiyanti Putri, Faiz Muhammad Ridho, Wanda Amalia, Shafira Ezalianah, Satrio Andhika Perdana, Dewi Larassati, Ajeng Ayu, Levana Virginia, Monica Widyastuti, Mozza, T'challa serta teman-teman baik hati lainnya yang tidak bisa saya tulis namanya satu persatu. Semoga semua yang kalian berikan menjadi berkah dan diberikan balasan yang baik oleh Allah SWT.

Aida Fithriyyah

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V SD di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan” dengan baik.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri namun tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka, pada kesempatan ini izinkan peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, Ibu Yustia Suntari, S. Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I kepada dan Ibu Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, ilmu, arahan, dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membantu sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Jakarta, 23 Desember 2021

Peneliti,



Aida Fithriyyah
1815152778



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	I
ABSTRAK	II
ABSTRACT	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	IV
LEMBAR PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR TABEL	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Kajian	8
C. Fokus Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Acuan Teori Fokus Kajian	11
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	11
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	16
3. Hakikat Model Cooperative Learning Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	22
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	38
B. Pembatasan Hasil Kajian yang Relevan	41
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	44
A. Tujuan Operasional Kajian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian	45

1. Metode Penelitian	45
2. Langkah-Langkah Kajian	46
D. Pemilihan Korpus	47
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	48
1. Prosedur Pengumpulan Data	48
2. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Hasil Analisis Deskriptif	50
1. Hasil Analisis Deskriptif Pentingnya Kecerdasan Interpersonal	69
2. Hasil Analisis Deskriptif Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	74
3. Hasil Analisis Indikator Kecerdasan Interpersonal	77
B. Hasil Analisis Komparatif	82
1. Analisis Komparatif Pentingnya Kecerdasan Interpersonal	82
2. Analisis Komparatif Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	87
3. Analisis Komparatif Indikator Kecerdasan Interpersonal	87
C. Pembahasan	89
D. Interpretasi Hasil Penelitian	92
E. Kesimpulan Analisis	97
F. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	102
C. Saran	103
1. Bagi Guru	103
2. Bagi Kepala Sekolah	104
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	104
DAFTAR PUSTAKA	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Penempatan anggota kelompok pada pertandingan di Meja Turnamen	34
Gambar 4. 1 Bagan Alur (<i>Flow Chart</i>) Model Pembelajaran TGT Terhadap Kecerdasan Interpersonal	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Cara Menentukan Penghargaan	36
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TGT	37
Tabel 4. 1 Matriks Jurnal Penelitian Tindakan Kelas.....	52
Tabel 4. 2 Matriks Jurnal Penelitian Kuantitatif	55
Tabel 4. 3 Matriks Jurnal Penelitian Kualitatif.....	60
Tabel 4. 4 Matriks Jurnal Penelitian R&D.....	65

